

COMPONENTE CURRICULAR	Carga Horária
Ensino de escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	45h
EMENTA	
Lei 10.436/2002 e Decreto 5.626/2005 - aspectos relativos ao ensino de língua portuguesa na modalidade escrita. Letramento - usos e funções sociais da (leitura e da) escrita por/com alunos surdos. Escrita em L2 sob a perspectiva dos multiletramentos. Estruturas do sistema linguístico da língua portuguesa e da língua de sinais - funcionamento e variações. Características da interlíngua: análise contrastiva entre L1 e L2. Processos e métodos avaliativos no ensino de língua portuguesa para surdos. Intertextualidade, formatação textual.	
BIBLIOGRAFIA	
Referências Básicas LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. Tópicos em linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. LODI, Ana Cláudia Balieiro (Org.) ; MELO, Ana Dorziat B. (Org.) ; FERNANDES, Eulália (Org.) . Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos. 1a.. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. RIBEIRO, Tiago, Silva, Aline Gomes. Leitura e escrita na educação de surdos. Rio de Janeiro: WAK editora, 2015. Referências Complementares BRASIL. Decreto Nº 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005. CHAVES, A. D. D. Desempenho da escrita de palavras do português por aprendizes surdos: construção e avaliação de protocolo. 2013. 198 f. Tese (Doutorado em Linguística)- Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2013. LEAL, Christiana. Estratégias de referenciação na produção escrita de alunos surdos. Curitiba: CRV, 2016. PEREIRA, M. C. C. O ensino de português como segunda língua para surdos: princípios teóricos e metodológicos. Educar em Revista. Curitiba: Editora UFPR, Edição Especial n. 2/2014.	

ROJO, R. (Org.). Protótipos didáticos para os multiletramentos. In: ROJO, Roxane, MOURA, Eduardo (Orgs.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo:Parábola Editorial, 2012.