

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Matemática		
DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 24
PRÉ-REQUISITO: História da Educação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA: -----	EaD: Não
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas-aula		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Francisco Thadeu Carvalho Matos		

EMENTA

A gênese da escola. As concepções de educação a partir da sociedade moderna. A formação da estrutura social brasileira, a cultura, a política, a economia e a legislação educacional e suas relações com a educação básica no contexto das mudanças conjunturais e estruturais da sociedade brasileira até a atualidade. As tendências educacionais e suas influências no contexto brasileiro. O ensino básico no Brasil e, particularmente, na Paraíba, a partir da LDB 9394/96. Parâmetros Curriculares. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. As recentes reformas na educação profissional no Brasil, especificamente, nos níveis médio e técnico. O processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania. A relação educação versus trabalho e a questão da profissionalização. As exigências na formação do educador no contexto atual: perspectivas e desafios. A formação política do educador. As novas tecnologias do mundo do trabalho e suas interferências na profissão docente.

OBJETIVOS

Geral:

Auxiliar o aluno a obter conhecimentos básicos sobre o funcionamento do sistema da educação básica no Brasil, suas perspectivas e desafios.

Específicos:

Ao final desta Unidade Curricular, o aluno deve estar preparado para:

- Conhecer o processo de institucionalização da escola ao longo da história.
- Conhecer as concepções de educação a partir da sociedade moderna.
- Conhecer a formação da estrutura social brasileira: a cultura, a política, a economia e a legislação educacional.

- Relacionar a educação básica com o contexto das mudanças conjunturais e estruturais da sociedade brasileira até a atualidade.
- Conhecer as tendências educacionais no contexto da educação no Brasil
- Compreender o ensino básico no Brasil e na Paraíba, a partir da legislação em vigor.
- Estudar as recentes reformas educacionais, particularmente a da educação profissional de nível médio.
- Estudar o processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania.
- Compreender a relação entre educação e trabalho no mundo moderno.
- Analisar os pressupostos atuais exigidos na formação do educador.
- Compreender o trabalho como princípio educativo frente aos novos paradigmas do mundo globalizado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Estrutura do Ensino

- 1.1 Educação, estado e sociedade no Brasil.
- 1.2 A política educacional até os dias atuais.
- 1.3 A LDB 9394/96 e a organização da educação nacional

2. O Funcionamento do Ensino

- 1.1 As reformas da educação profissional no Brasil.
- 1.2 A educação e a cidadania.
- 2.3 A relação educação e trabalho

3. O Ensino Básico

- 1.1 A política de formação do educador.
- 1.2 O educador frente às novas tecnologias.
- 3.3 O educador e a diversidade humana.

METODOLOGIA DE ENSINO

As atividades acadêmicas serão realizadas através de aulas expositivas dialógicas, trabalhos individuais e coletivos, vídeos, debates em sala de aula, resumos, sínteses, etc.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares: Geogebra
- [] Outros:_____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem levará em conta os seguintes aspectos: Participação nas atividades propostas e nos debates em sala de aula. Entrega de trabalhos individuais e/ou coletivos.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930/1973). 11ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 1989
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 41. ed. Campinas, SP: Autores Associados, c2009. 86 p.
- FREITAG, Bárbara. Educação, estado e sociedade. 4ª ed., São Paulo: Moraes, 1980.

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Educação Profissional. Legislação Básica. Brasília: MEC; SEMTEC, 2001.
- _____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996
- KUENZER, Acácia Z. Ensino Médio e Profissional: as políticas do Estado Neoliberal. Cortez, São Paulo, 2001.
- LIBÂNEO, José Carlos et al. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- FRANCO, Luiz Antônio Carvalho. A escola do trabalho e o trabalho da escola. São Paulo: Cortez, 1988.