

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Matemática	DISCIPLINA: História da Matemática	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 84
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] SEMESTRE: 8º		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA:	EAD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas aula		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Rafael José Alves do Rego Barros		

EMENTA

Tendências em História da Matemática. Matemática na Mesopotâmia, no Egito e Babilônio. A Matemática Clássica Grega, o período de Alexandria. A Matemática dos Chineses, Hindus e Árabes. O período Medieval, a matematização da ciência. O nascimento do cálculo. A estruturação do conceito de número. O nascimento da Álgebra Abstrata.

OBJETIVOS

Geral:

Estudar o desenvolvimento das ideias matemáticas em diferentes civilizações e épocas, baseado na compreensão de fatos científicos e sociais que impulsionaram esse desenvolvimento.

Específicos:

- Compreender a História da Matemática, História na Educação Matemática e como essas duas regiões de inquérito podem se relacionar com a Educação Matemática.
- Apresentar aspectos conceituais e metodológicos sobre a apropriação da História da Matemática e sua incorporação em sala de aula, bem como as potencialidades e limites no processo de ensino e aprendizagem.
- Contextualizar tópicos da História da Matemática, desde a linha do tempo dos

matemáticos até as civilizações (Babilônios, Egípcios, Gregos, Romanos, Maias, Chineses, Japoneses, Hindus, Árabes) e épocas (Pré-História, Antiguidade, Idade Média, Renascimento, Idade Moderna e Contemporânea).

- Conhecer obras de professores/pesquisadores em História da Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Tendência em Educação Matemática. História na Educação Matemática. História na Matemática escolar. Prática de investigação acadêmica e perspectivas teóricas e metodológicas.
- 2) Linha do tempo dos matemáticos: a sua biografia; período e local em que viveu; áreas da Matemática nas quais atuou; lista das suas contribuições para o desenvolvimento da Matemática; e curiosidades.
- 3) Tópicos da História da Matemática: origem dos mais variados ramos e assuntos da Matemática. Civilizações (Babilônios, Egípcios, Gregos, Romanos, Maias, Chineses, Japoneses, Hindus, Árabes). Épocas (Pré-História, Antiguidade, Idade Média, Renascimento, Idade Moderna e Contemporânea).

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas e Dialogadas; Leituras orientadas de textos selecionados; Trabalhos individuais, estudo em pequenos grupos e debates; Seminários; Análise de vídeos ou filmes e Leitura de aprofundamento (livro).

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares: Geogebra
- [] Outros¹

¹ Especificar

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será contínua considerando os critérios de participação ativa dos discentes no decorrer das aulas expositivas, na produção de trabalhos acadêmicos: trabalhos escritos e/ou orais sejam esses individuais ou em grupo, sínteses, seminários e avaliações individuais.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

BOYER, C. B. **História da Matemática**. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1991.

EVES, H. **Introdução à história da matemática**. Trad. Hygino H. Domingues. Campinas: Editora da Unicamp, 1995.

MENDES, I. A. **Números: o simbólico e o racional na história**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006..

Complementar:

ALFONSO-GOLDFARB, A. M. **O que é história da ciência**. São Paulo Editora: Brasiliense, 2004. GUTIERRE, L. dos S. **História da Matemática: atividades para a sala de aula**. Natal: EDUFRN, 2011.

LIMA, E. L. **Meu professor de Matemática**. Rio de Janeiro: SBM, 2008. (Coleção do Professor de Matemática).

MIGUEL, A. et al. **História da Matemática em atividades Didáticas**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.

SILVA, C. Aspectos **Históricos do desenvolvimento da Pesquisa Matemática no Brasil**. São Paulo: Livraria da Física, 2006.