

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	
DISCIPLINA: Análise e elaboração de material didático	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 2019101
PRÉ-REQUISITO: não há	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2019.1
CARGA HORÁRIA	
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h
DOCENTE RESPONSÁVEL: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira Douglas Antônio Bezerra Ramos	

EMENTA

A escassez de recursos pedagógicos para o ensino de línguas estrangeiras nas escolas públicas e o incentivo à confecção de seu próprio material didático, contemplando diferentes fontes de pesquisa a partir da leitura e análise de materiais didáticos diversos, a fim de observar como ocorreu o processo de produção. Conceitos de livro e material didático e a relação entre o material didático e o processo de ensino-aprendizagem. Abordagens, métodos de ensino e os critérios do Programa Nacional do Livro didático (PNLD), bem como as concepções de linguagem e de leitura no tocante à escolha de textos, vocabulário e do aparato gramatical. Características dos materiais didáticos. A importância da elaboração de materiais didáticos associados às novas tecnologias da informação e comunicação (TICs).

OBJETIVOS

Geral:

- Analisar materiais didáticos utilizados por professores de escola pública e incentivar a elaboração de materiais que dinamizem o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras.

Específicos

- Refletir sobre a escassez de recursos pedagógicos no ensino de línguas estrangeiras;
- Discorrer sobre a importância do material didático no processo de ensino-aprendizagem;
- Inventariar e analisar materiais didáticos elaborados por docentes de escolas públicas;
- Identificar a concepção de linguagem subjacente ao material didático analisado e/ou elaborado;
- Elaborar uma proposta de material didático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. UNIDADE 1 – As concepções de linguagem e o livro didático

- a. O conceito de livro didático e material didático;
- b. O livro didático e seu papel em sala de aula;
- c. A importância do material didático para o ensino-aprendizagem de línguas;

d. As orientações avaliativas do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

2. UNIDADE 2 – Análise e elaboração de materiais didáticos

- a. Características dos livros didáticos;
- b. Leitura e análise de livros e materiais didáticos;
- c. Produção de material didático e as novas tecnologias da informação e comunicação (TICs);
- d. Elaboração de uma proposta de material didático para escolas públicas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Durante o curso serão desenvolvidas as seguintes atividades: exposição dialogada, trabalhos em grupo, além da análise de materiais didáticos e a elaboração de uma proposta de material didático que inclua as novas tecnologias da informação como um recurso facilitador da aprendizagem de uma língua estrangeira.

Quanto às atividades não presenciais, serão feitas: indicações de leituras complementares sobre os assuntos tratados em sala e textos que facilitem o desenvolvimento de uma unidade didática.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares: padlet, playposit, kahoot, etc.
- [X] Outros: Mídias sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando os seguintes aspectos:

Discussão/Interação em sala de aula;

Elaboração e entrega da Proposta de Elaboração de Material Didático para o ensino de línguas estrangeiras.

BIBLIOGRAFIA¹

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2006.

_____. Ministério da Educação. PNLD 2018: inglês – guia de livros didáticos – ensino médio/ Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – SEB – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2017. 87 p. Disponível em:

¹ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

<http://www.fnde.gov.br/programas/programas-do-livro/livro-didatico/escolha-pnld-2018>
Acesso: 19/10/2017 às 11h31min.

DIAS, Reinildes; CRISTÓVÃO, Vera Lúcia Lopes. **O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v12n3/a12v12n3.pdf> Acesso em 19/10/2017 às 11h40min.

FERNÁNDEZ LÓPEZ, María del Carmen. Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos. Vademécum para la formación de profesores, 2004.

MEC/SEF. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília: MEC, Secretaria de Ensino Fundamental, 1998. SANS, Neus. Críticos para la evaluación y el diseño de materiales didácticos para la enseñanza de ELE. Actas del VIII Seminário de Dificultades Específicas de la enseñanza del Español a Lusohablantes, p. 10-22, 2000.

SILVA JR., João dos Reis et al. **Políticas Educacionais de Ensino Superior no Século XXI: Um olhar transnacional**. São Paulo: Mercado de Letras, 2011. 319 p.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. **Quatro Estações no Ensino de Línguas**. 2ª ed. Campinas, SP: Pontes editores, 2015.

CASSIANO, C. C. de F. **O mercado do livro didático no Brasil: da criação do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) à entrada do capital internacional espanhol (1985-2007)**. São Paulo, 2007. 234 p. Tese de Doutorado em Educação, PUCSP.

CORACINI, Maria José (org.). **Interpretação, Autoria e Legitimação do Livro Didático**. SP: Pontes, 2011.

LIBERALI, Fernanda Coelho. **Formação Crítica de Educadores: questões fundamentais**. 2ª ed. Campinas, SP: Pontes editores, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido & ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no ensino superior: problematização. In: PIMENTA, Selma Garrido. **Docência no Ensino Superior**. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, Maria Isabel. A didática como construção: aprendendo com o fazer e pesquisando com o saber. In: SILVA, Aída Monteiro, MACHADO, Laêda Bezerra, MELO, Márcia Maria de O. M & AGUIAR, M. Conceição Carrilho (Orgs.) **Educação formal e não formal, processos formativos, saberes pedagógicos: desafios para a inclusão social**. 13º ENDIPE, Recife-PE, 2006, pp. 485-583.

OBSERVAÇÕES