



## OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

*(Geral e Específicos)*

### GERAL

Dotar o aluno de conhecimentos relativos às principais abordagens de ensino de línguas, bem como dos métodos e técnicas que as caracterizam, levando-o a refletir sobre as implicações da adoção de uma abordagem de ensino.

### ESPECÍFICOS

- Propiciar embasamento teórico da Linguística Aplicada enquanto área de pesquisa fundamental em ensino/aprendizagem de Língua estrangeira;
- Possibilitar o contato dos alunos com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira, gerando debate sobre os pontos centrais do documento;
- Discutir os pontos negativos e positivos de cada Abordagem, priorizando a Abordagem Comunicativa;
- Expor o acadêmico às técnicas e habilidades que envolvem o planejamento de aulas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1: Pressupostos teóricos

- Concepções acerca do Paradigma Comunicativo;
- Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira (principais pressupostos: concepção de linguagem, de ensino/aprendizagem etc.);
- Os teóricos Chomsky, Krashen e Vygotsky
- As quatro habilidades comunicativas no ensino de Língua Estrangeira.
- Ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira

### UNIDADE 2: Os métodos de Ensino

- O método gramática-tradução
- O método audiolinguístico
- O ensino comunicativo
- O enfoque natural
- Sugestopedia
- O enfoque por tarefas

### METODOLOGIA DE ENSINO

Durante o curso serão desenvolvidas as seguintes atividades: exposição dialogada, seminários, trabalhos individuais e em grupo.

Quanto às atividades não presenciais serão feitas: indicações de leituras complementares sobre os assuntos tratados em sala e textos para realização de resumos.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando os seguintes aspectos:

- Discussão/Interação em sala de aula;
- Avaliação escrita;
- Apresentação de unidades didáticas no formato de diferentes métodos;
- Artigo Acadêmico.

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

#### Bibliografia Básica:

CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as a Second or Foreign Language**. Third Edition. London, Heinle Heinle – Thomson Learning, 2001a.

COOK, Guy. **Applied Linguistics**. Oxford : Oxford University Press, 2005.

MELERO, Pilar. **Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2000.

#### Bibliografia Complementar:

GRIFFIN, K. **Lingüística aplicada a la enseñanza del español como L2** Madrid: Arco/Libros. 2005.

SANCHEZ PÉREZ, A. **Los métodos en la enseñanza de idiomas. Evolución histórica y análisis didáctico**. Madrid: SGEL, 1997.

SANTOS GARGALLO, I. **Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua**

extranjera. Madrid: Arco/Libros, 1999.

SCHÜTZ, R. "**Stephen Krashen's Theory of Second Language Acquisition.**" English Made in Brazil<<http://www.sk.com.br/sk-krash.html>>. Online. 2 de julho de 2007. ZANÓN, J. (Coord.) **La enseñanza del español mediante tareas.** Colección E. Serie Estudios (2). Madrid: Edinumen, 1999.

### OBSERVAÇÕES

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rosivania Maria da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2022 11:02:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 337212  
Verificador: 4d3cfef9a3  
Código de Autenticação:



Rua Cícero Pereira de Lima, 227, João Pereira de Lima, CATOLÉ DO ROCHA / PB, CEP 58884-000

<http://ifpb.edu.br> - None