

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS A DISTÂNCIA – INGLÊS E ESPANHOL	
DISCIPLINA: Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 2019104
PRÉ-REQUISITO: não há	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 2019.1
CARGA HORÁRIA	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	

### EMENTA

O quadro teórico descritivo dos estudos sobre a aquisição de segundas línguas; dos conceitos básicos, da relação existente entre a primeira e a segunda língua. Principais métodos de pesquisa sobre aquisição da língua alvo e suas principais teorias de base, dentre elas, Análise Contrastiva, Análise de Erros, Interlíngua, Behaviorismo, Gerativismo, Sociointeracionismo. Aquisição *versus* Aprendizagem. Teorias da aquisição aplicadas à segunda língua.

### OBJETIVOS

#### Geral:

- Dotar o aluno de conhecimentos relativos às principais teorias da Aquisição de uma Língua Estrangeira.

#### Específicos

- Fornecer embasamento teórico no que concerne às teorias de base para a aquisição de uma segunda língua;
- Entender o que é e como se desenvolve a interlíngua e a transferência da língua materna para a língua estrangeira.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE 1: Pressupostos teóricos da aquisição de segunda língua:

- Análise Contrastiva;
- Análise de Erros;
- Interlíngua;
- Behaviorismo;
- Gerativismo;
- Sociointeracionismo.

#### UNIDADE 2:

- Aprendizagem vs Aquisição;
- A formação da Interlíngua;

- Fossilização;
- Transferência da L1;
- A hipótese do *input*;
- A idade, fatores afetivos, personalidade, motivação e crenças como fatores de influência na aquisição de uma L2.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Durante o curso serão desenvolvidas as seguintes atividades: exposição dialogada, seminários, trabalhos em grupo.

Quanto às atividades não presenciais serão feitas: indicações de leituras complementares sobre os assuntos tratados em sala e textos para realização de resumos.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- [ X ] Vídeos/DVDs
- [ X ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ X ] Equipamento de Som
- [ X ] Laboratório
- [ X ] Outros: Mídias sociais

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando os seguintes aspectos:

- Discussão/Interação em sala de aula;
- Avaliação escrita;
- Apresentação de seminários;
- Elaboração de Artigo.

### BIBLIOGRAFIA<sup>1</sup>

#### Básica

KAIL, Michèle. **Aquisição de linguagem**. São Paulo: Parábola, 2013. Tradução de Marcos Marcionilo.

GRIFFIN, K. **Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L**. Madrid: Arco Libros, 2005.

SANTOS GARGALLO, I. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco libros, 1999.

#### Complementar

BARALO, M. **La adquisición del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 2004.

---

<sup>1</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

FRIES, CH. **Teaching and Learning English as a Foreign Language**. University of Michigan Press, 1945.

KRASHEN, S. D. **Second Language Acquisition and Second Language Learning**. Oxford: Pergamon Press, 1981.

SCARPA, Ester Mirian. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. v. 2, 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

#### OBSERVAÇÕES