

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
<b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática		
<b>DISCIPLINA:</b> Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b> 24	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> História da Educação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		<b>SEMESTRE:</b> 2º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA: -----	EaD: Não
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> 4 horas-aula		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 67h		
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Francisco Thadeu Carvalho Matos		

### EMENTA

A gênese da escola. As concepções de educação a partir da sociedade moderna. A formação da estrutura social brasileira, a cultura, a política, a economia e a legislação educacional e suas relações com a educação básica no contexto das mudanças conjunturais e estruturais da sociedade brasileira até a atualidade. As tendências educacionais e suas influências no contexto brasileiro. O ensino básico no Brasil e, particularmente, na Paraíba, a partir da LDB 9394/96. Parâmetros Curriculares. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. As recentes reformas na educação profissional no Brasil, especificamente, nos níveis médio e técnico. O processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania. A relação educação versus trabalho e a questão da profissionalização. As exigências na formação do educador no contexto atual: perspectivas e desafios. A formação política do educador. As novas tecnologias do mundo do trabalho e suas interferências na profissão docente.

### OBJETIVOS

Geral:

Auxiliar o aluno a obter conhecimentos básicos sobre o funcionamento do sistema da educação básica no Brasil, suas perspectivas e desafios.

Específicos:

Ao final desta Unidade Curricular, o aluno deve estar preparado para:

- Conhecer o processo de institucionalização da escola ao longo da história.
- Conhecer as concepções de educação a partir da sociedade moderna.
- Conhecer a formação da estrutura social brasileira: a cultura, a política, a economia e a legislação educacional.

- Relacionar a educação básica com o contexto das mudanças conjunturais e estruturais da sociedade brasileira até a atualidade.
- Conhecer as tendências educacionais no contexto da educação no Brasil
- Compreender o ensino básico no Brasil e na Paraíba, a partir da legislação em vigor.
- Estudar as recentes reformas educacionais, particularmente a da educação profissional de nível médio.
- Estudar o processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania.
- Compreender a relação entre educação e trabalho no mundo moderno.
- Analisar os pressupostos atuais exigidos na formação do educador.
- Compreender o trabalho como princípio educativo frente aos novos paradigmas do mundo globalizado.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **1. A Estrutura do Ensino**

- 1.1 Educação, estado e sociedade no Brasil.
- 1.2 A política educacional até os dias atuais.
- 1.3 A LDB 9394/96 e a organização da educação nacional

#### **2. O Funcionamento do Ensino**

- 1.1 As reformas da educação profissional no Brasil.
- 1.2 A educação e a cidadania.
- 2.3 A relação educação e trabalho

#### **3. O Ensino Básico**

- 1.1 A política de formação do educador.
- 1.2 O educador frente às novas tecnologias.
- 3.3 O educador e a diversidade humana.

### METODOLOGIA DE ENSINO

As atividades acadêmicas serão realizadas através de aulas expositivas dialógicas, trabalhos individuais e coletivos, vídeos, debates em sala de aula, resumos, sínteses, etc.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- [ X] Quadro  
 [ X] Projetor  
 [ ] Vídeos/DVDs  
 [ X] Periódicos/Livros/Revistas/Links  
 [ ] Equipamento de Som  
 [ ] Laboratório  
 [ ] Softwares: Geogebra  
 [ ] Outros: \_\_\_\_\_

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem levará em conta os seguintes aspectos: Participação nas atividades propostas e nos debates em sala de aula. Entrega de trabalhos individuais e/ou coletivos.

## BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930/1973). 11<sup>a</sup> edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 1989
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 41. ed. Campinas, SP: Autores Associados, c2009. 86 p.
- FREITAG. Bárbara. Educação, estado e sociedade. 4<sup>a</sup> ed., São Paulo: Moraes, 1980.

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Educação Profissional. Legislação Básica. Brasília: MEC; SEMTEC, 2001.
- \_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996
- KUENZER, Acácia Z. Ensino Médio e Profissional: as políticas do Estado Neoliberal. Cortez, São Paulo, 2001.
- LIBÂNEO, José Carlos et al. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- FRANCO, Luiz Antônio Carvalho. A escola do trabalho e o trabalho da escola. São Paulo: Cortez, 1988.