MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Matemática			
DISCIPLINA: Educação em Direitos Humanos		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 52947	
PRÉ-REQUISITO: não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2024/1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50	PRÁTICA: *	EaD[1]: *	EXTENSÃO: *
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Alexandre Santos Lima			

EMENTA

Reconhecer a educação como direito humano e a Educação em Direitos Humanos como um dos eixos fundamentais do direito à educação, exige posicionamentos claros quanto à promoção de uma cultura de direitos. Essa concepção de Educação em Direitos Humanos é refletida na própria noção de educação expressa na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Desta forma a disciplina enfatiza a educação tanto como uma das mediações fundamentais para o acesso ao legado histórico dos Direitos Humanos, quanto para a compreensão de que a cultura dos Direitos Humanos é um dos alicerces para a mudança social. A contextualização da relação das categorias Educação e Direitos Humanos, assim como as atividades desenvolvidas ao longo do período tem em vista não só a construção de concepções e práticas que compõem os Direitos Humanos e seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana mas também, objetivando a formação de profissionais aptos a agir respeitando e promovendo os direitos das demais pessoas, visando o respeito mútuo, pelo outro e pelas diferentes culturas e tradições.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral:

Discutir e compreender a relação (e a relevância) da interssecção educação e direitos humanos) tendo por escopo principal uma formação ética e crítica, com vistas a capacitação para a elaboração de um projeto de intervenção (com propostas educacionais.

específicos:

Compreender o que são os direitos humanos; e a sua relação com a educação.

Analisar as principais questões que norteiam os debates atuais sobre as relações entre Direitos Humanos e Educação e ser capaz de

vislumbrar a aplicabilidade dos conceitos discutidos.

CONTEÚDO

Princípios da Educação em Direitos Humanos (Dignidade humana, Igualdade de direitos, Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades, Laicidade do Estado, Democracia na educação, Transversalidade, vivência e globalidade, Sustentabilidade socioambiental)

Educação e Direitos Humanos em eixos temáticos – Projeto*

(Identidade de gênero e orientação sexual; Relações Étnico-raciais; Meio ambiente e sustentabilidade; Inclusão da pessoa com Deficiência; Mulheres, gênero e feminismo; Educação e dignidade)

Educação Popular

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas interativas;

Debates Reflexivos;

ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas);

Seminário Dinâmico

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[x] Projetor
[x] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[x] Equipamento de Som
[x] Laboratório
[ ] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Especificarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

Presença e o cumprimento das demandas de atividades em sala;

Seminário Dinâmico;

Projeto de Intervenção

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografia Básica:

1. MEC. **Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos,** 2012. (Disponível em: https://www.mdh.gov.br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf)

2. SILVEIRA, Rosa Maria Godoy, et al. **Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológico**. João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

Bibliografia Complementar:

1. **O que são os direitos humanos?** * Ver:https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/
2. CARVALHO, Lauriston de Araújo. **Educação em direitos humanos: uma revisão de literatura**. Revista Eletrônica de Educação, v. 12, n. 1, p. 30-45, jan./abr. 2018.
3. GARCIA, Luciana Silva. **Fundamentação em Direitos Humanos e Cidadania**. Belo Horizonte:, Marginália Comunicação, 2016.
4. ESTEVAO, Carlos V. **Democracia, Direitos Humanos e Educação: Para uma perspectiva crítica de educação para os direitos humanos**. Rev. Lusófona de Educação, Lisboa, n. 17, p. 11-30, 2011.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alexandre Santos Lima**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/02/2024 22:13:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 526792
Código de Autenticação: 7073ed4fd3