MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Matemática			
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 55	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 5º / 20024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 20 h	PRÁTICA: 80 h	EaD[1]:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Lucas Cavalcanti Cruz / Alfredo Fernandes de Brito Neto / Thiago Andrade fernandes			

EMENTA

Planos de ensino e de aulas referentes aos anos iniciais do Ensino Fundamental II. A docência em Matemática. O cotidiano da sala de aula de Matemática. O estágio supervisionado para a formação do professor. Educação para as relações étnico-raciais. Cultura afro-brasileira.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Contribuir para o processo de construção da identidade do professor de Matemática, possibilitando o diálogo entre conhecimentos teóricos e experiências práticas no percurso da formação docente.

Específicos:

Ao final desta Unidade Curricular, o aluno deve estar preparado para:

- Elaborar planos de ensino e de aulas referentes aos anos iniciais do Ensino Fundamental II;
- Adquirir conhecimentos teóricos e práticos relacionados ao exercício da docência;
- Observar a dinâmica do processo de ensino-aprendizagem no ambiente escolar;
- Desenvolver habilidades didático-pedagógicas para o ensino de conteúdos matemáticos relacionados aos anos iniciais do Ensino Fundamental II;

- Conhecer os aspectos legais do Estágio Supervisionado e suas especificidades para a formação docente;
- Estudar as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental II.
- Introduzir e discutir os conceitos de cultura, monocultura, multiculturalismo, interculturalismo e a relações desses conceitos com o currículo, bem como termos e conceitos de identidade, negra, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial, democracia racial.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Planos de ensino e de aulas referentes aos anos iniciais do Ensino Fundamental II:
    1. A importância, as especificidades e as etapas do planejamento de ensino;
    2. Os elementos principais de um plano de ensino: dados do componente curricular, ementa, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação, recursos didáticos e referências.
2. A docência em Matemática:
    1. Aprendizagem da docência: conhecimento específico, contextos e práticas pedagógicas;
    2. Professores e futuros professores compartilhando aprendizagens.
3. O cotidiano da sala de aula de Matemática:
    1. A prática de ensino e o estágio supervisionado: a aproximação da realidade escolar e a prática da reflexão.
    2. O Estágio Supervisionado como atividade integradora.
4. O Estágio Supervisionado para a formação do professor:
    1. Aspectos legais do Estágio Supervisionado;
    2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental II;
    3. Observação e regência nos anos iniciais do Ensino Fundamental II. ;
5. Relações Etnico-Raciais e História Afro-Brasileira:
    1. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação.
    2. Conceitos de cultura, monocultura, multiculturalismo, interculturalismo e a relações com o trabalho

METODOLOGIA DE ENSINO

Com a finalidade de atingir os objetivos propostos, a disciplina será dividida em 5 etapas:

1ª Etapa: Inicialmente, serão elaborados os planos de ensino e planos de aulas, referentes aos anos iniciais do Ensino Fundamental II e, em seguida, serão discutidos textos referentes ao Estágio Supervisionado;

2ª Etapa: Os estagiários irão para as escolas fazer observações do ambiente escolar e das aulas de matemática em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental II;

3ª Etapa: Os estagiários ministrarão aulas de matemática nas turmas em que foram feitas as observações. Nesta fase, o estagiário deve ter o acompanhamento do professor orientador, titular da disciplina, em pelo menos duas aulas;

4ª Etapa: Nesta fase, será elaborado o Relatório de Estágio Supervisionado, descrevendo as atividades desenvolvidas;

5ª Etapa: Neste momento, serão realizadas as apresentações dos relatórios de estágio supervisionado, em forma de seminário.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[ ] Vídeos/DVDs

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[ ] Equipamento de Som

[ ] Laboratório

[ ] Softwares[2]

[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será diagnóstica e contínua, constando da elaboração dos planos de ensino e dos planos de aula, resumos dos textos discutidos em sala de aula e/ou de atividades versando sobre os textos abordados. Será considerada a participação do estagiário durante as aulas ministradas, a elaboração e a apresentação do relatório final.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- NACARAT A. M.; PAIVA, M. A. V (Orgs). *A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- PICONEZ. S. B. (Org.). *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 24ª ed, Campinas, SP. Papirus, 2012
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática*. Brasília, 1997

Complementar:

- TARDIF. M. *Saberes docentes e formação profissional*. 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012.
- DANTE, Luiz Roberto. *Tudo é Matemática*. 6º e 7º anos. São Paulo: Ática, 2010.
- PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?* 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- BRASIL. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que "institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- VALENTE, Wagner. APARECIDA, Magali. *Professores em residência pedagógica. Estagio para ensinar Matemática*. São Paulo: Vozes, 2014.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Thiago Andrade Fernandes**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/02/2024 15:16:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 528381
Código de Autenticação: 8eed9186a9