

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS A DISTÂNCIA – INGLÊS E ESPANHOL	
DISCIPLINA: Teorias Variacionistas	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 2019203
PRÉ-REQUISITO: não há	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2019.1
CARGA HORÁRIA	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	

EMENTA

A teoria da variação linguística, estudo de questões teóricas e metodológicas vinculadas à relação língua e sociedade. Variação linguística e o ensino de inglês e espanhol. Visão geral da variedade sociolinguística do espanhol nos países hispânicos e do inglês nos países anglo-saxônicos, enfatizando a diversidade existente dentro da necessária unidade que sustenta a língua. Áreas geográficas que unem determinadas regiões da América e Espanha por suas semelhanças na língua, sejam fonéticas, léxicas ou morfossintáticas. Conceitos básicos que auxiliam no entendimento geral da disciplina como, a diferença entre dialeto e língua, noção de prestígio, de modelo, inovação e conservadorismo, variação, variedade e variáveis influenciadoras no ato da fala.

OBJETIVOS

Geral:

- Apresentar uma visão geral da unidade e diversidade existente nas línguas espanhola e inglesa, vinculadas à sociedade.

Específicos

- Compreender como a variação constrói e é construída pela identidade e cultura;
- Perceber a variação em todos os níveis de linguagem e aplicá-los de acordo com o contexto social;
- Relacionar a língua com a cultura e seus processos de interação e função ideacional e interpessoal;
- Compreender os processos teóricos da variação linguística.
- Apresentar e discutir as principais teorias da sociolinguística variacionista e dialetologia.
- Destacar as principais áreas geográficas do espanhol e do inglês.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Língua, cultura e sociedade

- Relação entre língua, cultura e sociedade;
- Diversidade linguística;
- Preconceito linguístico;

UNIDADE 2 – Conceitos Básicos da Teoria da Variação

- a. Regra variável (variável-variantes, variação);
- b. Diferença entre língua e dialeto;
- c. Conceitos de Língua Padrão, Inovação e Conservadorismo;
- d. Mudança linguística;

UNIDADE 3 – A Sociolinguística

- a. A língua antes da Sociolinguística Variacionista;
- b. A sociolinguística Laboviana;
- c. Novas perspectivas de abordagem da variação.

UNIDADE 4 – A Dialetoлогия

- a. Conceitos básicos inerentes à Teoria da Dialetoлогия;
- b. Objeto de estudo e objetivo da Dialetoлогия e o conceito de dialeto sob o viés dessa teoria;
- c. A Dialetoлогия Tradicional;
- d. Aplicação da teoria da variação ao pronome de segunda pessoa do singular, *vos*, em países hispânicos.

UNIDADE 5 – Condicionamentos para variação

- a. Condicionamentos linguísticos
- b. Condicionamentos extralinguísticos (sociais e cognitivos)

UNIDADE 6 - Variedades de la Lengua

- a. Variação diatópica;
- b. Variação diastrática;
- c. Variação diacrônica;
- d. Variação diafásica.

UNIDADE 7 – A Geolinguística e as áreas Geográficas do Inglês e do Espanhol

- a. A Geolinguística;
- b. A Geografía Linguística
- c. Áreas Geográficas do Espanhol;
- d. Diferentes classificações dialetais da língua espanhola;
- e. Atlas linguísticos na América hispânica;

UNIDADE 8 – Variantes Linguísticas

- a. Variantes fonéticas, morfossintáticas e léxicas do espanhol;
- b. Variantes fonéticas, morfossintáticas e léxicas do inglês.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação dos conteúdos dar-se-á mediante introdução teórica sobre os conceitos, seguida de discussão sobre a temática, com o apoio de textos que apresentem a aplicação prática do conceito ao ensino de língua. Os textos serão discutidos no ambiente de ensino e as discussões geram frutos para o desenvolvimento dos planos de trabalho e artigos. Novas tecnologias interacionistas digitais de comunicação virtual, assíncrona e em tempo real serão, igualmente, usadas e apropriadas sempre que possível.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Laboratório

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando os seguintes aspectos:

- Discussão/Interação no ambiente de ensino;
- Apresentação do conteúdo presente Artigo;
- Elaboração de Unidade Didática pautada nas diversidades linguísticas.

BIBLIOGRAFIA¹

Bibliografia Básica:

- LABOV, W. **Modelos sociolingüísticos**. Madrid: Cátedra, 1983.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. **Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje**, Barcelona: Editorial Ariel, S.A., 2009.
- WARDHAUGH, R. **An introduction to sociolinguistics**, 6th edition. Malden, MA: Wiley-Blackwell. Chapter 15, 2010, pp. 378-412.

Bibliografia Complementar:

- ALVAR, M. **Manual de dialectología hispánica. El español de España**. Barcelona: Ariel, 1996.
- KACHRU, B. & CECIL L. N. World Englishes. In SANDRA, L. MC, K. & NANCY, H. HORNBERGER (eds.), **Sociolinguistics and language teaching**. Cambridge: Cambridge University Press, 1996, pp. 71-102.
- LINDEMANN, S. Listening with an attitude: A model of native-speaker comprehension of non-native speakers in the US. **Language in Society** 31(3), 2002, pp. 419-441.
- LIPSKI, J. M. **El español de América**. Madrid: Ediciones Cátedra S.A, 2004.
- UREÑA, P. H. **Observaciones sobre el español de América**. Revista de Filología Española, 1921, 8, pp. 357-90.

¹ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.