

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Matemática		
DISCIPLINA: Educação Ambiental e Sustentabilidade	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 46	
PRÉ-REQUISITO: Não há		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE: 4º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: -----	EaD: Não há
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3		CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h
DOCENTE RESPONSÁVEL: Antonio Cícero de Sousa		

EMENTA

A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental.

Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação. Técnicas para a elaboração, execução e avaliação de Projetos de desenvolvimento local e práticas de educação ambiental. A prática pedagógica: dimensões e desafios. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação. Educação para as relações étnico-raciais. Cultura afro-brasileira.

OBJETIVOS

Geral:

Despertar no acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática, valores éticos e de formação da cidadania, que os levem a compreender e usar de modo sustentável os complexos sistemas ambientais dos quais fazemos parte, bem como proporcionar condições para o aluno discutir a presença da diferença, da diversidade na sociedade, numa abordagem pluriétnica, multicultural e multidisciplinar.

Específicos:

- Reconhecer que é pela educação ambiental que se aprende a gerenciar e melhorar as relações entre a sociedade humana e o ambiente, de modo integrado e sustentável;
- Levar o acadêmico a reconhecer sua cidadania e a compreender as diferentes concepções de meio ambiente, os problemas ambientais, bem como melhor compreender as questões do conhecimento dos novos paradigmas, conceitos e valores em educação;
- Colocar o educando em contato direto com as questões ambientais e seu processo histórico de apropriação dos recursos naturais;

- Proporcionar ao aluno o conhecimento de estratégias de ensino de educação ambiental a serem utilizadas nos diferentes níveis do ensino-aprendizagem e ambientes públicos;
- Introduzir e discutir os conceitos de cultura, monocultura, multiculturalismo, interculturalismo e a relações desses conceitos com o currículo, bem como termos e conceitos de identidade, negra, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial, democracia racial;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Histórico da Educação Ambiental.
2. Políticas de Educação Ambiental.
3. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental.
4. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação.
5. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.
6. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação.
7. Conceitos de cultura, monocultura, multiculturalismo, interculturalismo e a relações com o trabalho;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas de exposição oral dialogada, debates, discussão de artigos, livros, vídeos, elaboração de oficinas, montagem de recursos e modelos didáticos e jogos lúdicos, bem como elaboração e execução de projetos de educação ambiental.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Softwares MATHEMATICA e GEOGEBRA

Listas de Exercícios

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá através de prova teórica, elaboração e apresentação de oficinas sobre as políticas de educação ambiental, montagem de recursos e modelos didáticos e jogos lúdicos sobre educação ambiental, elaboração e execução de projetos de educação ambiental e elaboração e apresentação de um artigo referente ao projeto desenvolvido.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- MEDINA, Naná Mininni; SANTOS, Elizabeth da Conceição. Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 231 p.
- SATO, M. Educação ambiental. São Carlos, SP: Rima, 2002. 66 p.
- MATTELART, Armand. Diversidade cultural mundialização. São Paulo: Parábola, 2005. 167 p. il. (Episteme ; 2). ISBN 858845645X.

Bibliografia Complementar:

- PIRES, Maria Ribeiro. Educação ambiental na escola. Belo Horizonte: Soluções Criativas, 1966. 93 p.
- LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo et al. Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 183 p.
- RODRIGUEZ, José ManuelMateo; SILVA, Edson Vicente da. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável: problemática, tendências e desafios. 3. ed. Fortaleza: UFC, 2013. 241 p.
- BRASIL. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que “institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”.