|  |
| --- |
| **PLANO DE DISCIPLINA**  |
| **IDENTIFICAÇÃO**  |
| **CURSO:** ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS A DISTÂNCIA – INGLÊS E ESPANHOL |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos de Educação a Distância  | **CÓDIGO:** 001  |
| **PRÉ REQUISITO:** Não há |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ] |
| **CARGA HORÁRIA**  |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** 30h  |
| **EMENTA**  |
| Breve histórico da educação a distância: visão do mundo e do Brasil. Papeis na EaD: professor, tutor, estudante. Ferramentas e softwares utilizados no processo de ensino e aprendizagem baseado em educação a distância, com foco para o ambiente virtual de aprendizagem e ferramentas de produção de texto e slides.  |
| **OBJETIVOS**  |
| **GERAL** Compreender a modalidade de educação a distância a partir de sua história, legislação, função dos partícipes (aluno, professor, equipe multidisciplinar) e ambiente virtual de aprendizagem Moodle.  **ESPECÍFICOS** No final do curso os alunos serão capazes de: * Conhecer aspectos históricos da Educação a Distância no mundo e no Brasil.
* Conhecer as principais legislações dessa modalidade no país.
* Familiarizar-se com as características de um ambiente virtual de aprendizagem e dominar algumas funcionalidades do Moodle na função de estudante.
* Entender os papeis do aluno, do professor e do tutor em ambientes colaborativos de aprendizagem *online* e as formas de interação e colaboração.
* Conhecer algumas estratégias de estudo apropriadas ao aluno da EaD.
* Apropriar-se de alguns dos conceitos básicos relacionados à educação a distância e às regras de *Net*iqueta na comunicação *online*.
* Conhecer alguns ambientes virtuais de aprendizagem, focando, de forma específica, o AVA do MOODLE.

 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  |
| 1. Fundamentos de Educação a Distância: breve história da EaD no mundo e no Brasil, incluindo a legislação nacional.
2. Os papeis na Educação a Distância: professor, tutor e estudante.
3. Alguns conceitos básicos da EaD e as regras de *Net*iqueta.
4. O ambiente virtual de aprendizagem Moodle e suas funcionalidades para o estudante.

 |
| **METODOLOGIA**  |
| * Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.
* As aulas serão ministradas através de atividades teóricas e práticas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.

 |
| **RECURSOS DIDÁTICOS**  |
| [ x ] Vídeos/DVDs [ x ] Periódicos/Livros/Revistas/Links [ x ] Laboratório [ x ] Outros: Computadores, Plataforma Moodle.  |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  |
| O aluno será avaliado quanto ao seu desempenho individual no ambiente virtual, participação nas atividades colaborativas e através de avaliação final da disciplina.  |
| **BIBLIOGRAFIA**  |
| **BÁSICA** BARBOSA, Rommel Mergaço. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2005. BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5 ed. Campinas: Autores Associados, 2008. MENEZES, Elionildo da Silva; MELO, Lafayette Batista. **Fundamentos de Educação a Distância**. João Pessoa: IFPB, 2014.  **COMPLEMENTAR** LÉVY, Pierre; LEMOS, André. **O Futuro da Internet**: em direção a uma ciberdemocracia planetária. São Paulo: Paulus, 2010. \_\_\_\_\_\_\_. **As Tecnologias da Inteligência**: futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995. MORAN. J. M.; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 19 ed., 2011. PETERS, O. **Didática do Ensino a Distância**. Rio Grande do Sul: Unisinos, 2003. PRETI, Oreste. **Educação a Distância**: construindo significados. Brasília: Editora Plano, 2000. SILVA, Marco (Org.). **Educação online**: teorias, práticas, legislação e formação corporativa. São Paulo: Loyola, 2003.   |