



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus João Pessoa**  
**Curso de Bacharelado em Engenharia Civil**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL		
DISCIPLINA: <b>DESEMPENHO DAS EDIFICAÇÕES</b>		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: SISTEMAS CONSTRUTIVOS II		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ <input type="checkbox"/> ] Optativa [ <input checked="" type="checkbox"/> ] Eletiva [ <input type="checkbox"/> ]		SEMESTRE: 10º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50 h	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 Horas	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 Horas	
DOCENTE RESPONSÁVEL: ALEXSANDRA ROCHA MEIRA		

EMENTA
--------

Histórico da norma de desempenho. Conceito de desempenho. As exigências legais e o código de defesa do consumidor. O que é avaliação de desempenho. A norma NBR 15575: Desempenho ambiental dos edifícios. Avaliação do desempenho de edificações sob o foco do usuário. Critérios de projeto e sustentabilidade de edificações.

OBJETIVOS
-----------

**Geral:** Fornecer ao estudante entendimento sobre desempenho de edificações em atendimento a NBR 15575.

**Específico:** Dar formação básica nos seguintes tópicos: PBQP-H, desempenho estrutural, segurança contra incêndio, no uso e operação; Funcionalidade e acessibilidade; desempenho térmico, acústico e lumínico; durabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

1. Histórico da norma de desempenho
2. Conceito de desempenho
3. As exigências legais e o código de defesa do consumidor
4. O que é avaliação de desempenho
5. Exigências dos usuários
6. Condições de exposição
7. A norma NBR 15575:
  - a. Requisitos gerais
  - b. Requisitos para sistemas estruturais
  - c. Requisitos para sistemas de pisos internos
  - d. Requisitos para sistemas de vedação
  - e. Requisitos de cobertura
  - f. Requisitos para sistemas hidrossanitários
8. Incumbências do fabricante de materiais, incorporador, projetista, construtor, e do usuário.
9. Critérios de projeto e sustentabilidade de edificações



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus João Pessoa**  
**Curso de Bacharelado em Engenharia Civil**

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas em sala. Visitas técnicas. Discussões em sala. Palestras e debates. Seminários interdisciplinares. Provas.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☐ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares
- ☐ Outros:.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Participação aluno na produção de seminários e palestras, leitura de textos, fichamento, integração e estudo de caso. Realização de provas

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

ABNT NBR 15575 - Edifícios habitacionais - Desempenho. 2013.

CBIC - Camara Brasileira da Indústria da Construção - Desempenho de Edificações Habitacionais Guia orientativo para atendimento à Norma 15575/2013.

Keeler, Marian; Burke, Bill. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis. Ed. Bookman, 2010

**Complementar:**

MINKE, G. Earth Construction Handbook. Witpress. Southampton: UK, 2000.

Allen, E.; Zalewski, W. Form and Forces: Designing Efficient, Expressive Structures. Wiley, 2009.

Gonçalves, J.C.S. The environmental performance of tall buildings. Earthscan, 2010.

Allen, E. Como os edifícios funcionam. ed. WMF Martins Fontes. 2011.

Reis, Lineu B.; Romero, Marcelo A. Eficiência energética em edifícios. ed. Manole. 2012.

Mumovic, Dejan; Santamouris, Mat. A Handbook of Sustainable Building Design and Engineering. Earthscan. 2009

Mallory-Hill, Shauna; Preiser, Wolfgang F.E.; Watson, Christopher G. Enhancing Building Performance. Wiley, 2012.

Borges, C. A. M. e Sabattini, F. H. O conceito de desempenho de edificações e a sua importância para o setor da construção civil no Brasil. Boletim Técnico/PCC/515, USP, São Paulo, 2008.