MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

RELATÓRIO 1/2024 - CLM/UA4/UA/DDE/DG/JP/REITORIA/IFPB, de 7 de março de 2024.

**RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA**

O presente relatório elaborado, aprovado e assinado pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Licenciatura em Matemática do IFPB – Campus João Pessoa vem apresentar a exigibilidade mínima, em cada bibliografia básica e complementar das Unidades Curriculares - UC, de acordo com o número de vagas autorizadas (do próprio curso) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponíveis no acervo. Para tanto, foram ouvidos os docentes das disciplinas e a comunidade acadêmica, como também, foram levados em consideração os demais instrumentos avaliativos internos e externos adotados pelo curso para o acompanhamento acadêmico da formação dos egressos.

| **Componente Curricular** | **Título** | **Quantidade de exemplares** |
|---|---|---|
| **1° PERÍODO** | | |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à Lógica Matemática. 21ª ed. Editora Nobel, 2002. | 0 |
| | CORDEIRO, Daniel. Um Convite à Matemática: Fundamentos Lógicos com Técnicas de Demonstração, Notas Históricas e Curiosidades. 21ª. ed. Campina Grande: EDUFCG, 2007. | 14 |
| | MACHADO, Nilson e ORTEGOSA, Maria. Lógica e Linguagem cotidiana. Autêntica. BH, 2005. | 0 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Argumentação Matemática** | DANTE, L R. Tudo é Matemática. Volume 6º ao 9º ano. Editora ÁTICA, 3ª. Ed., São Paulo - SP, 2008. | 0 |
| | DANTE, L. R. Matemática Contexto & Aplicações. Volumes 1, 2 e 3 Ensino Médio. 4ª. ed., São Paulo – SP. 2008. | 4, 30 e 11 |
| | SIERPINSKA, Anna. Some remarks on understanding in mathematics. For the learning of mathematics. 1990.10, 3, 24-36. | 0 |
| | VERGNAUD, Gérard. La théorie des champs conceptuels. Recherches en didatique des mathématiques. 1990. 19, 133-169. | 0 |
| | DAEPP, Ulrich., GORKIN, Pamela. Reading, writing, and proving: a closer look at mathematics. New York: Springer, 2003. | 0 |
| **Educação em Direitos Humanos** | **Bibliografía Básica** | |
| | MEC. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, 2012. (Disponível em: https://www.mdh.gov.br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf) | |
| | SILVEIRA, Rosa Maria Godoy, et al. Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológico. João Pessoa: Editora Universitária, 2007 | 1 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | O que são os direitos humanos? * Ver:https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/ | |
| | CARVALHO, Lauriston de Araújo. Educação em direitos humanos: uma revisão de literatura. Revista Eletrônica de Educação, v. 12, n. 1, p. 30-45, jan./abr. 2018. | 0 |
| | GARCIA, Luciana Silva. Fundamentação em Direitos Humanos e Cidadania. Belo Horizonte: Marginália Comunicação, 2016. | 0 |
| | ESTÊVÃO, Carlos V. Democracia, Direitos Humanos e Educação: Para uma perspectiva crítica de educação para os direitos humanos. Rev. Lusófona de Educação, Lisboa, n. 17, p. 11-30, 2011 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Bibliografía Básica** | |
| | ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996._____. História da educação e da pedagogia. Geral e do Brasil. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. | 1 - 13 |
| | SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª ed. São Paulo: Autores Associados,2013. | 20 |
| | MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias. 13ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2010. | 3 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação? São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. | 1 |
| | CAMBI, Franco. História da Pedagogia. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999. | 3 |
| | CARVALHO, Marta Maria Chagas de. A escola e a República. Coleção Tudo é História. São Paulo: Editora Brasiliense, 1989. | 0 |
| | COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia, história e grandes temas. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. | 3 |
| | CUNHA, Luiz Antônio. O ensino de ofícios artesanais e manufatureiros no Brasil escravocrata. 2a ed. São Paulo: UNESP, 2005. | 0 |
| **História da Educação** | _____. O ensino de ofícios nos primórdios da industrialização. 2a ed. São Paulo: Editora UNESP, 2005. | 0 |
| | _____. O ensino profissional na irradiação do industrialismo. 2a ed. São Paulo: Editora UNESP, 2005. | 0 |
| | FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 41ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1996. | 2 |
| | GHIRALDELLI Jr, Paulo. História da educação brasileira. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. | 0 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | HORTA, José Silvério Baia. O Hino, O sermão e a ordem do dia: regime autoritário e a educação no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1994. | 0 |
| | LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. | 8 |
| | PILETTI, Claudino & NELSON, Piletti. Filosofia e História da Educação. São Paulo: Editora Ática, 2009. | 1 |
| | ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil (1930/1973). 37ª. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1989. | 7 |
| | SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. São Paulo: Autores Associados, 2008. | 1 |
| | _____. A Nova Lei da Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2003. | |
| | VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação. São Paulo: Ática, 2007. | 0 |
| **Matemática para o Ensino Fundamental** | **Bibliografía Básica** | |
| | IEZZI, Gelson. MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 1. 9a. ed. São Paulo: Atual, 2013. | 6 |
| | DANTE, Luiz R. Tudo é Matemática. Ensino Fundamental. 6º ao 9º. Ano. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2008. | 0 |
| | PAIVA, Manoel R.. Matemática: conceitos, linguagens e aplicações. v1. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2002. | 0 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BIANCHINI, Edwaldo. PACCOLA, Herval. Matemática. Vol 1. 1ª. ed. São Paulo: Moderna, 2004. | 1 |
| | AMARAL, João T. et. al. Manual compacto da matemática: teoria e prática. Ensino Fundamental. 1a. ed. São Paulo: Rideel, 2011. | 0 |
| | DEMANA, Franklin D. et. al. Pré-Cálculo. São Paulo: Addison Wesley, 2009. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | STEWART, Ian. O fantástico mundo dos números - A Matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016. | 7 |
| | ZEGARALLI, Mark. Matemática básica & pré-Álgebra para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. | 0 |
| **Matemática para o Ensino Médio I** | **Bibliografía Básica** | |
| | IEZZI, Gelson. MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 1. 9a ed. São Paulo: Atual, 2013. | 6 |
| | IEZZI, Gelson. HAZZAN, Samuel. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 4. 9a ed. São Paulo: Atual, 2013. | 17 |
| | DANTE, Luiz R. Matemática Contexto & Aplicações. Ensino Médio. Vol. 1. 1a ed. São Paulo: Ática, 2012. | 9 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | LIMA, Elon L. et al. A Matemática do Ensino Médio. Vol. 1. 11a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016. | 3 |
| | IEZZI, Gelson. et al. Matemática: Ciência e Aplicações. Ensino Médio. Vol. 1. 5ª ed. São Paulo: Atual, 2010. | 3 |
| | DEMANA, Franklin D. et al. Pré Cálculo. São Paulo: Addison Wesley, 2009. | 5 |
| | MEDEIROS, Valéria Zuma. et al. Pré Cálculo. São Paulo: Thompson, 2006. | 2 |
| | GILMAN, Michelle Rose. et al. Pré-Cálculo Para Leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. | 3 |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | MARCUSCHI, L.A. XAVIER, A. C. Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010. | 10 |
| | MOTTA-ROTH, Desiree. HENDGES, Graciela R. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. | 17 |

| | | |
|---|---|---|
| **Português Instrumental** | SAUTCHUK, I. Produção dialógica do texto escrito. São Paulo: Martins Fontes, 2003. | 0 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BASTOS, L. K. A produção escrita e a gramática. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 | 0 |
| | BECHARA, E. O que muda com o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Lucerna, 2008. | 0 |
| | GARCEZ, Lucilia H. do Carmo. Técnica de Redação: O que é preciso para escrever bem. São Paulo: Martins Fontes, 2001. | 0 |
| | MACHADO, Anna Rachel et al. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2014. | 1 |
| | MACHADO, Anna Rachel et al. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2014 | 1 |
| **2° PERÍODO** | | |
| **Fundamentos da Trigonometria** | **Bibliografia básica** | |
| | DO CARMO, Manfredo P. et al. Trigonometria e Números Complexos. 3a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. | 13 |
| | IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 3. 9a ed. São Paulo: Atual, 2013. | 6 |
| | LIMA, Elon L. et al. A Matemática do Ensino Médio. Vol 1. 11a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016. | 2 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BARBOSA, João Lucas Martes. Geometria Euclidiana Plana. Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2004 | 1 |
| | DANTE, Luiz R. Matemática Contexto & Aplicações. Ensino Médio. Vol. 2. 4a ed. São Paulo: Ática, 2008. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | IEZZI, Gelson. et al. Matemática: Ciência e Aplicações. Vol 2. 5a ed. São Paulo: Atual, 2010. | 0 |
| | PEREIRA. Cícero da Silva. Aprendizagem em Trigonometria no Ensino Médio. Contribuições da Teoria da Aprendizagem Significativa. São Paulo: Paco Editorial, 2012. | 2 |
| | STERLING, Mary Jane. Trigonometria para Leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. | 2 |
| **Matemática para o Ensino Médio II** | **Bibliografia Básica** | |
| | IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. v.2. 8a ed., São Paulo: Atual. 2004. | 24 |
| | IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. v.4. 8a ed., São Paulo: Atual. 2004. | 13 |
| | LIMA, Elon L. et al. A Matemática do Ensino Médio. v.3. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2002. | 6 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | ADAMI, Adriana Miorelli, et al. Pré-Cálculo. Porto Alegre: Bookman, 2015. BOULOS, Paulo. Pré-Cálculo. São Paulo: Pearson, 2001. | 6 |
| | LIMA, Elon L. et al. A Matemática do Ensino Médio. v.2. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2002. | 8 |
| | LIMA, Elon L. Logaritmos. 6a ed. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2016. | 0 |
| | MEDEIROS, Valéria Zuna. et al. Pré Cálculo. São Paulo: Thompson, 2006. | 1 |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. v.6. 8a ed., São Paulo: Atual. 2004. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **Matemática para o Ensino Médio III** | IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. v.7. 8a ed., São Paulo: Atual. 2004. | 2 |
| | LIMA, Elon L. et al. A Matemática do Ensino Médio. v.3. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2002. | 4 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | DO CARMO, Manfredo P. et al. Trigonometria e Números Complexos. 3a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005 | 13 |
| | LIMA, Elon L. et al. A Matemática do Ensino Médio. v.1. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2002. | 2 |
| | MEDEIROS, Valéria Zuna. et al. Pré Cálculo. São Paulo: Thompson, 2006. | 1 |
| | SANTOS, F. J.; FERREIRA, S. F. Geometria Analítica. Porto Alegre: Bookman / Grupo A, 2009. | 17 |
| | STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. Geometria Analítica. São Paulo: Pearson, 1987 | 11 |
| **História da Matemática** | **Bibliografia Básica** | |
| | BOYER, Carl. História da Matemática. São Paulo: Edgard Blucher Ltda., 1991. | 0 |
| | EVES, Howard. Introdução à História da Matemática. Campinas: Editora da Unicamp, 1995. | 0 |
| | ROQUE, Tatiana et al. História da Matemática: um visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. | 0 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | MENDES, Iran Abreu. Números: o simbólico e o racional na história. São Paulo: Livraria da Física, 2006. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | GOLDFARB, Ana Maria Alfonso. O que é a história da ciência. 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Coleção Primeiros Passos). | 0 |
| | GUTIERRE, Liliane dos Santos. História da Matemática: atividades para a sala de aula. Natal: EDUFRN, 2011. | 0 |
| | LIMA, Elon Lages. Meu Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2008. (Coleção do Professor de Matemática). | 0 |
| | MIGUEL, Antonio et al. História da Matemática em atividades Didáticas. São Paulo: Livraria da Física, 2006. | 17 |
| **Psicologia da Educação** | **Bibliografia Básica** | |
| | ALENCAR, Eunice Soriano de (Org.). Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. | 7 |
| | DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Psicologia na educação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. | 7 |
| | MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: LTC, 2013. | 7 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. 36. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. | 8 |
| | CASTORINA, José Antonio et al. Piaget - Vygotsky: novas contribuições para o debate. 6. ed. São Paulo: Ática, 2008 | 2 |
| | GOULART, Iris Barbosa. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 17. ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 2011. | 3 |
| | SANTOS, Julio Cesar Furtado dos. Aprendizagem significativa: modalidade de aprendizagem e o papel do professor. 5. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 93 p. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | WALLON, Henri. A evolução psicológica da criança. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 208 p. | 4 |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | ASSMAN, Selvino José. Filosofia e ética. 2. Ed. Florianópolis: UFSC, 2012. 164 p. il. | 4 |
| | FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Editora Paz e Terra 50. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011, 53 p. | 8 |
| | GENTLE, Ivanilda Matias; ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares; GUIMARÃES, Valéria Maria Gomes (Org.). Gênero, diversidade sexual e educação: conceituação e práticas de direito e políticas públicas. João Pessoa: IFPB, 2008. | 108 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| **Educação em Direitos Humanos** | ANDRADE, Tânia Maria de; ALMEIDA, Arinaldo Cordeiro de. O Brasil Indígena: um contexto amplo e diversificado. João Pessoa: Grafset, 2011. 127 p. il. | |
| | COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. 716 p. | 2 |
| | FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43a São Paulo: Paz e Terra, 2011. | 4 |
| | MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética: de Platão a Foucault. 4. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009. 143 p. il. | 3 |
| | MAZZOTTA, Marcos J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 1995. 231 p. il. | 2 |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática. São Paulo: Ática, 2011. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Projeto de extensão para Fundamentos da Matemática e noções de Geometria Espacial** | IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2013. v. 1. | 6 |
| | PAIVA, Manoel R.Matemática: Conceitos, linguagens e aplicações. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022. v. | 0 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | AMARAL, João T. Manual Compacto da Matemática: Teoria e prática: Ensino Fundamental. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. | 0 |
| | BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Matemática. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2004. v. 1. | 1 |
| | DEMANA, Franklin D. et al. Pré-Cálculo. São Paulo: Addison Wesley, 2009. | 5 |
| | STEWART, Ian et al. O Fantástico Mundo dos Números: A Matemática do zero ao infinito. Rio de Janeiro: Zahar, 2016. | 2 |
| | ZEGARALLI, Mark et al. Matemática Básica & Pré-Álgebra para Leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. | 0 |
| **3° PERÍODO** | | |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | ANTON, Howard; Bivens Irl; Davis, Stephen. Cálculo. v.1. 10a ed. - Porto Alegre: Bookman, 2014. | 5 |
| | FLEMMING, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6a ed.- São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. | 5 |
| | STEWART, James. Cálculo. v.1. 4a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. | 15 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| **Cálculo Diferencial e** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Integral I** | FINNEY, Ross L.; Weir, Maurice D.; Frank; R. Giordano. Cálculo de George B. Thomas. v.1. 10a ed. São Paulo: Addison Wesley, 2002. | 13 |
| | GUIDORIZZI, Hamilton Luiz, Um Curso de Cálculo. v.1. 5a ed., Rio de Janeiro, LTC, 2001. | 5 |
| | LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. v.1. 3a ed. São Paulo: Harbra, 1994. | 6 |
| | ROGAWSKI, Jon. Cálculo. v.1. Porto Alegre: Bookman, 2009. | 8 |
| | SWOKOWSKI, Earl. W. Cálculo com Geometria Analítica. v.1. 2a ed. São Paulo: Makron Books, 1994. | 12 |
| **Álgebra Vetorial** | **Bibliografia Básica** | |
| | SANTOS, F. J.; FERREIRA, S. F. Geometria Analítica. Porto Alegre: Bookman / Grupo A, 2009. | 18 |
| | STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. Geometria Analítica. São Paulo: Pearson, 1987. | 11 |
| | WINTERLE, P. Vetores e Geometria Analítica. São Paulo: Pearson, 2014. | 5 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BOULOS, P.; CAMARGO, I. Geometria Analítica – Um Tratamento Vetorial. São Paulo: Pearson, 2004. | 9 |
| | LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, v. 2. São Paulo: Harbra, 1994. | 13 |
| | REIS, G. L.; SILVA, V. V. Geometria Analítica. Rio de Janeiro: LTC/Grupo Gen, 1996. | 12 |
| | SIMMONS, G. F. Cálculo com Geometria Analítica. v. 1. São Paulo: Pearson, 1987. | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | SWOKOWSKI, Earl W. Cálculo com Geometria Analítica – v.2, Makron Books, São Paulo – SP, 1994. | 1 |
| **Geometria Espacial** | **Bibliografia Básica** | |
| | CARVALHO, Paulo Cezar pinto. Introdução à Geometria Espacial. 4° ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. | 20 |
| | LIMA, Elon Lages et al. A Matemática no Ensino Médio - volume 2, 7a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016. | 8 |
| | LIMA, Elon Lages. Medida e Forma em Geometria - Comprimento, área, Volume e Semelhança. 4a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011. | 17 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BARBOSA, João Lucas Martes. Geometria Euclidiana Plana. 11a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. | 13 |
| | DOLCE, Osvaldo; POMPEU, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar: Volume 10. 7a ed. São Paulo: Atual, 2013. | 1 |
| | EUCLIDES. Elementos de Geometria. São Paulo: Edições Cultura, 1944. Disponível em: < www.dominiopublico.gov.br/download/texto/be00001a.pdf>. | *** |
| | GARCIA, Antônio Carlos de A; CASTILHO, João Carlos A. Matemática sem Mistérios – Geometria Plana e Espacial. 4a ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2006. | 0 |
| | LIMA, Elon Lages. Meu Professor da Matemática e outras histórias, Coleção do Professor de Matemática,6a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. | 0 |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | MOURA, Chateaubriand. Estudo Dirigido de Desenho Geométrico. V. 13. ed., Aracaju: CEFET-SE. 2006. (Curso apostilado sobre Desenho Geométrico para o Curso Médio). | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Desenho Geométrico** | REZENDE, Eliane Q.; DE QUEIROZ, Maria L. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. São Paulo: Unicamp, 2000. | 17 |
| | WAGNER, Eduardo. Construções Geométricas. Rio de Janeiro: SBM, 2001 | 17 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BRAGA, Theodoro. Desenho Linear Geométrico. 14. ed. São Paulo: Îcone, 1997 | 0 |
| | CARVALHO, Benjamin de A. Desenho Geométrico. Rio de Janeiro: LTC, 1983 | 0 |
| | CELINA A. A. P. Abar, Norma S. Cotic, Geogebra na Produção do Conhecimento Matemático. Iglu, 2014. | 0 |
| | RIVERA, Felix O e NEVES, Juarenze C. e Gonçalves, Dinei N. Traçados em Desenho Geométrico.;. Rio Grande, FURG,1986. | 0 |
| | TAVARES, Cláudia Régia Gomes. Desenho Geométrico. Rio Grande do Norte: CEFET-RN, 2002. | 0 |
| | **Bibliografia Básica** | |
| | FIORENTINI, Dario et al. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológico. Campinas: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de Professores). | 0 |
| | BICUDO, Maria Aparecida Vigiani. (org.) Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999. | 0 |
| | BICUDO, Maria Aparecida Vigiani; BORBA, Marcelo. Pesquisa em Educação Matemática: Pesquisa em Movimento. São Paulo: UNESP, 2004. | 0 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Tendências em Educação Matemática** | D'AMBROSIO. Ubiratan. Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade. 4.Ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. | 2 |
| | MENDES, Iran Abreu. Investigação Histórica no Ensino da Matemática. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2009. | 0 |
| | MENEZES, Josinalva Estácio. Conhecimento, Interdisciplinaridade e atividades de ensino com Jogos Matemáticos: uma proposta metodológica. Série Contextos Matemáticos. V. 5. Recife: Editora da UFRPE, 2008. | 0 |
| | MEYER, João Frederico da Costa Azevedo; CALDEIRAS, Ademir Donizetii; MALHEIROS, Ana Paula dos Santos. Modelagem em Educação Matemática. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. | 0 |
| | PONTE, João Pedro da; BROCARDO, Joana; OLIVEIRA, Hélia. Investigação matemática na sala de aula. 3. ed. ver. ampl.; 2. reimp. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016. | 0 |
| **Didática** | **Bibliografia Básica** | |
| | BORDENAVE, J. D.et al. Estratégias de ensino aprendizagem. 31.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.357 p. il. | 10 |
| | GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006. | 5 |
| | BRASIL, MEC/SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasîlia(DF), 2002. | 1*** |
| | DANTAS, Maria Betânia da Silva; SILVA, Fabiana Sena da; AMARAL, Josali do. Didática. João Pessoa: IFPB, 2014, mimeo. | *** |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | FAZENDA, I. Catarina Arantes (Org.). Didática e interdisciplinaridade. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. 192 p. (Coleção Práxis). | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 1. ed. São Paulo: Cortez, 1990. 261 p. il. (Coleção Magistério 2o Graus; Série Formação do professor) | 8 |
| | LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2002. | 5 |
| | MENEGOLLA, Maxiliano, SANT'ANN, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. | 6 |
| | MORETTO, V. P. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008. | 5 |
| **Projeto de extensão sobre Matemática para o Ensino Médio I, II, III** | **Bibliografia Básica** | |
| | CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. Introdução à Geometria Espacial. 4° ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. | 19 |
| | LIMA, Elon Lages et al. A Matemática no Ensino Médio - volume 2, 7a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016. | 8 |
| | LIMA, Elon Lages. Medida e Forma em Geometria - Comprimento, área, Volume e Semelhança. 4a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011. | 17 |
| | **Bibliografia Complementar** | |
| | BARBOSA, João Lucas Martes. Geometria Euclidiana Plana. 11a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. | 13 |
| | DOLCE, Osvaldo; POMPEU, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar: Volume 10. 7a ed. São Paulo: Atual, 2013. | 1 |
| | EUCLIDES. Elementos de Geometria. São Paulo: Edições Cultura, 1944. Disponível em: < www.dominiopublico.gov.br/download/texto/be00001a.pdf>. | *** |
| | GARCIA, Antônio Carlos de A; CASTILHO, João Carlos A. Matemática sem Mistérios – Geometria Plana e Espacial. 4a ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2006. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | LIMA, Elon Lages. Meu Professor da Matemática e outras histórias, Coleção do Professor de Matemática,6a ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. | 0 |

| 4° PERÍODO | | |
|---|---|---|
| CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II | **Básica** | |
| | 1. ANTON, Howard; Bivens Irl; Davis, Stephen. Cálculo. 10. ed. - Porto Alegre:Bookman, 2014. v.2. | 14 |
| | 2. FINNEY, Ross L.; Weir, Maurice D.; Frank; R. Giordano. Cálculo de George B. Thomas. 10. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2003, v. 2. | 19 |
| | 3. STEWART, James. Cálculo. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. v.2. | 16 |
| | **Complementar** | |
| | 1. FLEMMING, Diva Marília; Gonçalves , Mirian Buss. Cálculo A : funções, limite, derivação e integração. 6. ed.- São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. | 9 |
| | 2. GONÇALVES, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. Cálculo B : Funções de Várias Variáveis, Integrais Múltiplas, Integrais Curvilíneas e de Superfície. 2. ed.- São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. | 14 |
| | 3. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um Curso de Cálculo. 5ª ed., Rio de Janeiro, LTC, 2011, v.2. | 4 |
| | 4. LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. v.2. | 14 |
| | 5. ROGAWSKI, Jon. Cálculo. Porto Alegre: Bookman, 2009. v.2. | 10 |
| | 6. SWOKOWSKI, Earl. W. Cálculo com Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994,v.2. | 10 |
| | **Básica** | |
| | 1. LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Álgebra Linear – Coleção Schaum. Porto Alegre: Bookman / Grupo A, 2011. | 8 |
| | 2. POOLE, D. Álgebra Linear. São Paulo: Cengage Learning, 2014. | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| ÁLGEBRA LINEAR | 3. STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. Álgebra Linear. São Paulo: Pearson, 1987. | 20 |
| | **Complementar** | |
| | 1. ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações. Porto Alegre: Bookman / Grupo A, 2012. | 5 |
| | 2. LEON, S. J. Álgebra Linear e Suas Aplicações. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2011. | 13 |
| | 3. NICHOLSON, W. K. Álgebra Linear. São Paulo: McGraw-Hill / Grupo A, 2006. | 14 |
| | 4. SHIFRIN, T.; ADAMS, M. R. Álgebra Linear - Uma Abordagem Geométrica. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2013. | 3 |
| | 5. STRANG, G. Álgebra Linear. São Paulo: Cengage Learning, 2010. | 15 |
| FÍSICA GERAL I | **Básica** | |
| | 1. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.. Fundamentos de Física, volume 1: Mecânica. 9.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012; | 18 |
| | 2. MOSCA, G.; TIPLER, Paul A. Física para cientistas e engenheiros: Mecânica, Oscilações, Ondas e Termodinâmica, v.1, 5 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. | 16 |
| | 3. YOUNG, H.; FREEDMAN, R.; Física I: Mecânica. 12.ed. São Paulo: Addison Wesley, 2008. | 7 |
| | **Complementar** | |
| | 1. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica 1: mecânica. 5.ed. São Paulo: Edgar Blucher, 2013; | 2 |
| | 2. ALONSO, M.; FINN, E. J. Física: um curso universitário, v.1 Mecânica. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.. | 2 |
| | 3. KNIGHT, Radall. Física 1: uma abordagem estratégica. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. | 6 |
| | 4. AXT, Rolando; GUIMARÃES, Victor H. Física experimental: manual de laboratório para mecânica e calor. 2.ed. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 1991. 91 p. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. KELLER, F. J. Física, v.1. São Paulo: Makron Books, 1999. | 3 |
| | 6. MORS, P. M. Física geral universitária: mecânica. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 242 p. | 0 |
| LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA | **Básica** | |
| | 1. BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN, Nelson. Modelagem matemática no ensino. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2011. | 17 |
| | 2. LORENZATO, Sergio (org). O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. | 15 |
| | 3. PONTE, João Pedro. BROCADO, Joana e OLIVEIRA, Hélia. Investigações matemáticas em Sala de Aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. | 16 |
| | **Complementar** | |
| | 1. ANTUNES, C. Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed,2002. | 2 |
| | 2. CARRAHER, Terezinha. Na vida dez, na escola zero. 12ª ed. São Paulo – Cortez, 2001 | 1 |
| | 3. CARVALHO, Mercedes. Problemas? mas que problemas?!:estratégias de resolução de problemas matemáticos em sala de aula. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. | 0 |
| | 4. D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. | 2 |
| | 5. RÊGO, Rogéria Gaudêncio e RÊGO, Rômulo Marinho. Matematicativa. 3 ed. João Pessoa, EdUFPB, 2004. | 1 |
| | **Básica** | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010. | 2 |
| | 2. PHILIPPI JUNIOR, A.; PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. São Paulo: Manole, 2004. | 9 |
| | 3. MEDINA, Naná Mininni. Educação ambiental. Petrópolis RJ: Vozes, 2002. | 4 |
| | **Complementar** | |
| | 1. BERNARDES, Júlia Adão et. al. A questão ambiental: diferentes abordagens. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. 248 p. | 3 |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE | 2. PIRES, Maria Ribeiro. Educação ambiental na escola. Belo Horizonte: Soluções Criativas, 1966. 93 p. | 1 |
| | 3. BOTKIN, Daniel B.: KELLER, Edward A. Ciência Ambiental: terra, um planeta vivo. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 681 p. il. | 0 |
| | 4. SATO, M. CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005. | 1 |
| | 5. LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo et al. Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 183 p. | 2 |
| | 6. RUSCHEINSKY, Aloisio (Org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002. 183 p. | 8 |
| | **Básica** | |
| | 1. BRITO, L. F. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| LIBRAS | 2.CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001. | 0 |
| | 3. GESSER, A. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009. | 16 |
| | **Complementar** | |
| | 1. COUTINHO, D. Libras e língua portuguesa: semelhanças e diferenças. Vol. 1 João Pessoa: Ideia, 2009. | 0 |
| | 2. Libras e língua portuguesa: semelhanças e diferenças. Vol.2 João Pessoa: Ideia, 2009. | 0 |
| | 3. DINIZ, H. G. A história da Língua de Sinais Brasileira (Libras): Um estudo descritivo de mudanças fonológicas e lexicais. Dissertação de mestrado. 2010. 144 p. Dissertação 124 (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão. Programa de Pós-Graduação em Linguística. | 0 |
| | 4. PERLIN, G. O Lugar da Cultura Surda. In: THOMA, A. S; LOPES, M. C. (Org.). A Invenção da Surdez: Cultura, alteridade, Identidade e Diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 2004. | 0 |
| | 5. SACKS, O. Vendo vozes: Uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. | 2 |
| | **Básica** | |
| | 1. BARBOSA, João Lucas Martes. Geometria Euclidiana Plana. 11ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. | 1 |
| | 2. CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. Introdução à Geometria Espacial. 4° ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. | 1 |
| | 3. REZENDE, Eliane Q.; DE QUEIROZ, Maria L. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. São Paulo: Unicamp, 2000. | 17 |

| | | |
|---|---|---|
| PROJETO DE EXTENSÃO PARA GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA E GEOMETRIA ESPACIAL | **Complementar** | |
| | 1. LIMA, Elon Lages et al. A Matemática no Ensino Médio - volume 2, 7ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016. | 8 |
| | 2. SAVIANI, Demerval. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados. 2007. | 19 |
| | 3. EUCLIDES. Elementos de Geometria. São Paulo: Edições Cultura, 1944. Disponível em: < www.dominiopublico.gov.br/download/texto/be00001a.pdf>. | * |
| | 4. GARCIA, Antônio Carlos de A; CASTILHO, João Carlos A. Matemática sem Mistérios – Geometria Plana e Espacial. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2006. | 0 |
| | 5. CELINA A. A. P. Abar, Norma S. Cotic, Geogebra na Produção do Conhecimento Matemático. Iglu, 2014. | 0 |

| **5° PERÍODO** | | |
|---|---|---|
| | **Básica** | |
| | 1. ANTON, Howard; Bivens Irl; Davis, Stephen. Cálculo. 10. ed. - Porto Alegre: Bookman, 2014. v.2. | 14 |
| | 2. FINNEY, Ross L.; Weir, Maurice D.; Frank; R. Giordano. Cálculo de George B. Thomas. 10. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2003, v. 2. | 19 |

| | | |
|---|---|---|
| CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III | 3. STEWART, James. Cálculo. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. v.2.. | 16 |
| | **Complementar** | |
| | 1. GONÇALVES, Mirian Buss; Flemming, Diva Marília. Cálculo B: Funções de Várias Variáveis, Integrais Múltiplas, Integrais Curvilíneas e de Superfície. 2. ed.- São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. | 14 |
| | 2. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz, Um Curso de Cálculo, 5ª ed., Rio de Janeiro, LTC, 2002, v.3. | 6 |
| | 3. LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. v.2. | 14 |
| | 4. ROGAWSKI, Jon. Cálculo. Porto Alegre: Bookman, 2009. v.2. | 10 |
| | 5. SWOKOWSKI, Earl. W. Cálculo com Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. v.2. | 10 |
| ARGUMENTAÇÃO MATEMÁTICA | **Básica** | |
| | 1. ALENCAR FILHO, E. Iniciação à Lógica Matemática. 21ª ed. São Paulo: Nobel, 2002. | 0 |
| | 2. HUNTER, D. J. Fundamentos da matemática discreta. Tradução: Paula Porto Martins. Revisão técnica: Jairo da Silva Bochi. Rio de Janeiro: LTC, 2011. | 3 |
| | 3. MORAES FILHO, D. C. Um Convite à Matemática: com técnicas de demonstração e notas históricas. 3ª ed. São Paulo: SBM, 2016. | 11 |
| | **Complementar** | |
| | 1. BISPO, Carlos Alberto F.; CASTANHEIRA, Luiz B.; MELO S. FILHO, Oswaldo. Introdução à lógica matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2012. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. 4. ed. reform. São Paulo: Atual, 2003. 368p. | 0 |
| | 3. FEITOSA, H. A., PAULOVICH, L. Um prelúdio à lógica. São Paulo: Editora da UNESP, 2005. | 0 |
| | 4. HALMOS, Paul R. Teoria ingênua dos conjuntos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001. 178 p. | 3 |
| | 5. MORTARI, Cezar Augusto. Introdução à lógica. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. | 0 |
| INFORMÁTICA APLICADA AO ENSINO DA MATEMÁTICA | **Básica** | |
| | 1. Lapponi, Juan Carlos, estatística usando Excel, Elsevier editora, 2005. | 3 |
| | 2. Celina A. A. P. Abar, Norma S. Cotic, Geogebra na produção do conhecimento matemático, Iglu, 2014. | 0 |
| | 3. Vaz, Cristina L. D. O software Máxima e aplicações, Belém, PA; EditAedi, 2016. | 0 |
| | **Complementar** | |
| | 1. PENTEADO, M. G.; BORBA, M. de C. Informática e Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. Mendes M. Almeida A. Jorge. Preparação de textos científico usando o Latex. Lisboa; Edições Sílabo,2005. | 16 |
| | 2. PONTE, João P.; BROCARDO, Joana; OLIVEIRA, Hélia. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. | 16 |
| | 3. LOLLINI, Paolo. Didática e Computador: quando e como a informática na escola. Edições Loyola. Brasil. São Paulo.1991. | 0 |
| | 4. ROLKOUSKI, E. Tecnologias no ensino de matemática. Curitiba: Ibpex, 2011. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. MORAN, José Manuel, MASSETTO, Marcos T., BEHRENS Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediações pedagógicas. Campinas, SP. Papirus, 2012. | 0 |
| GESTÃO ESCOLAR | **Básica** | |
| | 1. GRACINDO, Regina Vinhaes; MONLEVADE, João Antônio Cabral de. Gestão democrática nos sistemas e na escola. 4. ed. Cuiabá: UFMT, 2013. 104 p. il. | 19 |
| | 2. OLIVEIRA, M. A. M. (org.). Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005. | 5 |
| | 3. NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos projetos: uma jornada rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2007. 196 p. il. | 7 |
| | **Complementar** | |
| | 1. FREITAG, Bárbara. Educação, estado e sociedade. 7ª ed. São Paulo: Moraes, 2007. | 4 |
| | 2. HENGEMÜHLE, A. Gestão de ensino e práticas pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2004. | 1 |
| | 3. LIBÂNEO, José Carlos et al. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012. | 1 |
| | 4. MACEDO, Ricardo Kohn. Ambiente e sustentabilidade metodologias para gestão. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 607 p. il. | 3 |
| | 5. MOURA, Dácio Guimarães de; BARBOSA, Eduardo Fernandes. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. | 1 |
| | **Básica** | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. NACARAT A. M.; PAIVA, M. A. V (Orgs). A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. | 0 |
| | 2. PICONEZ. S. B. (Org.). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado . 24ª ed, Campinas, SP. Papirus, 2012. | 0 |
| | 3. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília, 1997. | * |
| | **Complementar** | |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO I | 1. TARDIF. M. Saberes docentes e formação profissional . 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012. | 3 |
| | 2. DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática . 6º e 7º anos. São Paulo: Ática, 2010. | 0 |
| | 3. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. | 0 |
| | 4. BRASIL. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que “institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. | * |
| | 5. VALENTE, Wagner. APARECIDA, Magali. Professores em residência pedagógica. Estagio para ensinar Matemática. São Paulo: Vozes, 2014. | 0 |
| | **Básica** | |
| | 1. CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. Introdução à Geometria Espacial. 4° ed. Rio de Janeiro: SBM, 2005. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| PROJETO DE EXTENSÃO PARA FUNDAMENTOS DE TRIGONOMETRIA | 2. LIMA, Elon Lages et al. A Matemática no Ensino Médio - volume 2, 7ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016. | 8 |
| | 3. LIMA, Elon Lages. Medida e Forma em Geometria - Comprimento, área, Volume e Semelhança. 4ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011. | 17 |
| | **Complementar** | |
| | 1. BARBOSA, João Lucas Martes. Geometria Euclidiana Plana. 11ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. | 1 |
| | 2. DOLCE, Osvaldo; POMPEU, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar: Volume 10. 7ª ed. São Paulo: Atual, 2013. | 1 |
| | 3. EUCLIDES. Elementos de Geometria. São Paulo: Edições Cultura, 1944. Disponível em: < www.dominiopublico.gov.br/download/texto/be00001a.pdf>. | * |
| | 4. GARCIA, Antônio Carlos de A; CASTILHO, João Carlos A. Matemática sem Mistérios – Geometria Plana e Espacial. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2006. | 0 |
| | 5. LIMA, Elon Lages. Meu Professor da Matemática e outras histórias, Coleção do Professor de Matemática,6ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. | 0 |

| **6° PERÍODO** | | |
|---|---|---|
| **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II** | **Básica** | |
| | BOYCE, W.; DIPRIMA, R. C. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. Rio de Janeiro: LTC, 2010. | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| | BRONSON, R.; COSTA, G. Equações Diferenciais – Coleção Schaum. Porto Alegre: Bookman / Grupo A,2008. | 11 |
| | LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. v.2. | 14 |
| | **Complementar** | |
| | BRANNAN, J. R.; BOYCE, W. E. Equações Diferenciais – Uma Introdução a Métodos Modernos e Suas Aplicações. Rio de Janeiro: LTC,2008. | 7 |
| | CHIACCHIO, A.; OLIVEIRA, E. C. Exercícios Resolvidos em Equações Diferenciais Ordinárias: Incluindo Transformadas de Laplace e Séries. Rio de Janeiro: Ciência Moderna,2014. | 3 |
| | GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. v.4. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2002. | 7 |
| | KREYSZIG, E. O. Matemática Superior para Engenharia – Volumes 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen,2009. | 12 |
| | ZILL, D. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem. São Paulo: Cengage Learning,2011. | 5 |
| **INTRODUÇÃO À TEORIA DOS NÚMEROS** | **Básica** | |
| | HEFEZ, A. Elementos de Aritmética. 2. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011. | 0 |
| | MUNIZ NETO, A. C. Teoria dos Números: Tópicos de Matemática Elementar. Vol.5. Rio de Janeiro:IMPA, 2010. | 0 |
| | SANTOS, J. P. de O. Introdução à Teoria dos Números. 3.ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2010. | 3 |
| | **Complementar** | |

| | | |
|---|---|---|
| | MARTÍNEZ, F. B.; MOREIRA, C. G.; SALDANHA, N.; TENGAN, E.Teoria dos Números: um passeio com primos e outros números familiares pelo mundo inteiro. Rio de Janeiro: IMPA, 2010. | 0 |
| | FREIRE, B. T. V.; GOMES, C. A. Olimpíadas de Matemática do Estado do Rio Grande do Norte. Rio de Janeiro:Ciência Moderna, 2006. | 0 |
| | GONÇALVES, A. Introdução à álgebra. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2008. | 0 |
| | DOMINGUES, H. H. Álgebra moderna. 4. ed. São Paulo: Atual, 2003. | 0 |
| | LANDAU, E. Teoria elementar dos números. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. | 0 |
| **ANÁLISE COMBINATÓRIA** | **Básica** | |
| | HAZZAN, S. Combinatória e Probabilidade.Vol.5 São Paulo: Atual, 1993. | 0 |
| | LIMA, E. L. et al.Matemática do Ensino Médio. Vol.2. Rio de Janeiro: SBM, 2010. | 15 |
| | MORGADO, A.C.O.; CARVALHO,J.B.P.; CARVALHO, P.C.P.; FERNANDEZ, P. Análise Combinatória e Probabilidade. Rio de Janeiro: SBM, 1991. (Coleção do Professor de Matemática). | 3 |
| | **Complementar** | |
| | IEZZI, Gelson; HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. 8ª ed. São Paulo: Atual, 2009. | 0 |
| | LIMA, E. L. L.et al.Análise Combinatória e Probabilidade. Rio de Janeiro: SBM, 2010. | 0 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | MEYER, P. L. Probabilidade: aplicações à estatística. Tradução: Ruy de C. B. Lourenço Filho. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. | 10 |
| | SANTOS, J. P. O. et al.Introdução à Análise Combinatória.Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. | 0 |
| | PEREIRA, A. G. C., GOMES, C. A. e SIMIOLI, V. Introdução à Combinatória e Probabilidade. Rio de Janeiro: Ciência Moderna. 2020. | 0 |
| **MATEMÁTICA FINANCEIRA** | **Básica** | |
| | ASSAF, Neto, A. Matemática Financeira e suas Aplicações. São Paulo: Atlas, 2000. | 40 |
| | MATHIAS, Washington Franco. Matemática Financeira. São Paulo: Atlas, 2004. | 41 |
| | HAZZAN, Samuel e POMPEO, José Nicolau. Matemática Financeira. São Paulo: Saraiva, 2010. | 10 |
| | **Complementar** | |
| | HUMMEL, P. e TASCNNER, M. Análise e decisão sobre financiamento e investimento. São Paulo: Atlas, 2002. | 0 |
| | PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática Financeira Objetiva e Aplicada. São Paulo: Saraiva, 1999. | 2 |
| | BRUNI, A. L.; AMA, R. Matemática Financeira com HP 12C e Excel. 5ª ed. São Paulo: Atlas. 2008. | 0 |
| | CRESPO, A.A. Matemática Financeira Fácil. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014. | 0 |
| **AVALIAÇÃO EDUCACIONAL** | **Básica** | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2002. | 6 |
| | MORETTO, V. P. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. Rio de Janeiro: Lamparina, 9ª ed. 2014. | 7 |
| | MEC/SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília(DF), 2002. | 2 |
| | **Complementar** | |
| | BORDENAVE, J. D. et al. Estratégias de ensino aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2002. | 12 |
| | GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006. | 6 |
| | HOFFMANN, J. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Educação e Realidade, 2001. | 3 |
| | LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. | 8 |
| | PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. | 3 |
| **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II** | **Básica** | |
| | PIMENTA, Selma Garrido; DE ALMEIDA, Maria Isabel. Estágios Supervisionados na Formação Docente. São Paulo: Cortez, 2014. | 0 |
| | FIORENTINI, Dario (org). Formação de professores de Matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de letras, 2003. | 0 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | SKOVSMOSE, Ole. Educação crítica: Incerteza, Matemática e Responsabilidade. São Paulo: Cortez, 2007. | 0 |
| | **Complementar** | |
| | DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática. 8º e 9º anos. São Paulo: Ática, 2015. | 0 |
| | NACARATO, A. M. PAIVA, M. A. V (Orgs). A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. | 0 |
| | TARDIF. M. Saberes docentes e formação profissional. 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012. | 3 |
| | BRASIL. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que “institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”. | 3 |
| | VALENTE, Wagner. APARECIDA, Magali. Professores em residência pedagógica. Estágio para ensinar Matemática. São Paulo: Vozes, 2014. | 0 |
| **PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE ANÁLISE COMBINATÓRIA E/OU TENDÊNCIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA** | **Básica** | |
| | HAZZAN, S.Combinatória e Probabilidade.Vol.5 São Paulo: Atual, 1993. | 0 |
| | LIMA, E. L. L.et al.Análise Combinatória e Probabilidade. Rio de Janeiro: SBM, 2010. | 0 |
| | SANTOS, J. P. O. et al.Introdução à Análise Combinatória.Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Complementar** | |
| | FIORENTINI, Dario (org). Formação de professores de Matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de letras, 2003. | 0 |
| | LIMA, E. L. et al.Matemática do Ensino Médio. Vol.2. Rio de Janeiro: SBM, 2010. | 15 |
| | MORGADO, A.C.O.; CARVALHO,J.B.P.; CARVALHO, P.C.P.; FERNANDEZ, P. Análise Combinatória e Probabilidade. Rio de Janeiro: SBM, 1991. (Coleção do Professor de Matemática). | 3 |
| | SAVIANI, Demerval. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados. 2007. | 20 |
| | TARDIF. M. Saberes docentes e formação profissional. 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012. | 3 |

| **7º PERÍODO** | | |
|---|---|---|
| | LIMA, Elon Lages. Análise Real. Vol. 1. 9a ed. Coleção Matemática Universitária, Rio de Janeiro: SBM - Sociedade Brasileira de Matemática, 2007. | 0 |
| | ÁVILA, Geraldo. Introdução a Análise Matemática. São Paulo: Edgard Blücher, 1999. | 0 |
| | FIGUEIREDO, Djairo G.Análise I. 2a ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1996. | 0 |
| | MACIEL, A. B. e LIMA, O.A. Introdução a análise Real. Campina Grande: EDUEP, 2005. | 0 |
| Análise Real para Licenciatura | | |

| | | |
|---|---|---|
| | LIMA, Elon Lages. Curso de Análise. Vol. 1. 11a ed. Rio de Janeiro: Projeto Euclides/IMPA, 2006. | 0 |
| | BARTLE, R. G. Elementos de Análise Real. Editora Campus Ltda. Rio de Janeiro, 1983. | 0 |
| | SIMMONS, G. F. Introduction to Topology and Modern Analysis. Mc Graw-Hill. New York, 1963. | 0 |
| | WHITE, A . J. Análise real: uma introdução. Editora Edgard Blücher. São Paulo, 1993. | 0 |
| Probabilidade e Estatística | BUSSAB, Wilton O. MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. Editora Saraiva, 6ª edição, 2010. | 9 |
| | CRESPO, Antônio A. Estatística Fácil. Editora Saraiva, 18ª edição, 2002. | 2 |
| | SPIEGEL, Murray. STEPHENS, Lerry. Estatística. Editora Bookman, 4ª edição, 2009. | 11 |
| | FREUND, John E. Estatística Aplicada – Economia, Administração e Contabilidade. Editora Bookman, 11ª edição, 2006. | 9 |
| | LOESCH, Cláudio. Probabilidade e Estatística. Rio de Janeiro. Editora LTC, 2012. | 2 |
| | MEYER, P. L. Probabilidade: Aplicações à Estatística. Editora LTC, 2ª edição, 1983. | 9 |
| | MORETTIN, Luiz G. Estatística Básica: Probabilidade e Inferência. São Paulo. Ed. Pearson | 4 |
| | TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. Editora LTC, 10ª edição, 2008. | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| Pesquisa em Educação Matemática | BARBIER, R. A pesquisa-ação. Brasília: Líber Livro, 2002. | 0 |
| | D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 2.ed. Campinas: Papirus, 1997. | 0 |
| | MENDES, I. A. Matemática e Investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem. Natal: Livraria da Física, 2009. | 0 |
| | GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010. | 34 |
| | THIOLLENT, M.. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1986. | 0 |
| | SILVA, C. Aspectos Históricos do desenvolvimento da Pesquisa Matemática no Brasil. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006. | 0 |
| | POLYA, G. A Arte de Resolver Problemas. Rio de Janeiro: Interciência, 2000. | 0 |
| Educação Inclusiva | CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva: com os pingos nos "is". Porto Alegre: Mediação, 2009. | 1 |
| | SKLIAR, Carlos; CECCIM, Ricardo Burg; LULKIN, Sérgio Andrés; BEYER, Hugo Otto; LOPES, Maura Corcini. Educação e Exclusão: abordagens Sócio-antropológicas em Educação Especial. Porto Alegre: Mediação, 2006. | 2 |
| | BAPTISTA, Cláudio Roberto (org.) Inclusão e Escolarização: Múltiplas Perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2009. | 0 |
| | JANNUZZI, Gilberta de Martino. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. | Digital |

| | | |
|---|---|---|
| | MAZZOTTA, Marcos J. S.. Educação especial no Brasil historia e politicas publicas. São Paulo:Cortez. 1996. | 2 |
| | STAINBACK, Susan. Inclusão. Porto Alegre: ARTMED. 1999. | 2 |
| | KIRK, Samuel A.. Educação da criança excepcional. 3. ed.. São Paulo: Martins Fontes, 2006. | 0 |
| | MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoleti, REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues.Aprendizagem profissional da Docência: saberes, contextos e práticas. EDUFSCar: São Carlos, 2002. | 0 |
| Estágio Supervisionado III | NACARATO, A. M. PAIVA, M. A. V (Orgs). A formação do professor que ensina Matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. | 0 |
| | SKOVSMOSE, Ole. Educação Matemática Crítica: a questão da democracia. Trad. Abgail Lins e Jussara de Loiola Araújo. 6 Ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. | 0 |
| | BRASIL. Ciências da natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o Ensino Médio. V. 2). | 0 |
| | TARDIF. M. Saberes docentes e formação profissional. 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes,2012. | 2 |
| | PICONEZ. S. B. (Org.); A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 24ª ed, Campinas, SP. Papirus, 2012. | 0 |
| | BRASIL. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que “institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana”. | Digital |

| | | |
|---|---|---|
| | DANTE, Luiz Roberto. Matemática - Contexto & Aplicações. v. 1 e 2. São Paulo: Ática, 2013. | 3 |
| | DEGENSZAJN, David. et al. Matemática: ciência e aplicações. v. 1 e 2. 9ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2016. | 0 |

| **8° PERÍODO** | | |
|---|---|---|
| **ESTRUTURAS ALGÉBRICAS** | **Básica** | |
| | DOMINGUES, H. H; YEZZI, G., Álgebra Moderna. 4 Ed., São Paulo: Atual, 2003. | 0 |
| | GONÇALVES, A., Introdução à Álgebra. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2013. 194 p. (Projeto Euclides). | 0 |
| | LANG, Serge. Álgebra para Graduação. 2. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 508 p. il. | 0 |
| | **Complementar** | |
| | FRALEIGH, J. B.; A First Course in Abstract Algebra; Ed. Addison-Wesley. | 0 |
| | GARCIA, A.; LEQUAIN, Y. Álgebra: Um Curso de Introdução. Rio de Janeiro: IMPA, 1988. | 0 |
| | HEFEZ, Abramo. Curso de Álgebra. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2014. 214 p. v. 1 (Matemática Universitária). | 0 |
| | LIPSCHUTZ, S; LIPSON, Marc L., Álgebra linear. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. | 7 |
| | SHOKRANIAN, Salahoddin. Álgebra 1. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010. 281 p. il | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO** | **Básica** | |
| | BOAVENTURA, Edivaldo M. Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese. São Paulo: Atlas, 2004. 160 p. | 0 |
| | IFPB. Resolução nº 219-2014 Dispõe sobre a Regulamentação de TCC, Anexo V do REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA, Resolução ad referendum nº 31, de 21 de novembro de 2016. | 0 |
| | KÖCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. 182 p. | 3 |
| | **Complementar** | |
| | LAKATOS, Eva M; MARCONI, Marina A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p. | 14 |
| | RUDIO, Franz V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 34. ed. Petrópol is: Vozes, 2007. 144 p. | 3 |
| | SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. | 2 |
| | Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Comissão de Normalização de Trabalhos Acadêmicos. UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos/ Comissão de Normalização de Trabalhos Acadêmicos. - Curitiba : UTFPR, 2008. 122 p. | 0 |
| **ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV** | **Básica** | |
| | NACARATO, A. M. PAIVA, M. A. V (Orgs). A formação do professor que ensina Matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | TARDIF. M. Saberes docentes e formação profissional. 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012. | 3 |
| | BRASIL. Ciências da natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o Ensino Médio. V. 2). | 0 |
| | **Complementar** | |
| | TARDIF. M. Saberes docentes e formação profissional. 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012. | 3 |
| | PICONEZ. S. B. (Org.); A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 24ª ed, Campinas, SP. Papirus, 2012. | 0 |
| | BRASIL. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que "institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana". | 3 |
| | DANTE, Luiz Roberto. Matemática - Contexto & Aplicações. v.3. São Paulo: Ática, 2013. | 2 |
| | DEGENSZAJN, David. et al. Matemática: ciência e aplicações. v. 3. 9ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2016. | 0 |

| **Disciplinas Optativas – Grupo I** | | |
|---|---|---|
| | CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação. Trad. De Álvaro Cabral. São Paulo: Editora Cultrix, 2007. | 7 |
| | FARIAS, Robson Fernandes de. Para gostar de ler a história da química. Volume 1. Campinas: Editora Átomo, 2003 | 7 |
| | FARIAS, Robson Fernandes de. Para gostar de ler a história da química. Volume 2 Campinas: Editora Átomo, 2003. | 4 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| História das Ciências | BRYSON, Bill. Breve história de quase tudo. 1a edição São Paulo: Companhia das Letras, 2005. | 4 |
| | CHASSOT, Attico. A Ciência Através dos Tempos. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 1994 | 2 |
| | CHASSOT, Attico. Sete escritos sobre educação e ciência. São Paulo: Cortez, 2008. | 3 |
| | HAWKING, Stephen; LEITE, Cássio de Arantes (Tradução) O universo numa casca de noz. Rio de Janeiro: Intriseca, 2016. | 1 |
| | STRATHERN, Paul.O Sonho de Mendeleiev: A verdadeira história da química. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2002 | 1 |
| Análise Qualitativa de Dados | BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2009. | 0 |
| | GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre, Artmed; 2009. | Digital |
| | GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. | 7 |
| | LIMA, G.M.R.; RAMOS, M.G.; PAULA, M.C.de. Métodos de análise em pesquisa qualitativa: releituras atuais. Porto Alegre: ediPUCRS, 2022. | 0 |
| | MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS Eva Maria . Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007 | 1 |
| | LAVILLE, Christian; DIONNE Jean . A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999 | 7 |
| | MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. | 11 |
| | SANTOS, A. R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. | 7 |
| | SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2008. | 2 |
| | SILVA, J.M.; SILVEIRA, E. S. Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: normas e técnicas. Petrópolis: Vozes, 2008. | 5 |
| | CAMPOS, A.M.A. Discalculia : superando as dificuldades em aprender matemática. Rio de Janeiro : Wak, 2014 | 2 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Dificuldades de Aprendizagem Específicas | SCOZ, B. Psicopedagogia e realidade escolar : o problema escolar e de aprendizagem. Petrópolis : Vozes, 2013. | 3 |
| | VIANIN, P. Estratégias de ajuda a alunos com dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre : Penso, 2013. | 2 |
| | ALMEIDA, G. P. Dificuldades de aprendizagem em leitura e escrita : método fônico para tratamento. Rio de Janeiro : Wak, 2011 | 2 |
| | CARRAHER, T.N.; BRYANT, P. Dificuldades na aprendizagem da leitura : teoria e prática. São Paulo : Cortez, 2011 | 3 |
| | CARRAHER, David William; SCHLIEMANN, Analúcia Dias; CARRAHER, Terezinha Nunes. Na Vida Dez na Escola Zero. 3 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989. | 4 |
| | PATTO, M.H.S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do psicólogo, 2000. | Digital |
| | SAMPAIO, S.; FREITAS, I.B. de. Transtornos e dificuldades em aprendizagem : entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro : Wak,2014. | 2 |
| Profissionalização Docente | NÓVOA, António (Org.). Profissão professor. 2° edição. Porto: Porto Editora, 1995.p. 15-33 | 0 |
| | RAMALHO, Betania Leite; NUÑEZ, Izauro Beltrán (Orgs). Formação, representações e saberes docentes: elementos para se pensar a profissionalização dos professores. Campinas: Mercado das Letras, 2014. | 0 |
| | TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2011. | 2 |
| | GATTI, Bernadete. Formação de professores: condições e problemas atuais. Revista Brasileira de Formação de Professores. vol. 1, n. 1, p.90-102, 2009. | Digital |
| | TARDIF, M. e LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. | Digital |
| | IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Tradução Silvana C. Leite. São Paulo: Cortez, 2011 | 0 |
| | MARCELO, Carlos. Desenvolvimento Profissional Docente: passado e futuro. Sísifo. Revista de Ciências da Educação. n.8, p. 7-22, 2009. | Digital |
| | ROLDÃO, M. do C. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. Revista Brasileira de Educação. nº 34, 2007, p. 94-103. | Digital |

| | | |
|---|---|---|
| Fundamentos e Práticas Pedagógicas na EJA | BRASIL, Ministério da Educação. (2000). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, MEC/SEF/COEJA. | Digial |
| | FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Editora Paz e Terra 50. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011, 53 p. | 9 |
| | GUEDES, Edson Brito; SILVA, Severino Bezerra da; SOUZA, Cleber Brito de (Org.). Políticas públicas e formação de educadores: produções da especialização PROEJA-PB. João Pessoa: UFPB, 2013. 312 p. 3v. il. | 8 |
| | BRASIL. Ministério da Educação. PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos: educação profissional e tecnológica integrada à educação escolar indígena. Brasília: MEC, 2009. 123 p. il. | 8 |
| | FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992 3ª Edição, 1994. | 1 |
| | GEVAERD, Esterzinha A. P; OLIVEIRA, Sidnei Dias de. PROEJA – o aluno. 2. ed. Florianópolis: Publicação do IFSC, 2010. 90 p. il. | 2 |
| | SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000, 347 p. | 3 |
| | SILVA, A. C. R; BARACHO, M. das G (Orgs.). Formação de educadores para o PROEJA: intervir para interagir. Natal: CEFET – RN, 2007, 165 p. il. | Digital |
| Educação Popular | FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 50ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. 253 p. | 9 |
| | RODRIGUES, Luiz Dias organizador. Educação popular: temas convergentes. João Pessoa: Universitária, 1999. 266 p. | 2 |
| | XAVIER NETO, Lauro Pires/ organizador. Educação popular. Rio de Janeiro : Âmbito Cultural, 2007. 243 p | 4 |
| | BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. Série: (Coleção primeiros passos). São Paulo: Brasiliense, 1994. 30. ed. 214 p. | 8 |
| | BRANDÃO, Carlos Rodrigues, ASSUMPÇÃO, Raiane. Cultura rebelde: escritos sobre a educação popular ontem e agora. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. 59 p. Disponível em:https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4541406/mod_resource/content/0/BRANDAO.pdf | Digital |
| | DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. Petrópolis: Vozes, 2010. 16. ed. 284 p. | 2 |
| | FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. 48 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. 143 p. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | GADOTTI, Moacir [Organizador]. Educação comunitária e economia popular. São Paulo, SP : Cortez Editora, 1993. 120 p. | 1 |
| **Disciplinas Optativas – Grupo II** | | |
| Equações Diferenciais Parciais | BOYCE, W.; Diprima, R. C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2015. | 14 |
| | FIGUEIREDO, D. G.; Análise de fourier e equações diferenciais parciais; Projeto Euclides/IMPA, 2014. | 0 |
| | IÓRIO, Valéria Magalhães. EDP um curso de graduação, 4ª Ed. IMPA, 2016. | 0 |
| | IÓRIO, Rafael Jr.; Valéria de Magalhães Iório. Equações diferenciais parciais – uma introdução, 3ª Ed. IMPA, 2013. | 0 |
| | CENGEL, Y, A.; Palm III, W. J. Equações diferenciais. Porto Alegre: Grupo A / Grupo | 12 |
| | GUIDORIZZI, H. L. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2013. v.4. | 7 |
| | KREYSZIG, E. O. Matemática Superior para Engenharia. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2009, v.3. | 4 |
| | ZILL, Dennis G.Michael R. Cullen. Equações diferenciais. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.v.2. | 0 |
| Variáveis Complexas | ÁVILA, Geraldo. Variáveis complexas e aplicações. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. | 5 |
| | SOARES, Marcio G. Cálculo em uma variável complexa. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2009. | 0 |
| | ZILL, Dennis G.; SHANAHAM, Patrick D. Curso introdutório à análise complexa com aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009 | 3 |
| | BUTKOV, Eugene. Física matemática. Rio de Janeiro, 1988. | 0 |
| | KAPLAN, Wilfred. Cálculo avançado. São Paulo: Blucher, 1972. v. 1 | 0 |
| | KAPLAN, Wilfred. Cálculo avançado. São Paulo: Blucher, 1972. v. 2 | 0 |
| | KREYSZIG, Erwin. Matemática superior para engenharia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 3 v. | 4 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | ZILL, Dennis G.; CULLEN, Michael R. Matemática avançada para engenharia. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 3 v | 9 |
| Estatística Computacional | FREUND, John E. Estatística Aplicada – Economia, Administração e Contabilidade. Editora Bookman, 11ª edição, 2006. | 9 |
| | LAPPONI, Juan Carlos. Estatística usando Excel. Elsevier editora, 2005. | 3 |
| | MORETTIN, Luiz G. Estatística Básica: Probabilidade e Inferência. São Paulo. Ed. Pearson Prentice Hall, 2010. | 4 |
| | BRYAN, F. J. Manly; et al., Métodos Estatísticos Multivariados: Uma Introdução. Editora Bookman, 4ª edição, 2019. | 3 |
| | BUSSAB, Wilton O. MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. Editora Saraiva, 6ª edição, 2010; | 9 |
| | CRESPO, Antônio A. Estatística Fácil. Editora Saraiva, 18ª edição, 2002. | 7 |
| | SILVA, P. Afonso. Probabilidades e Estatística: Conceitos, Modelos, Aplicações em Excel. Reichmann & Affonso, 1999. | 4 |
| | TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. Editora LTC, 10ª edição, 2008. | 14 |
| Física Geral II | HALLIDAY, D. et al. Fundamentos de Física, Volume 2 – Gravitação, Ondas e Termodinâmica. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2012. | 25 |
| | HALLIDAY, D. et al. Fundamentos de Física, Volume 4 – Óptica e Física Moderna. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2012. | 19 |
| | TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para Cientistas e Engenheiros, Volume 2 – Eletricidade e Magnetismo, Ótica. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2009. | 16 |
| | ERWAY, R. A.; JEWETT JR, J. W. Princípios de Física – Volume 2, Oscilações, Ondas e Termodinâmica. São Paulo: Cengage Learning, 2014. | 10 |
| | RESNICK, R. et al. Física, Volumes 2 e 4. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2003. | 15 |
| | TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para Cientistas e Engenheiros, Volume 1 – Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2009. | 17 |
| | YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física – Sears & Zemansky. Volume II: Termodinâmica e Ondas. São Paulo: Pearson, 2016. | 9 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física – Sears & Zemansky. Volume IV: Óptica e Física Moderna. São Paulo: Pearson, 2016. | 0 |
| Pensamento Computacional | BRACKMANN, Christian Puhlmann. Desenvolvimento do Pensamento Computacional através de atividades desplugadas na Educação Básica. 2017. 226 f. Tese (Doutorado em Informática na Educação) – Pós-Graduação em Informática na Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre-RS, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10183/172208>. Acesso em: 22 fev. 2018. | Digital |
| | Pensamento Computacional [Livro eletrônico]. Quando vemos lógica computacional na solução dos problemas do dia a dia. [organização] Fundação Telefônica Vivo. -- 1. ed. -- São Paulo: Instituto Conhecimento para Todos - IK4T, 2021. -- (Coleção de Tecnologias Digitais). ISBN 978-65-992092-2-2 | Digital |
| | PAIVA, Severino. Guia de Planejamento para implantação de Pensamento Computacional no Ensino Básico. Editora Ciência Moderna. 2022. | 0 |
| | PAIVA, Severino. Introdução à Programação e ao Pensamento Computacional utilizando Python e Portugol Studio. Editora Ciência Moderna. 2021. | 0 |
| | PAIVA, Severino. Pensamento Computacional e o Desenvolvimento de Competências para a Resolução de Problemas no Ensino Básico. Editora Ciência Moderna. 2022. | 0 |
| | SCHIMIGUEL, Juliano. Pensamento Computacional. Ciência Moderna. 2022. | 0 |
| | WING, J. Computational thinking. Communications of the acm, v. 49, n. 3, 2006, p. 33-35. Disponível em: <dl.acm.org/citation.cfm?id=1118215>. Acesso em: 01 mai. 2023. | Digital |
| | WING, J. Research notebook: computational thinking – what and why? The link. Pittsburgedu/sites/default/files/11-399_The_Link_Newsletter-3.pdf>. Acesso em: 01 mai. 2023.h: Carnegie Mellon, 2011. Disponível em: <cs.cmu. | Digital |
| Algoritmo e Programação | CORMEN, Thomas H et al. Algoritmos: teoria e prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 926 p. il. | 13 |
| | MANZANO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 27. ed. São Paulo: Érica, 2014. 328 p. il. | 5 |
| | MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. São Paulo: Novatec, 2010. 222 p. il. | 2 |
| | ALMEIDA, Rafael Soares. Aprendendo algoritmo com Visualg. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013. 348 p. il. | 8 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Estruturada | BARRY, Paul. Use a cabeça: Python. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. 458 p. il. (Use a cabeça!). | 3 |
| | FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005. 218 p. il. | 4 |
| | LOPES, Anita; GARCIA, Guto. Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos. Rio de Janeiro: Campus, 2002. 469 p. il. | 3 |
| | RAMALHO, Luciano. Python fluente: programação clara, concisa e eficaz. São Paulo: Novatec, 2015. 798 p. | 3 |
| Cálculo Numérico | CHAPRA, S. C. Métodos Numéricos Aplicados com MATLAB® para Engenheiros e Cientistas. Porto Alegre: McGraw-Hill / Grupo A, 2013. | 9 |
| | CHAPRA, S. C.; CANALE, R. P. Métodos Numéricos para Engenharia. Porto Alegre: McGraw-Hill / Grupo A, 2008. | 9 |
| | GILAT, A.; SUBRAMANIAM, V. Métodos Numéricos para Engenheiros e Cientistas. Porto Alegre: Bookman / Grupo A, 2008. | 4 |
| | ARENALES, S.; DAREZZO, A. Cálculo Numérico – Aprendizagem com Apoio de Software. São Paulo: Cengage Learning, 2007. | 9 |
| | BURIAN, R. Cálculo Numérico. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2007. | 3 |
| | CAMPOS FILHO, F. F. Algoritmos Numéricos. Rio de Janeiro: LTC / Grupo Gen, 2007. | 5 |
| | FRANCO, N. B. Cálculo Numérico. São Paulo; Pearson, 2007. | 6 |
| | RUGGIERO, M. A. G.; LOPES, V. L. R. Cálculo Numérico – Aspectos Teóricos e Computacionais. São Paulo: Pearson, 1996. | 5 |
| Inglês | Michaelis - Moderno Dicionário - Inglês-Português/ Português-Inglês Editora Melhoramentos. ISBN 85-06-04216-X. | 4 |
| | MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p. il. (Educação Linguística; | 7 |
| | WILLIAMS, Ivor. English for Science and. Boston, USA: Thomson, c2007. 106 p. il | 6 |
| | BRIEGER, Nick & POHL, Alison. Technical English: vocabulary and grammar. Oxford: Summertown Publishing. 2002. ISBN-13: 978-1902741765 | 5 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Instrumental | FÜRSTENAU, Eugênio. Novo dicionário de termos técnicos. Volumes 1 e 2, Editora Globo, 24ª edição, 2005. | 10 |
| | KOCH, Ingedore V. O texto e a construção dos sentidos. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2009. 168 p. | 6 |
| | MUNHOZ, Rosangela. Inglês Instrumental I Texto Novo – Ensino de Línguas estrangeiras. 2000. ISBN: 858573440X | 2 |
| | MUNHOZ, Rosangela. Inglês Instrumental II . Texto Novo. 2001. ISBN: 8585734367. | 2 |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helder Alves de Oliveira, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC1 - CMT-JP**, em 07/03/2024 17:57:51.
- **Geovana Camargo Vargas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2024 07:18:57.
- **Lucas Araujo Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2024 08:19:39.
- **Romulo de Oliveira Lins Vieira de Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2024 10:35:12.
- **Manoel Wallace Alves Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2024 10:39:38.
- **Daniel Matos de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2024 10:51:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 542375
Verificador: 01464225d1
Código de Autenticação: