

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Licenciatura em Matemática			
DISCIPLINA: Pesquisa er	n Educação Matemática	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 75	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 1/2024	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h	PRÁTICA: 17 h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Rafael José Alves do Rego Barros			

EMENTA

Leitura e análise de textos que versam sobre pesquisa em Educação Matemática; tipos de conhecimento; conceito em Educação Matemática; métodos científicos: conceitos e críticas em Educação Matemática; pesquisa: conceito, tipos e finalidade; trabalhos acadêmicos em Educação Matemática: tipos, características e diretrizes para elaboração.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)

Geral: Planejar e elaborar trabalhos científicos em Educação Matemática.

Específicos:

- Compreender os aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos em Educação Matemática, enfatizando a importância do saber científico no processo de produção do conhecimento.
- Utilizar diferentes métodos de estudo e pesquisa em Educação Matemática.
- Ter capacidade de planejamento e execução de trabalhos científicos em Educação Matemática.

- Conhecer as etapas formais de elaboração e apresentação de trabalhos científicos em Educação Matemática.
- Saber usar as Normas Técnicas de Trabalhos Científicos.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- 1. Sistematização das atividades acadêmicas.
- 2. A documentação como método de estudo.
- 3. Conceito e função da metodologia em Educação Matemática.
- 4. Desenvolvimento histórico do método científico.
- 5. Normas Técnicas de Trabalhos científicos.
- 6. Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos (fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, monografias.).
- 7. Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa em Educação Matemática.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas acompanhadas da realização de trabalhos práticos em sala de aula, estudos dirigidos, discussão e debates em grupos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares² LATEX; CANVA; GEOGEBRA
- [] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação- avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

O processo de avaliação tem por objetivo verificar o aprendizado do aluno ao longo da disciplina, bem como sua capacidade de análise e interpretação, redação e exposição verbal do conhecimento adquirido. Será contínua e orientada pelos seguintes critérios: interesse pela disciplina, presença nas aulas, leitura dos textos, participação nos debates, apresentação dos seminários, entrega dos trabalhos no prazo determinado, consultar e uso das normas técnicas da ABNT na produção dos trabalhos acadêmicos, além da interação positiva com os demais alunos e o professor

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografía Básica:

- BARBIER, R. A pesquisa-ação. Brasília: Líber Livro, 2002.
- D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 2.ed. Campinas: Papirus, 1997.
- MENDES, I. A. Matemática e Investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem. Natal: Livraria da Física, 2009.

Bibliografia Complementar:

- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- THIOLLENT, M.. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1986.
- SILVA, C. Aspectos Históricos do desenvolvimento da Pesquisa Matemática no Brasil. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.
- POLYA, G. A Arte de Resolver Problemas. Rio de Janeiro: Interciência, 2000.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- ${\bf 2}\,\,{\sf Nesse}\,{\sf item}\,{\sf o}\,{\sf professor}\,{\sf deve}\,{\sf especificar}\,{\sf quais}\,{\sf softwares}\,{\sf ser\~ao}\,{\sf trabalhados}\,{\sf em}\,{\sf sala}\,{\sf de}\,{\sf aula}.$
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III,
- IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Rafael Jose Alves do Rego Barros PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/02/2024 12:05:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 528135 Verificador: b1b542aaca Código de Autenticação:

