



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO 2ª LÍNGUA PARA SURDOS

Campus João Pessoa

MATRIZ CURRICULAR

1º MÓDULO - FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E TECNOLÓGICOS

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	EMENTA
Fundamentos de Educação a Distância	30h	Histórico e evolução da educação a distância: visão do mundo e do Brasil. Comportamento do aluno de educação a distância. Ferramentas e softwares utilizados no processo de ensino e aprendizagem baseado em educação a distância. Fundamentos e utilização do Moodle.
Aquisição de L1 e L2	45h	Modelos teóricos de aquisição da linguagem. Estágios da aquisição de linguagem em primeira língua. O papel da primeira língua na aquisição da segunda língua. Aquisição da língua de sinais como L1 e língua portuguesa como L2. Processos de aquisição/aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para surdos, na modalidade escrita.
LIBRAS I	30h	Reflexão sobre os aspectos fonéticos e fonológicos da LIBRAS. A LIBRAS como língua natural. Os Parâmetros fonológicos da LIBRAS. A estrutura segmental dos sinais. Sequencialidade e simultaneidade da LIBRAS. Vocabulário básico em situações sociais: Datilologia (alfabeto manual); Sinais soletrados; Saudações; Numerais; Documentos de Identificação Pessoal; Pronomes pessoais e advérbio de tempo e lugar; Pronomes demonstrativos e interrogativos; calendário; relações de parentesco; meios de transporte e de comunicação; alimentos e animais.
Educação Bilíngue para Surdos	45h	A diversidade linguística no mundo e no Brasil. Mitos e preconceitos no campo da educação bilíngue em contextos de minorias linguísticas. Tipos de bilinguismo. Política de educação Bilíngue: avanços e retrocessos. Políticas no contexto da educação de surdos. Debates sobre cultura surda, comunidade surda, povo surdo, identidade surda e ouvintismo. Bilinguismo social e individual. Surdez e Multilinguismo.
Ensino de leitura em Língua Portuguesa para Surdos	45h	Leitura e construção de sentidos. Leitura e leitor. Práticas de leitura na escola. Estratégias de leitura em L2, desenvolvimento e prática de estratégias de leitura para uma compreensão mais competente e independente de textos veiculados em língua portuguesa. Conscientização sobre particularidades da língua alvo (LP como L2), como por exemplo a formação de palavras em LP. Trabalho com as particularidades linguísticas e retóricas de alguns gêneros escolares.

2º MÓDULO - DIDÁTICO-METODOLÓGICO

COMPONENTE CURICULAR	CARGA HORÁRIA	EMENTA
Recursos educacionais para o ensino da língua portuguesa para surdos	45h	Recursos didáticos disponíveis para o ensino da língua portuguesa como segunda língua na modalidade escrita. Técnicas de criação e adaptação de recursos existentes. Materiais didáticos aplicados ao ensino da língua portuguesa. Relação entre a L1 e a L2 na criação e adaptações de recursos didáticos.
Libras II	30h	A morfologia da Libras. O Processo de Formação de Sinais em Libras. As classes gramaticais na Libras. Reflexão sobre os aspectos morfossintáticos da Libras. A sintaxe espacial da Libras. Tipos de frase em Libras. Concordância verbal em Libras.
Ensino de leitura em língua portuguesa como L2 para surdos	45h	Leitura e construção de sentidos. Leitura e leitor. Práticas de leitura na escola. Estratégias de leitura em L2, desenvolvimento e prática de estratégias de leitura para uma compreensão mais competente e independente de textos veiculados em língua portuguesa. Conscientização sobre particularidades da língua alvo (LP como L2), como por exemplo a formação de palavras em LP. Trabalho com as particularidades linguísticas e retóricas de alguns gêneros escolares.
Ensino de escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	45h	Lei 10.436/2002 e Decreto 5.626/2005 - aspectos relativos ao ensino de língua portuguesa na modalidade escrita. Letramento - usos e funções sociais da (leitura e da) escrita por/com alunos surdos. Escrita em L2 sob a perspectiva dos multiletramentos. Estruturas do sistema linguístico da língua portuguesa e da língua de sinais - funcionamento e variações. Características da interlíngua: análise contrastiva entre L1 e L2. Processos e métodos avaliativos no ensino de língua portuguesa para surdos. Intertextualidade, formatação textual.
Elaboração de material didático de língua portuguesa para surdos	45h	Bases teóricas e metodológicas sobre produção de materiais impressos e digitais voltados para o ensino de segunda língua, em geral de português como segunda língua para surdos. O lugar da L1 e da L2 na produção de material didático. A presença da imagem nas práticas discursivas. Sequências Didáticas. Material didático sobre português como segunda língua para surdos: avaliação e produção.

3º MÓDULO - MÓDULO PESQUISA APLICADA

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	EMENTA
Metodologia do Trabalho Científico	30h	Método e metodologia: concepções do trabalho científico. Classificações da pesquisa científica: pesquisa teórica, pesquisa empírica, pesquisa experimental. Abordagens quantitativa e qualitativa: limites e possibilidades. Tipos de pesquisa. Instrumentos e estratégias de coleta de dados. Universo, amostragens e amostra em pesquisa. Campo empírico e sujeitos da pesquisa. Perspectivas de análise/interpretação de dados. Gêneros e elementos da redação de trabalhos científicos. Elaboração de projeto de pesquisa: definição do fenômeno, objetivos, questão de pesquisa, justificativa, fundamentação teórica, cronograma de atividades. Produção e difusão do conhecimento científico. Normatização do trabalho científico (ABNT).
Elaboração de TCC	30h	