

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA

PROJETOS DE PESQUISA/INOVAÇÃO

Chamada 07/2023 - Interconecta - Coordenador de Projeto

## 1 - UNIDADE PROPONENTE

Campus: <b>CAMPUS-JP</b>
-----------------------------

## 2 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do projeto: <b>A qualidade dos espaços de convivência do IFPB - Campus João Pessoa sob a ótica de seus usuários.</b>	
Grande área de conhecimento: <b>CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>	Área de conhecimento: <b>ARQUITETURA E URBANISMO</b>
Área temática: <b>Programa Jaguaribe em Foco</b>	Tema: <b>None</b>
Período de execução: <b>Início: 01/05/2023   Término: 31/12/2023</b>	

## 3 - CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público alvo	Quantidade
--------------	------------

## 4 - EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFPB			
Membro	Contatos	Vínculo	Titulação
Nome: <b>Ana Caroline Aires Gomes de Lima</b> Matrícula: <b>1001111</b>	Tel.: <b>(83) 99689-0127 / (83) 3612-1300 (ramal: 1300)</b> E-mail: <b>ana.lima@ifpb.edu.br</b>	Bolsista	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)

## 5 - DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

<b>Resumo</b>
<b>Introdução</b> <p>Os espaços de convivência são característicos das instituições de ensino, seja ela de nível básico, técnico ou superior, e garantem a qualidade de vida de seus usuários, uma vez que proporcionam o convívio fora do ambiente de sala de aula. Nesses espaços, tanto os estudantes quanto os servidores, podem realizar atividades de lazer, alimentação, socialização e descanso, além de propiciar ambientes para estudo e discussão.</p> <p>No IFPB, campus João Pessoa, existem diversas áreas que são utilizadas com esses objetivos, atraindo discentes e servidores nos períodos da manhã, tarde e noite, particularmente nos horários de</p>

intervalo. Entretanto é perceptível a inadequação desses espaços para a realização das atividades a que se propõem, acarretando na improvisação de novos espaços e novos mobiliários.

Essa pesquisa tem o objetivo de identificar e mapear os espaços de convívio dentro do IFPB - JP a fim de questionar se eles atendem às demandas da população do campus, tanto em quantidade quanto em qualidade.

### Justificativa

Com o desenvolvimento das redes sociais surgiu uma nova forma de convivência e um crescente número de relacionamentos virtuais. Cada vez mais podemos visualizar no nosso cotidiano pessoas imersas no mundo virtual à procura de aceitação e trocando informações constantemente. Entretanto, não existem apenas os fatores positivos nesse meio. Especialistas afirmam que a utilização das redes sociais, sem o devido controle, pode acarretar isolamento social, sedentarismo e até mesmo casos de ansiedade ou depressão.

Proporcionar espaços de convivência através de ambientes que atraiam a participação e o engajamento de seus usuários pode colaborar com a interação social e diminuir os excessos no uso das redes sociais.

O Instituto Federal da Paraíba, campus João Pessoa, possui um expressivo número de estudantes, servidores públicos e terceirizados que utilizam sua área institucional realizando as mais diversas atividades. Através do ensino, da pesquisa e da extensão, o IFPB tem como missão “Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades”.

Como instituição de ensino, o IFPB atende um universo diversificado de pessoas, desde um colaborador que permanece algumas horas em uma palestra, até um estudante que ali realiza suas refeições e permanece durante o dia inteiro. Dentro dessa diversidade existe a necessidade de ambientes qualificados que atendam às demandas de seus usuários, facilitando o convívio social e a qualidade de vida.

O mapeamento dos espaços de convivência, a identificação dos principais usos desses espaços e o apontamento das necessidades da população do IFPB - JP para os ambientes de convívio, possibilita antever a criação de novos espaços e/ou a reestruturação dos existentes, contribuindo para o entrosamento entre os pares, o desenvolvimento acadêmico e social, e a saúde mental de discentes e servidores.

### Fundamentação teórica

A definição dos espaços de convivência pode ser inserida dentro dos conceitos de espaço livre das cidades, uma vez que Sarmiento (2017) afirma que o campus é um espaço recortado do ambiente urbano, portanto o espaço livre existente nele faz parte da malha urbana. Além disso, Magnoli (2006) define os espaços livres como aqueles que não possuem edificações, abrangendo essas áreas como públicas ou privadas, dotadas ou não de vegetação ou pavimentação.

Os espaços livres são uma parte importante da estrutura da cidade. Eles oferecem um refúgio para as pessoas que desejam relaxar, conversar, brincar ou simplesmente observar a vida urbana. Os espaços livres podem ser criados em diferentes escalas, desde pequenos pátios e praças até grandes parques e áreas de lazer. É importante que esses espaços sejam projetados com cuidado, considerando as necessidades das pessoas e as características do local. Eles devem ser seguros, acessíveis, agradáveis e atraentes, oferecendo uma variedade de atividades e estímulos para os seus usuários. (GEHL, 2013, p. 77)

De acordo com Gehl (2013) os espaços de convivência não são apenas espaços residuais ou terreno que não teve destinação planejada, e sim um lugar projetado para promover interação social, colaborando com uma cultura do encontro entre populações de diferentes grupos étnicos, religiões e culturas. Além de oferecer locais de descanso e relaxamento no ambiente urbano.

É comum no processo projetual que a área destinada ao pátio seja tratada e concebida como mero espaço residual – “sobra” do terreno –, inadequado para as atividades de recreação, exploração, convívio e socialização das crianças. Essa prática evidencia

falta de conscientização sobre a importância dos espaços livres para a educação. (AZEVEDO, RHEINGANTZ, TÂNGARI, 2011, p 2)

No contexto educacional, a existência de espaços de convivência é fundamental para que os alunos possam interagir uns com os outros, socializar, criar laços de amizade e desenvolver habilidades sociais importantes. Azevedo, Rheingantz e Tângari (2011) questionam sobre o processo de apropriação e uso desses espaços e a importância de uma discussão acerca da concepção dos ambientes de convivência.

A qualidade de um espaço, para Gehl (2013) é influenciada por fatores como acessibilidade, segurança e beleza, e tem como fator determinante a maneira como as pessoas se relacionam com ele, tendo impacto inclusive na qualidade de vida. Essa harmonia pessoa-ambiente também é registrada por Oliveira, Ferreira, Medeiros (2021) como fator importante na qualidade de um espaço, além dos fatores bioclimáticos e mobiliários.

As necessidades dos usuários, professores, estudantes, servidores, devem ser levadas em consideração no debate, pois para Kowaltowski (2011), o usuário deve participar do controle do espaço, que deve ser adaptável oferecendo possibilidades de novas configurações com seu esforço, gerando pertencimento e segurança.

### **Objetivo geral**

**Geral:** Mapear os espaços de convivência do IFPB campus João Pessoa e identificar as necessidades de seus usuários.

**Específicos:** 1. Desenhar a área do IFPB campus João Pessoa com a localização de seus ambientes construídos. 2. Delimitar as áreas de agrupamento de pessoas que não sejam salas de aula, reunião ou auditório. 3. Marcar as áreas destinadas para espaços de convivência. 4. Identificar as atividades realizadas nesses espaços. 5. Criar e aplicar questionário entre discentes e servidores sobre suas necessidades para ambientes de convívio. 6. Agrupar informações obtidas através de gráficos.

### **Metas**

- 1 - ESTUDO BIBLIOGRÁFICO
- 2 - MAPEAMENTO DO IFPB - CAMPUS JOÃO PESSOA
- 3 - DELIMITAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA
- 4 - CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS COM DISCENTES E SERVIDORES
- 5 - AGRUPAMENTO DE INFORMAÇÕES

### **Metodologia da execução do projeto**

O projeto será desenvolvido de acordo com as seguintes etapas:

#### **ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

Primeiramente será realizada uma revisão bibliográfica acerca dos estudos realizados nas áreas de espaços livres, espaços de convivência, qualidade desses espaços e a inserção deles dentro do meio universitário e de escolas.

#### **MAPEAMENTO DO IFPB - CAMPUS JOÃO PESSOA**

Nesta etapa será mapeado o IFPB - Campus João Pessoa localizado na Avenida Primeiro de Maio, no bairro de Jaguaribe. Através da utilização do software AutoCAD serão desenhadas as áreas edificadas e sua inserção dentro do campus, com aferição de medidas in loco com o software Magicplan.

#### **DELIMITAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA**

Utilizando como base o mapa gerado na etapa anterior, serão delimitados (A) os espaços onde as pessoas costumam se agrupar dentro do campus que não sejam salas de aula, reunião ou auditório, (B) as áreas idealizadas e construídas com a finalidade de serem espaços de convivência, (C) e as atividades realizadas nesses espaços, como refeições, socialização, trabalhos em grupo ou individuais, etc.

Para a elaboração desta etapa será necessário a visita aos espaços do campus em diferentes horários, principalmente nos intervalos da manhã, tarde e noite, com o mapa impresso em mãos.

#### criação e aplicação de questionários com discentes e servidores

Nesta etapa será elaborado e aplicado um questionário com o objetivo de verificar a satisfação da população do campus com os espaços de convivência construídos com essa finalidade e as possíveis sugestões para melhoria ou criação de novos espaços. Também serão abordados acerca das atividades que desejam desempenhar nesses ambientes e que não possuem a estrutura adequada, como uma mesa para possíveis refeições ou um conjunto de assentos para reuniões de grupo. O questionário precisa ser simples e direto para alcançar o maior número de pessoas possível.

#### AGRUPAMENTO DE INFORMAÇÕES

Após a aplicação do questionário elaborado na etapa anterior, serão organizadas as informações através de gráficos e tabelas, além de elementos textuais e de imagens para figurar as respostas obtidas. Através desse agrupamento será possível verificar a qualidade dos espaços de convivência do IFPB - Campus João Pessoa e as reais necessidades da população do campus.

#### Disseminação dos resultados

#### Acompanhamento e avaliação do projeto durante a execução

Serão realizados relatório ao término de cada etapa da metodologia, para fins de acompanhamento e avaliação do processo de desenvolvimento do projeto.

#### Referências bibliográficas

AZEVEDO, Giselle; RHEINGANTZ, Paulo; TÂNGARI, Vera. (Org.) *O lugar do pátio escolar no sistema de espaços livres: Uso, forma e apropriação*. Rio de Janeiro: UFRJ/FAU/PROARQ, 2011, 203p.

GEHL, Jan. *Cidades para pessoas*. 1. ed. São Paulo: Perspectiva, 2013.

KOWALTOWSKI, Doris C. C. K.. *Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino*. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

MAGNOLI, M. M. (2006). *Espaço livre - objeto de trabalho*. Paisagem E Ambiente, (21), 175-197. <https://doi.org/10.11606/issn.2359-5361.v0i21p175-197>

OLIVEIRA, Yanka.; FERREIRA, Angela Lúcia ; MEDEIROS, Renato de . *Espaços de convivência e sua influência na vida universitária: um estudo do centro de tecnologia da UFRN*. In: VI Encontro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Arquitetura E Urbanismo, 2021, Brasília. *Limiaridade: Processos e Práticas Em Arquitetura e Urbanismo*. Brasília: FAU-UnB, 2021. v. 1. p. 1170-1186.

SARMENTO, Bruna Ramalho. *A qualidade ambiental de espaços livres em campi: Um estudo na UFPB e UFRN sob a ótica da Avaliação Pós-Ocupação*. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2017.

#### 6 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) qualitativo(s)	Indicador físico		Período de execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
1	1	Revisão bibliográfica acerca dos estudos realizados nas áreas de espaços livres, espaços de convivência,	Referencial teórico		1	Previsto para 01/05/2023	Previsto para 31/05/2023

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) qualitativo(s)	Indicador físico		Período de execução	
				Unid.de Medida	Qtd.	Início	Término
		qualidade desses espaços e a inserção deles dentro do meio universitário e de escolas.					Iniciado em 01/05/2023 Concluído em 31/05/2023
2	1	Desenhar a área do IFPB campus João Pessoa com a localização de seus ambientes construídos.	Desenho em software do campus IFPB João Pessoa.		1	Previsto para 01/06/2023   Iniciado em 01/06/2023	Previsto para 30/06/2023   Concluído em 30/06/2023
3	1	Delimitar os espaços onde as pessoas costumam se agrupar dentro do campus que não sejam salas de aula, reunião ou auditório,	Espaços livres delimitados		0	01/07/2023	31/07/2023
3	2	Delimitar as áreas idealizadas e construídas com a finalidade de serem espaços de convivência.	Áreas de convivência delimitadas		0	01/07/2023	31/07/2023
3	3	Identificar as atividades realizadas nesses espaços, como refeições, socialização, trabalhos em grupo ou individuais, etc.	Identificação das atividades realizadas		0	01/08/2023	31/08/2023
4	1	Elaboração de um questionário com o objetivo de verificar a satisfação da população do campus com os espaços de convivência construídos com essa finalidade e as possíveis sugestões para melhoria ou criação de novos espaços.	Questionário pronto		0	01/08/2023	31/08/2023
4	2	Aplicação de questionário para uma amostra de no mínimo 100 pessoas, dentre discentes e docentes.	Questionário aplicado.		0	01/09/2023	31/10/2023
5	1	Organizar as informações através de gráficos e tabelas, além de elementos textuais e de imagens para figurar as respostas obtidas.	Relatório parcial		0	01/11/2023	30/11/2023
5	2	Divulgar as informações por meio de participação em eventos e seminários.	Projeto finalizado e divulgado.		0	01/12/2023	31/12/2023

## 7 - PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	8000.00	8000.00
339020	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0	0	6000.00	6000.00
449020	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0	0	6000.00	6000.00
<b>TOTAIS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20000.00</b>	<b>20000.00</b>

## 8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	0	0	0	0
339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
449020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	0	0	0	0

## Anexo A

## MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	ATIVO
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa para estudante de nível técnico	R\$	8	300.00	2400.00	Sim
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>14.000,00</b>	

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	ATIVO
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa para estudante de nível superior	R\$	8	700.00	5600.00	Sim
449020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	Apoio destinado a capital	R\$	1	6000.00	6000.00	Sim
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>14.000,00</b>	