



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: João Pessoa		
CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil		
DISCIPLINA: Introdução à Engenharia Civil		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.1369
PRÉ-REQUISITO: NÃO REQUER		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 1º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD¹:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Renata Paiva da Nóbrega Costa		

EMENTA

Legislação profissional. Sistema CREA-CONFEA. Atribuições do engenheiro civil. Problemas referentes à engenharia civil. Aspectos relevantes ligados às diversas áreas de atuação do engenheiro civil.

OBJETIVOS

Geral: Refletir sobre temas diversos da área da engenharia, despertando para um bom desempenho profissional.

Específicos: Conhecer a engenharia civil e suas várias áreas de atuação; Aprender sobre a legislação profissional pertinente, conscientizando-se sobre as responsabilidades inerentes ao exercício da profissão; Permitir os estudantes se situarem com a profissão escolhida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Informações sobre o curso:** *Portal do estudante* (perfil do egresso, formas de acesso, coordenação, disciplinas e corpo docente, informações básicas, atos regulatórios, estrutura curricular, colegiado, monitoria, NDE). **Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso:** *Matriz Curricular* (disciplinas do núcleo de formação básica, profissional e específica, obrigatórias e optativas); *Atividades Complementares. Trabalho de Conclusão de Curso. Estágio Supervisionado.*

2. **A Engenharia** - breve histórico, definições, áreas de atuação profissional, processo de formação, estrutura básica dos cursos de engenharia. **O Engenheiro** - definições, funções, habilidades, características. **A Engenharia Civil** - definições, grandes obras, particularidades do setor, conhecimentos necessários para os engenheiros civis modernos, as diversas áreas de atuação.

3. **Regulamentação profissional** - *estrutura do sistema CONFEA/CREA*: legislações, competências, instâncias.

Registro profissional. ART (Anotação de Responsabilidade Técnica). Acervo Técnico. Exercício Ilegal da profissão. Infrações.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com discussões e debates em sala. Palestras e/ou Seminários. Visita Técnica (quando possível).

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Sites/Links
- ☐ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☐ Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação dos estudantes nas discussões e debates em sala de aula, em visitas técnicas, bem como na resolução das atividades propostas e elaboração de seminários e/ou relatórios.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

BROCKMAN, Jay B. Introdução à engenharia: modelagem e solução de problemas. Rio de Janeiro: LTC, 2012. DYM, Clive L.

LITTLE, Patrick. Introdução à engenharia: uma abordagem baseada em projeto. 3. ed. Editora Bookman, 2010.

KRICK, E.V. Introdução à engenharia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979. 190p.

Bibliografia Complementar:

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES 11/2002.

Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia.

Diário Oficial da União, Brasília, 9 de abril de 2002. Seção 1, p. 32.

LEI 5194/66 - Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro Agrônomo.

LEI 6496/77 - Institui a "Anotação de Responsabilidade Técnica".

LEI 4950A/66 - Dispõe sobre a remuneração de profissionais diplomados em Engenharia, Química, Arquitetura, Agronomia e Veterinária.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Renata Paiva da Nobrega Costa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 14/12/2021 10:32:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/12/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 246845

Código de Autenticação: 681630266f



