

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO
PROJETOS DE EXTENSÃO
Edital nº 30/2020 - APOIO À CRIAÇÃO DE EMPRESAS JÚNIORES

UNIDADE PROPONENTE

Campus: CAMPUS-JP
Linha Temática EMPREENDEDORISMO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Qualicon	
Grande Área de Conhecimento: ENGENHARIAS	Área de Conhecimento: ENGENHARIA CIVIL
Área Temática: Tecnologia e Produção	Tema: Empresas juniores
Período de Execução: Início: 24/11/2020 Término: 30/09/2021	A ação de extensão proposta é destinada à inclusão de população vulnerável: Não

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender
Organizações de Iniciativa Privada	25
Movimentos Sociais	10
Grupos Comunitários	16
Organizações Não-governamentais	16

EQUIPE PARTICIPANTE

PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO IFPB			
Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Marcos Alyssandro Soares dos Anjos Matrícula: 1372249	Tel.: / (83) 3612-1300 (ramal: 1300) E-mail: marcos.anjos@ifpb.edu.br	Não	DOUTORADO
Nome: Breno Jose Santos da Silva Matrícula: 1866790	Tel.: (83) 8837-8253 / (83) 3612-1300 (ramal: 1300) E-mail: breno.silva@ifpb.edu.br	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)
Nome: Sara Fragoço Pereira Matrícula: 1936360	Tel.: (83) 8819-4316 / (83) 3612-1300 (ramal: 1300) E-mail: sara.pereira@ifpb.edu.br	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)
ESTUDANTES DO IFPB			
Membro	Contatos	Bolsista	Curso

Membro	Contatos	Bolsista	Curso
Nome: Ana Mayara Silva Negreiros Matrícula: 201912220021	Tel.: - E-mail: -	Não	Superior de Bacharelado em Engenharia Civil
Nome: Vladimir Max Pires de Oliveira Júnior Matrícula: 20191460056	Tel.: - E-mail: -	Não	Curso Superior de Bacharelado em Administração
Nome: Filipe de Farias Maia Matrícula: 20191460082	Tel.: - E-mail: -	Não	Curso Superior de Bacharelado em Administração
Nome: Joao Braz de Souza Junior Matrícula: 201922220038	Tel.: - E-mail: -	Não	Superior de Bacharelado em Engenharia Civil
Nome: Alexandro Antonio Carneiro de Almeida Matrícula: 202012220005	Tel.: - E-mail: -	Não	Superior de Bacharelado em Engenharia Civil
Nome: José Vinicius Rodrigues Maia Matrícula: 202012220028	Tel.: - E-mail: -	Não	Superior de Bacharelado em Engenharia Civil
Nome: Petrúcio Silva de Araújo Matrícula: 201912220011	Tel.: - E-mail: -	Não	Superior de Bacharelado em Engenharia Civil

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Justificativa

O interesse maior em implantar tal projeto emerge da necessidade de capacitar alunos e prepará-los da melhor forma para ingressar no mercado de trabalho, cada vez mais competitivo. Mas também apresentá-los a possibilidade de participarem de um grupo social e solidário que oferece produtos e serviços a sociedade. É com base neste pensamento que a empresa júnior em engenharia civil e administração nasce buscando – por um lado - proporcionar uma aprendizagem focada nas ações práticas, entendendo como as relações se processam e gerando mais uma oportunidade de atendimento à comunidade local no que se refere aos serviços de consultoria de obras para uma população que dificilmente é assistida por esses serviços e com serviços de laboratório que não são realizados na cidade.

Cabe ressaltar que a empresa júnior, estará alicerçada sob a vertente do empreendedorismo, presente em todas as atividades desempenhadas pelos alunos, uma vez que a própria configuração e execução da empresa se darão conforme um modelo real de gestão empresarial.

Vale ressaltar a importância do envolvimento dos servidores do IFPB nesse processo, em especial, o interesse do Corpo docente e discente desta Instituição, bem como de outros órgãos que possam vir a dar subsídio na execução desse projeto.

Os principais beneficiários da criação da EJ serão:

Dos serviços de consultoria:

Pessoas de baixa renda que terão o serviço gratuito, que façam parte de programas sociais do governo como forma de comprovação da necessidade da gratuidade, que necessitem de consultoria para elaborar um projeto de uma residência/estabelecimento comercial ou uma reforma e que possivelmente jamais poderiam ter acesso a um serviço técnico de qualidade, esses serviços podem trazer uma série de economia para os beneficiários, pois a EJ sempre atuará pensando na otimização dos espaços, formas de economia de energia (projetos que visam a otimização da iluminação e ventilação), levantamento de necessidade de material que fará com que o cliente compre apenas os produtos necessários e com o cronograma que será apresentado para não ter desperdícios de material. O restante do público, ou pessoas que se encaixem nos requisitos de baixa renda mas que não possam aguardar a lista de espera para a execução da consultoria terão o serviço a preço simbólico, visto que a natureza da empresa é sem fins lucrativos, apenas para cobrir os custos do serviço e ir equipando a EJ para fornecer ainda mais serviços, sempre voltados ao interesse social vinculado ao acadêmico;

Também serão beneficiários do projeto donos de pequenos estabelecimentos comerciais que necessitem de projetos de acessibilidade e/ou regularizar a documentação do estabelecimento perante a

prefeitura para a retirada do Alvará de Funcionamento, que por vezes esses comerciantes possuem o desejo de trabalhar com toda Documentação regularizada mas os altos custos de elaboração dos documentos técnicos o impedem de realizar essa regularização, fazendo com que os mesmos trabalhem com medo de fiscalizações, que podem gerar multas e até o fechamento do estabelecimento;

Dos serviços de Laboratório:

Pequenos mineradores, pessoa jurídica enquadradas como MEI e até outras empresas Juniores no ramo da mineração (como a "Mineração consultoria Junior" do curso de Engenharia de Minas da UFCG, da cidade de Campina Grande, que trabalha com pesquisa mineral e necessita desses serviços de laboratório) serão os maiores beneficiários, pois eles terão o serviço que necessitam, de qualidade, com preços simbólicos como medida para fomentar a mineração de forma legalizada, pois a mineração legal faz o uso racional dos recursos naturais, de forma a cumprir com todas as regras da Agencia Nacional de Mineração (ANM) e dos Órgãos ambientais competentes. Outros públicos terão valores que ainda são bastante competitivos para o mercado.

Objetivos

A EJ visa prioritariamente trazer aos discentes a oportunidade de ter vivências que estabelecerão o encontro da teoria com a prática no setor, numa perspectiva interdisciplinar que precisa ser conectada com o mundo do trabalho, algo fundamental no processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, esforços têm sido empenhados no sentido de implementar uma proposta clara, objetiva e que preza pelo atendimento das demandas da comunidade local. A expectativa da criação da EJ é fortalecer os conceitos dos cursos envolvidos e fomentar a vontade dos alunos em escolher os cursos de Engenharia Civil e Administração do IFPB pelo diferencial da oportunidade de fazer parte do movimento EJ.

Com a criação da EJ espera-se oferecer a sociedade serviços de consultoria em engenharia civil de forma gratuita ou com preços simbólicos para um público que não possui capacidade financeira para contratar essas consultorias, porém esses serviços podem fornecer grandes impactos sociais para a sociedade, como:

Promover a sustentabilidade, elaborando projetos que preze pelo uso racional dos recursos, preserve o meio ambiente (orientações sobre descarte adequado dos resíduos sólidos e consumo consciente dos recursos) e vise o desenvolvimento da sociedade;

Conseguir otimizar todos os espaços de uma casa/estabelecimento comercial com os menores custos possíveis;

Orientações sobre a quantidade de material necessário junto com cronograma de compras para evitar desperdícios de materiais, gerando economia nos custos da obra e preservando o meio ambiente;

Menor gasto mensal de energia elétrica com melhorias no que se refere ao favorecimento da ventilação natural;

Menor gasto mensal de energia elétrica com melhorias no que se refere ao favorecimento da iluminação natural;

Adequar estabelecimentos a acessibilidade com projetos de baixo custo;

Legalização de estabelecimentos comerciais com elaboração de mapas e projetos de adequações no local para retirada do Alvará de Funcionamento do Estabelecimento, que fará com que comerciantes possam ter benefícios sociais para expansão do seu negócio;

Com relação as análises físicas da substância areia a EJ busca trazer para a cidade esse serviço, pois na pesquisa de mercado ficou constatado que nenhuma empresa presta esse serviço para a sociedade (as empresas realizam o serviço apenas de forma particular ou buscam outras cidades para

realização do serviço, o que faz com que a logística seja mais difícil e os custos sejam mais altos). Sendo assim, as análises de laboratório possuem como potenciais impactos sociais:

Valores acessíveis na realização de ensaios laboratoriais fomenta a mineração de pequeno porte de forma legalizada, ou seja, evita que pequenos mineradores façam o uso de recursos minerais de forma predatória, resultando na extração de minério de forma racional, com a preocupação com o meio ambiente e a sustentabilidade.

Impactos sociais

A disponibilização desses serviços será de grande importância para a sociedade pois possibilitará a promoção da sustentabilidade atrelado a redução de custos (custos para realização de obras e/ou custos de conta de energia elétrica), no contexto social esses serviços irão trazer a acessibilidade desse público para serviços de qualidade que possivelmente jamais poderiam custear, trazendo inclusão social.

A realização do projeto contribuirá para o diálogo mais direto com pessoas que estão em vulnerabilidade social, tentando reduzir as desigualdades sociais o projeto busca trazer melhorias para esse público e trazê-los para um diálogo mais direto com a instituição, para saber suas necessidades e alinhar possíveis ampliações de objetivos da EJ. A comunidade externa poderá tanto participar do projeto como beneficiários quanto ser parceiro social desse projeto e auxiliar no fortalecimento da EJ.

Impacto Acadêmico e social na formação de discentes e servidores:

Promover para os discentes e servidores educação corporativa, trabalho em equipe, proatividade, criatividade, espírito empreendedor, liderança, capacidade de tomada de decisões, resolução de conflitos, inteligência emocional, e etc;

Trazer para os discentes desenvolvimento de habilidades técnicas;

Capacitação/qualificação dos discentes;

O projeto pode trazer disponibilização dos resultados à comunidade acadêmica, que pode ser realizado através de TCC (que pode haver estudos de casos dos serviços prestados ou abordagens sobre temas relacionados a EJ em geral) e projetos de extensão por exemplo;

Realização de estágios para discentes;

Contribuição com o desenvolvimento sustentável das ações desenvolvidas pelo IFPB no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

Plano Acadêmico

I. - Os cursos de graduação em que a EJ está vinculada são os de Engenharia Civil e Administração.

II. - A criação da EJ potencializará os alunos de Engenharia Civil a desenvolver habilidades previstas no Plano Pedagógico do Curso para o profissional, como:

Habilidades técnicas: desenhar, projetar e analisar obras, ter aptidão para cálculos e afinidade com exatas, representar as obras graficamente, avaliar o impacto ambiental nas obras de engenharia civil, utilizar tecnologias da informação, software e ferramentas para a engenharia civil, propor soluções que incentivem o desenvolvimento sustentável, administrar equipamentos e materiais e etc. Também serão desenvolvidas

Habilidades gerenciais: perfil de liderança, coordenar setores de recursos humanos, ter proatividade para gerenciar equipes, gerenciar projetos, resolver conflitos, propor soluções, interagir com grupos de outras áreas (administração, computação etc.), empregar técnicas de controle de qualidade dos materiais e serviços, promover ações que motivem os funcionários, etc;

Habilidades comportamentais: raciocínio lógico, senso apurado de observação, comunicação, criatividade, espírito de equipe, visão de mercado, afinidade com a área de exatas.

Além disso, o PPC de Engenharia civil prevê formar cidadãos na área de conhecimento da engenharia civil, aptos para inserção no mundo do trabalho e conscientes da sua responsabilidade profissional e social, formar cidadãos capazes de colaborar na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática, proporcionar a formação de um engenheiro crítico, criativo e

empreendedor, capaz de entender os desafios e as necessidades impostas pelo mundo do trabalho na atualidade. Desenvolver e apoiar projetos científicos e tecnológicos fundamentados na plataforma da interdisciplinaridade e que apresentem relevância nacional, regional e local.

A criação da EJ potencializará os alunos do curso de Administração a desenvolver habilidades e competências previstas no Plano Pedagógico do Curso para o profissional, como:

Elaborar, planejar, organizar, empreender e controlar eficazmente empreendimentos e projetos inovadores e competitivos quanto a custo, preço e retorno dos recursos aplicados.

Gerir de forma eficaz os recursos humanos, tecnológicos, de processos e organizacionais, otimizando a performance da organização no geral e em sua especificidade.

Diagnosticar, identificar e analisar problemas organizacionais, bem como propor medidas corretivas e soluções criativas e compatíveis a estrutura de recursos materiais envolvidos.

Desenvolver projetos e processos de melhoria contínua, produtividade e qualidade visando a otimização da performance, auto avaliação e a prescrição de soluções proativas, criativas, modernas e inovadoras.

Conceber, desenvolver, implementar e controlar planos, parcerias e alianças estratégicas, visando favorecer uma adequação da gestão organizacional às exigências da dinâmica do mercado atual.

Projetar campanhas de marketing inovadoras, que contemplem o desenvolvimento de novos produtos diferenciados, buscando nichos de mercados específicos restabelecendo ou aumentando a competitividade empresarial.

Aprimorar a curva de aprendizagem das empresas, incentivando a pesquisa e desenvolvimento de novos processos e tecnologias.

Aplicar as técnicas voltadas para a gestão contábil-financeira e orçamentária da organização, como forma de controlar o fluxo financeiro nas empresas.

Além disso, a EJ tratará de temas previstos no PPC de Administração para serem tratados de forma transversal relacionados a elementos da ética, meio ambiente, cidadania, relações interpessoais, comunicação oral e escrita, pesquisa, criatividade, inovação e empreendedorismo. Assim, professores, alunos, mercado e instituições organizadas serão não apenas o meio, mas também o fim de um mesmo processo integrado: a construção de uma comunicação responsável e formadora.

Em consonância ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPB, que diz que "a Instituição deve estar sensível aos anseios e necessidade da comunidade, devendo participar dos movimentos sociais e priorizar ações que visem à transformação das atuais condições de desigualdade e exclusão nela existentes", todos os serviços que serão prestados pela EJ foram pensados baseados nesse pensamento, também com base no PDI do IFPB esses projeto busca que o aluno possa ser um agente transformador da realidade do município, do estado, país e do mundo, visando a eliminação das desigualdades regionais e locais, dentro de um contexto de desenvolvimento sustentável, promovendo a igualdade social, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos.

III. - Demandas de suporte institucional

As demandas* de suporte institucionais são as seguintes:

01 (uma) sala com ar condicionado para montar a sede da Empresa Junior

01 (um) computador ou 02 (dois) computadores, de acordo com a disponibilidade do IFPB;

Impressora de papel A4 (convencional);

Utilização de impressora de papel A3 (eventualmente);

Disponibilização de rede Wi Fi ou rede via Cabo.

02 (duas) mesas, podendo ser uma mesa de escritório com capacidade para 02 (dois) computadores ou 01 (uma) mesa de escritório e outra circular;

05 (cinco) cadeiras;

01 (um) sofá ou 01 (um) banco com capacidade para dois ou três lugares;

Utilização de Datashow (eventualmente);

Utilização do Laboratório de materiais do IFPB junto com a utilização de maquinários, conforme disponibilidade do laboratório e serviços a serem executados;

*Obs.: caso não haja disponibilidade de algum dos itens não haverá impedimentos para criação e funcionamento da EJ, pois podemos passar por adaptações nas demandas para a criação e manutenção da EJ.

Metas

1 - Criação e Regulamentação de Empresa Junior mediante órgãos competentes . - Escolha e posse de diretoria; - Aprovação de estatuto social; -Registro em cartório.

2 - Compra de insumos

3 - Início da campanha de marketing

4 - Treinamento com a federação

5 - Treinamentos internos

6 - Execução de serviços

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução
				Qtd.	Início	Término
1	1	Regulamentação e registro da empresa junior em órgãos competentes. Atividade (meta) não executada.	Executado ou não executado .	1	Previsto para 24/11/2020 Iniciado em 24/11/2020	Previsto para 24/02/2021 Concluído em 24/02/2021
2	1	Compra de materiais para consumo Atividade (meta) não executada.	Executado ou não executado	1	Previsto para 01/12/2020 Iniciado em 01/12/2020	Previsto para 31/12/2020 Concluído em 31/12/2020
3	1	Marketing Digital através das redes sociais Atividade (meta) não executada.	Executado ou não executado	1	Previsto para 16/12/2020 Iniciado em 16/12/2020	Previsto para 15/02/2021 Concluído em 15/02/2021
4	1	Buscar parcerias com outras EJ's , parceiros sociais e comunidades. Atividade (meta) não executada.	Executado ou não executado	1	Previsto para 01/01/2021 Iniciado em 01/01/2021	Previsto para 28/02/2021 Concluído em 28/02/2021
5	1	Capacitação de todos os envolvidos na QualiCon Atividade (meta) não executada.	Executado ou não executado	1	Previsto para 01/03/2021 Iniciado em 01/03/2021	Previsto para 30/04/2021 Concluído em 30/04/2021
6	1	A empresa Junior executará serviços a que se dispôs . Atividade (meta) não executada.	Executado ou não executado	1	Previsto para 01/03/2021 Iniciado em 01/03/2021	Previsto para 31/08/2021 Concluído em 31/08/2021

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEXC (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339020	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	5000.00	0	5000.00
TOTAIS		5000.00	0	5000.00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	737.00	733.00	733.00	733.00	258.00	258.00	258.00	258.00	258.00	258.00	258.00	258.00

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	Custos com Abertura (Legais e Fiscais) CNPJ (Abertura) Cartório Contador Certificado Digital (Taxa anual)	1	1900.00	1900.00
339020 - Auxílio Financeiro a	Materiais de Consumo e Uso (Previsão de Custo) Alcool em gel (1 litro) Papel A4 Papel A3 Carimbos Fardas (camiseta personalizada) Canetas personalizadas Bloco de notas Personalizados	1	3100.00	3100.00
TOTAL GERAL				5.000,00

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Pesquisadores	Máscara para laboratório (caixa) Oculos de proteção (EPI) Abafador de ruído (EPI) Botas de proteção (EPI) Luvas de proteção (CAIXA) Capacete de proteção (EPI) Jalecos personalizados (EPIs) Adesivos Panfletos Cartões de visitas Banner			
			TOTAL GERAL	5.000,00