

COMPONENTE CURRICULAR	Carga Horária
Educação Bilíngue para Surdos	45h
EMENTA	
A diversidade linguística no mundo e no Brasil. Mitos e preconceitos no campo da educação bilíngue em contextos de minorias linguísticas. Tipos de bilinguismo. Política de educação Bilíngue: avanços e retrocessos. Políticas no contexto da educação de surdos. Debates sobre cultura surda, comunidade surda, povo surdo, identidade surda e ouvintismo. Bilinguismo social e individual. Surdez e Multilinguismo.	
BIBLIOGRAFIA	
Referências Básicas FERNANDES, E. (ORG) Surdez e bilinguismo. 7 ed. Porto Alegre: Mediação, 2015. LODI, A. C. B.; MELO, Ana. D. B.; FERNANDES, E. (ORG) Letramento, bilinguismo e educação de surdos. 2.ed. Porto Alegre: Mediação, 2015. VIEIRA, C. R. Bilinguismo e inclusão: problematizando a questão. Curitiba: Appris, 2014. Referências Complementares BAPTISTA, C. R.; JESUS, D. M. de. (Orgs.). Avanços em políticas de inclusão: O contexto da educação especial no Brasil e em outros países. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2015. HONORA, M. Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização. São Paulo: Cortez, 2014. LACERDA, C. B. F. de; LODI, A. C. B. Ensino-aprendizagem do português como segunda língua: um desafio a ser enfrentado. In: Uma escola duas línguas – letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. (orgs.) – Porto Alegre: Mediação, 2009. STROBEL, K. As imagens do outro sobre cultura surda. 3ª ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2013.	