



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| | | | |
|---|----------|--|-----------|
| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: João Pessoa | | | |
| CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL | | | |
| DISCIPLINA: DESEMPENHO DAS EDIFICAÇÕES | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.1535 | |
| PRÉ-REQUISITO: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [X] Eletiva [] | | SEMESTRE: Semestre Letivo (2025.1) - CBEC-JP | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 50 h | PRÁTICA: | EaD¹: | EXTENSÃO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 50H | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Marcos Alyssandro Soares dos Anjos | | | |

| |
|---------------|
| EMENTA |
|---------------|

Histórico da norma de desempenho. Conceito de desempenho. As exigências legais e o código de defesa do consumidor. O que é avaliação de desempenho. A norma NBR 15575: Desempenho ambiental dos edifícios. Avaliação do desempenho de edificações sob o foco do usuário. Critérios de projeto e sustentabilidade de edificações.

| |
|------------------|
| OBJETIVOS |
|------------------|

Geral: Fornecer ao estudante entendimento sobre desempenho de edificações em atendimento a NBR 15575.

Específicos: Dar formação básica nos seguintes tópicos: PBQP-H, desempenho estrutural, segurança contra incêndio, no uso e operação; Funcionalidade e acessibilidade; desempenho térmico, acústico e lumínico; durabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Histórico da norma de desempenho
2. Conceito de desempenho
3. As exigências legais e o código de defesa do consumidor
4. O que é avaliação de desempenho
5. Exigências dos usuários
6. Condições de exposição
7. A norma NBR 15575:
 - a. Requisitos gerais
 - b. Requisitos para sistemas estruturais
 - c. Requisitos para sistemas de pisos internos
 - d. Requisitos para sistemas de vedação
 - e. Requisitos de cobertura
 - f. Requisitos para sistemas hidrossanitários
8. Incumbências do fabricante de materiais, incorporador, projetista, construtor, e do usuário.
9. Critérios de projeto e sustentabilidade de edificações

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos de equipamentos de ensaios específicos para cada material a ser estudado, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de Avaliações individuais, trabalhos individuais e em grupo, apresentações de seminários e lista de exercícios, relatórios técnicos e científicos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☐ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☐ Equipamento de Som
- ☒ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☒ Outros³: Computador, TV.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas; Relatórios de atividades práticas; Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários, produção de artigo científico); O processo de avaliação é contínuo e cumulativo; O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final. O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

ABNT NBR 15575 - Edifícios habitacionais - Desempenho. 2013.

CBIC - Camara Brasileira da Indústria da Construção - Desempenho de Edificações Habitacionais Guia orientativo para atendimento à Norma 15575/2013.

Keeler, Marian; Burke, Bill. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis. Ed. Bookman, 2010

Bibliografia Complementar:

Borges, C. A. M. e Sabattini, F. H. O conceito de desempenho de edificações e a sua importância para o setor da construção civil no Brasil. Boletim Técnico/PCC/515, USP, São Paulo, 2008.

MEHTA P. K.; MONTEIRO, P. J. M.; **Concreto: estrutura, propriedades e materiais**. São Paulo: PINI, 1994.

NEVILLE, A. M.; **Propriedades do concreto**. Porto Alegre: Bookman, 2016.

| |
|--------------------|
| OBSERVAÇÕES |
|--------------------|

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcos Alyssandro Soares dos Anjos** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/04/2025 13:03:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 695440

Verificador: 6ba466d8be

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-435
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200