



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

RELATÓRIO DE PERFIL DOCENTE

João Pessoa - PB

2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

SUMÁRIO

- 1. Introdução**
- 2. Identificação do curso**
- 3. Relação dos docentes do curso**
- 4. Titulação**
- 5. Regime de trabalho**
- 6. Experiência profissional**
- 7. Perfil Docente**
- 8. Considerações finais**



1. Introdução

O curso de Bacharelado em Engenharia Civil do IFPB campus João Pessoa conta com um corpo docente engajado e preparado para oferecer uma formação estruturada e alinhada com os objetivos do curso e com os processos didático-pedagógicos inerentes à efetiva aprendizagem dos estudantes. Formado por uma equipe multiprofissional, o corpo docente preza pela qualidade do processo educacional possuindo características dentre as quais destaca-se o efetivo conhecimento da área correspondente aos componentes curriculares do curso, capacidade de expressar-se e comunicar-se de forma clara, assertiva e objetiva, compreensão do papel primordial do planejamento e organização das aulas e dos materiais didáticos necessários para desenvolvimento de métodos e técnicas de ensino, compreensão da integralidade do processo de aprendizagem considerando os diversos contextos que dialogam com o perfil do egresso.

2. Identificação do curso

O Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, campus João Pessoa, é ofertado na modalidade presencial, com duração mínima de 5 anos, distribuído em 10 períodos, com integralização máxima em até 15 períodos letivos. O Curso é integral, sendo constituído por uma carga horária total de 4151 horas.

3. Relação dos docentes do curso

Identificação do curso			
Curso:	Bacharelado em Engenharia Civil	Campus:	João Pessoa
Modalidade:	Presencial	Turno:	Integral
Código (e-mec):		Grau:	Superior (Graduação)
Carga horária mínima	4151	Vagas anuais autorizadas:	80
Conceito de Curso (cc):		Índice geral dos cursos (igc):	4
Ato regulatório:	Pela Resolução CONSUPER Ad Referendum nº 44, de 24 de outubro de 2018, foi autorizado o funcionamento do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, nos termos da Resolução CS nº 246, de 18 de dezembro de 2015, no campus João Pessoa do IFPB.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

Atualmente, o quadro de docentes atuantes no Curso de Bacharelado em Engenharia Civil é composto de 49 profissionais, na sua maioria com regime de trabalho integral. Desta forma, o corpo docente atua, ativamente, na análise e revisão dos componentes curriculares, das metodologias e das referências bibliográficas utilizadas, o que contribui para melhorias no processo de formação acadêmica dos discentes do curso.

Os docentes do curso, ainda, atuam em projetos de pesquisa, de extensão, de ensino e de inovação, através de Grupos de Pesquisas (Percepção espacial e representação gráfica – PERREP e Materiais e Construções Sustentáveis), Núcleo de Extensão e Cultura EDIFICAR e Núcleo de Estudos em Gestão e Monitoramento Ambiental (NEGMA) e parcerias com outras instituições, como também de programas institucionais, nas mais diversas áreas, e, desta forma, incentivam a participação dos discentes em atividades extracurriculares e orientam a publicação dos trabalhos desenvolvidos em eventos científicos e periódicos, regionais, nacionais e internacionais, o que amplia o desenvolvimento acadêmico dos discentes e alinha-se com o perfil do egresso proposto.

As atividades docentes no âmbito do IFPB são normatizadas através do Regulamento para a Gestão das Atividades de Docentes, elaborado pela Comissão designada pela Portaria Reitoria/ IFPB nº 478/2009, e aprovado através da Resolução CONSUPER nº 65 (IFPB, 2010), que dispõe sobre as diretrizes para a gestão das Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito do IFPB.

O cadastro, de forma oficial, das atividades docentes no âmbito do IFPB é realizado na funcionalidade “Mapa de Atividades” do sistema informatizado SUAP Edu, conforme orientação da Portaria Reitoria/IFPB nº 933/2016 e atende, também, ao relatório externo N°20141555 – CGU.

O corpo docente do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil preenche semestralmente o Mapa de Atividades no SUAP, sob a supervisão e acompanhamento da Chefia da Unidade Acadêmica I. Ao final do preenchimento, o Diretor de Desenvolvimento de Ensino homologa e disponibiliza o mapa de atividades no próprio sistema, tornando-o válido e publicizado através do endereço eletrônico: https://suap.ifpb.edu.br/atividades_docente/. Desta forma, essa ferramenta contribui fortemente com o aperfeiçoamento e desenvolvimento da instituição, especialmente no que tange à transparência, eficiência, legalidade e controle.

A seguir apresenta-se nominalmente os docentes distribuídos por regime de trabalho e componentes curriculares que ministram no curso:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

Docente		Componente curricular	Regime de trabalho
01	Alberto Pereira de Barros	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	DE
02	Alexsandra Rocha Meira Nóbrega	PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO; QUALIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL	DE
03	Ana Caroline Aires Gomes de Lima	FUNDAMENTOS DA ARQUITETURA E URBANISMO	DE
04	Ana Claudia Leao Borges	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	DE
05	Ana Maria Kluppel Pereira	EXPRESSÃO GRÁFICA PARA ENGENHARIA CIVIL	DE
06	Annuska Macedo Santos de França Maia	LEGISLAÇÃO APLICADA À ENGENHARIA CIVIL	DE
07	Breno José Santos da Silva	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I; TEORIA DAS ESTRUTURAS I; TEORIA DAS ESTRUTURAS II	DE
08	Camila Campos Gomez Famá	MECÂNICA DOS FLUÍDOS; SISTEMAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA; SISTEMAS DE ESGOTO E DRENAGEM	DE
09	Carlos Alberto de Souza Filho	FÍSICA GERAL I; FÍSICA EXPERIMENTAL	DE
10	Chaquibe Costa de Farias	ELETROTÉCNICA	DE
11	Cícero Marciano da Silva Santos	ORÇAMENTO DE OBRAS; PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DE OBRAS	DE
12	Ciro Fernandes de Ferreira	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS PREDIAIS	T-20
13	Douglas de Souza Queiroz	ÁLGEBRA LINEAR	T-40
14	Eriem Allyne Medeiros Azevedo	FUNDAMENTOS DA ARQUITETURA E URBANISMO; PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA	DE
15	Ermano Cavalcante Falcão	TOPOGRAFIA	DE
16	Fátima Saionara Leandro Brito	FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA CIENTÍFICA	DE
17	Geraldo de Araújo Moura	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	DE
18	Gibson Rocha Meira	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II; GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL; PATOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES	T-20
19	Jeferson Mack Souza de Oliveira	HIDRÁULICA; INSTALAÇÕES PREDIAIS HIDROSSANITÁRIAS, GÁS E INCÊNDIO	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

20	Johniere Alves Ribeiro	LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	T-40
21	Jônatas Costa Bezerra	FÍSICA GERAL II	DE
22	Juarez Everton de Farias Aires	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III; SÉRIES E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E INTEGRAIS	DE
23	Kalina Lígia Cavalcante de Almeida Farias Aires	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	DE
24	Lidiane Cristina Félix Gomes	TOPOGRAFIA	DE
25	Luciana Alves da Nóbrega	QUÍMICA GERAL	T-40
26	Luciano Schaefer Pereira	GEOLOGIA APLICADA À ENGENHARIA CIVIL	DE
27	Manoel Brito de Farias Segundo	MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO	DE
28	Manoel Wallace Alves Ramos	ÁLGEBRA VETORIAL	DE
29	Marcela Fernandes Sarmento	MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO	DE
30	Marcos Alyssandro Soares dos Anjos	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	DE
31	Maria Salete Rodrigues da Silva	ÉTICA E DIREITOS HUMANOS	DE
32	Maria Margareth Rolim Martins Rocha	CIÊNCIAS DO AMBIENTE	DE
33	Mellyne Palmeira Medeiros	EXPRESSÃO GRÁFICA PARA ENGENHARIA CIVIL; PRÁTICAS CURRICULARES DE EXTENSÃO; PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA; PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA	DE
34	Mirella Leôncio Motta e Costa	HIDROLOGIA; TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	DE
35	Niara Fernandes Barbosa Formiga Dantas	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE PROJETOS COM BIM	DE
36	Rachel Costa Ramalho Vasconcelos	ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	DE
37	Renata Paiva da Nóbrega Costa	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA CIVIL; SEGURANÇA DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL	DE
38	Rennata Silva Carvalho	PSICOLOGIA DO TRABALHO	DE
39	Roberta Paiva Cavalcante	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE PROJETOS COM BIM	DE
40	Sara Fragoso Pereira	MECÂNICA GERAL; RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS II	DE
41	Severino Ferreira da Silva Filho	ESTRADAS I; ESTRADAS II	DE
42	Sydney de Oliveira Dias	TOPOGRAFIA	DE
43	Ulisses Targino Bezerra	MECÂNICA DOS SOLOS I; MECÂNICA DOS SOLOS II; ESTRUTURAS METÁLICAS E DE	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

		MADEIRA; FUNDAÇÕES E ESTRUTURAS DE CONTENÇÃO	
44	Valdielio Joaquim Menezes Melo da Silva	FÍSICA GERAL III	DE
45	Vamberto Monteiro da Silva	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I; PAVIMENTAÇÃO	DE
46	Vitto Bruno de Sales Germoglio	GESTÃO DE PROJETOS BIM	T-40
47	Walter Ladislau de Barros Ribeiro	TÉCNICAS CONSTRUTIVAS	DE
48	Washington Cesar de Almeida Costa	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	T-40
49	Whelson Oliveira de Brito	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I	DE

4. Titulação

De acordo com a titulação, o quadro docente conta com 25 (vinte e cinco) professores doutores, 21 (vinte e um) mestres e 3 (três) especialistas, com áreas do conhecimento variadas que contribuem para uma formação completa do aluno de Engenharia Civil. Segue abaixo o quadro demonstrativo detalhando as áreas do conhecimento por docentes, bem como suas respectivas titulações.

	Docente	Área da Graduação	Titulação Máxima:	Área de Titulação Máxima
01	Alberto Pereira de Barros	Estatística	Mestre	Estatística
02	Alexsandra Rocha Meira Nóbrega	Engenharia Civil	Doutor	Engenharia de Produção
03	Ana Caroline Aires Gomes de Lima	Arquitetura e Urbanismo	Mestre	Engenharia Urbana e Ambiental
04	Ana Claudia Leao Borges	Engenharia Civil	Doutor	Engenharia Civil
05	Ana Maria Kluppel Pereira	Arquitetura e Urbanismo	Mestre	Arquitetura e Urbanismo
06	Annuska Macedo Santos de França Maia	Direito	Doutor	Direito
07	Breno José Santos da Silva	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia Civil
08	Camila Campos Gomez Famá	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia Civil
09	Carlos Alberto de Souza Filho	Física	Doutor	Física
10	Chaquibe Costa de Farias	Engenharia Elétrica	Doutor	Ciências Sociais
11	Cícero Marciano da Silva Santos	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia de Produção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

12	Ciro Fernandes de Ferreira	Engenharia Civil	Especialista	Engenharia de Instalações Prediais e Engenharia Eletrotécnica
13	Douglas de Souza Queiroz	Matemática	Doutor	Matemática
14	Eriem Allyne Medeiros Azevedo	Arquitetura e Urbanismo	Mestre	Engenharia Mecânica
15	Ermano Cavalcante Falcão	Engenharia Civil	Doutor	Engenharia Agrícola
16	Fátima Saionara Leandro Brito	História/ Filosofia/ Sociologia	Doutor	História
17	Geraldo de Araújo Moura	Engenharia Civil	Doutor	Engenharia Mecânica
18	Gibson Rocha Meira	Engenharia Civil	Doutor	Engenharia Civil
19	Jeferson Mack Souza de Oliveira	Engenharia Civil	Doutor	Engenharia Mecânica
20	Johniere Alves Ribeiro	Letras	Doutor	Literatura e Interculturalidade
21	Jônatas Costa Bezerra	Física	Mestre	Física
22	Juarez Everton de Farias Aires	Matemática	Doutor	Engenharia de Processos
23	Kalina Lígia Cavalcante de Almeida Farias Aires	Matemática	Doutor	Engenharia de Processos
24	Lidiane Cristina Félix Gomes	Tecnologia em Geoprocessamento / Geografia	Doutor	Geografia
25	Luciana Alves da Nóbrega	Química	Doutor	Estatística
26	Luciano Schaefer Pereira	Geografia/ Geologia	Doutor	Geografia
27	Manoel Brito de Farias Segundo	Arquitetura e Urbanismo	Mestre	Arquitetura e Urbanismo
28	Manoel Wallace Alves Ramos	Matemática	Doutor	Matemática
29	Marcela Fernandes Sarmiento	Arquitetura e Urbanismo	Mestre	Engenharia Urbana e Ambiental
30	Marcos Alyssandro Soares dos Anjos	Engenharia Civil	Doutor	Engenharia de Materiais
31	Maria Salete Rodrigues da Silva	Pedagogia	Mestre	Sociologia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

32	Maria Margareth Rolim Martins Rocha	Engenharia de Pesca	Doutor	Ciências e Tecnologia de Alimentos
33	Mellyne Palmeira Medeiros	Arquitetura e Urbanismo/ Engenharia Civil	Mestre	Engenharia Civil e Ambiental
34	Mirella Leôncio Motta e Costa	Engenharia Civil	Doutor	Desenvolvimento e Meio Ambiente
35	Niara Fernandes Barbosa Formiga Dantas	Arquitetura e Urbanismo	Especialista	Engenharia de Segurança do Trabalho
36	Rachel Costa Ramalho Vasconcelos	Administração	Mestre	Administração
37	Renata Paiva da Nóbrega Costa	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia de Produção
38	Rennata Silva Carvalho	Psicologia	Mestre	Psicologia
39	Roberta Paiva Cavalcante	Arquitetura e Urbanismo	Mestre	Engenharia Urbana e Ambiental
40	Sara Fragoso Pereira	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia Elétrica
41	Severino Ferreira da Silva Filho	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia Rodoviária
42	Sydney de Oliveira Dias	Engenharia Civil	Doutor	Ciências Geodésicas
43	Ulisses Targino Bezerra	Engenharia Civil	Doutor	Ciências e Engenharia de Materiais
44	Valdielio Joaquim Menezes Melo da Silva	Física	Mestre	Física
45	Vamberto Monteiro da Silva	Engenharia Civil/ Administração de empresas	Doutor	Ciências e Engenharia de Materiais
46	Vitto Bruno de Sales Germoglio	Arquitetura e Urbanismo	Especialista	Arquitetura
47	Walter Ladislau de Barros Ribeiro	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia Civil
48	Washington Cesar de Almeida Costa	Matemática/ Engenharia Elétrica	Doutor	Engenharia Elétrica
49	Whelson Oliveira de Brito	Engenharia Civil	Mestre	Engenharia Civil e Ambiental



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

Formação dos docentes do curso

Titulação	Número de docentes	Percentual
Doutores	25	51%
Mestres	21	43%
Especialistas	3	6%
TOTAL	49	100%



5. Regime de trabalho e carga horária

Contando com a disponibilidade dos 49 docentes no cumprimento do regime de trabalho possibilita-se uma compatibilidade no atendimento das demandas do curso. Há envolvimento dos profissionais em regime de trabalho em tempo integral e parcial, o que permite destinar carga horária ao curso nas atividades de: participação em reuniões de colegiado e da coordenação, orientação de trabalhos de conclusão de curso, orientação em atividades de prática profissional, orientação de iniciação científica, de extensão, orientação aos alunos em dificuldades de aprendizagem, realização de visitas técnicas, etc. No quadro abaixo discrimina-se essa distribuição da carga horária:

	Docente	Regime de Trabalho	Carga horária Semanal Total	Carga horária Sala de Aula (total)	Carga Horária Outras Atividades
01	Alberto Pereira de Barros	DE	40	18	22
02	Alexsandra Rocha Meira Nóbrega	DE	40	13	27
03	Ana Caroline Aires Gomes de Lima	DE	40	13	27
04	Ana Claudia Leao Borges	DE	40	13	27
05	Ana Maria Kluppel Pereira	DE	40	12	28
06	Annuska Macedo Santos de França Maia	DE	40	14	26
07	Breno José Santos da Silva	DE	40	20	20
08	Camila Campos Gomez Famá	DE	40	15	25
09	Carlos Alberto de Souza Filho	DE	40	18	22
10	Chaquibe Costa de Farias	DE	40	12	28
11	Cícero Marciano da Silva Santos	DE	40	14	26
12	Ciro Fernandes de Ferreira	T-20	20	8	12
13	Douglas de Souza Queiroz	T-40	40	17	23
14	Eriem Allyne Medeiros Azevedo	DE	40	5	35
15	Ermano Cavalcante Falcão	DE	40	14	26



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

16	Fátima Saionara Leandro Brito	DE	40	20	20
17	Geraldo de Araújo Moura	DE	40	12	28
18	Gibson Rocha Meira	T-20	20	8	12
19	Jeferson Mack Souza de Oliveira	DE	40	14	26
20	Johniere Alves Ribeiro	T-40	40	17	23
21	Jônatas Costa Bezerra	DE	40	20	20
22	Juarez Everton de Farias Aires	DE	40	19	21
23	Kalina Lígia Cavalcante de Almeida Farias Aires	DE	40	20	20
24	Lidiane Cristina Félix Gomes	DE	40	18	22
25	Luciana Alves da Nóbrega	T-40	40	19	21
26	Luciano Schaefer Pereira	DE	40	10	30
27	Manoel Brito de Farias Segundo	DE	40	12	28
28	Manoel Wallace Alves Ramos	DE	40	16	24
29	Marcela Fernandes Sarmiento	DE	40	0	40
30	Marcos Alyssandro Soares dos Anjos	DE	40	10	30
31	Maria Salete Rodrigues da Silva	DE	40	11	29
32	Maria Margareth Rolim Martins Rocha	DE	40	15	25
33	Mellyne Palmeira Medeiros	DE	40	7	13
34	Mirella Leôncio Motta e Costa	DE	40	16	24
35	Niara Fernandes Barbosa Formiga Dantas	DE	40	15	25
36	Rachel Costa Ramalho Vasconcelos	DE	40	15	25
37	Renata Paiva da Nóbrega Costa	DE	40	16	24



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

38	Rennata Silva Carvalho	DE	40	12	28
39	Roberta Paiva Cavalcante	DE	40	10	30
40	Sara Fragozo Pereira	DE	40	13	27
41	Severino Ferreira da Silva Filho	DE	40	18	22
42	Sydney de Oliveira Dias	DE	40	16	24
43	Ulisses Targino Bezerra	DE	40	15	25
44	Valdielio Joaquim Menezes Melo da Silva	DE	40	17	23
45	Vamberto Monteiro da Silva	DE	40	13	27
46	Vitto Bruno de Sales Germoglio	T-40	40	16	24
47	Walter Ladislau de Barros Ribeiro	DE	40	13	27
48	Washington Cesar de Almeida Costa	T-40	40	18	22
49	Whelson Oliveira de Brito	DE	40	18	22

6. Experiência profissional e docente

Considera-se a multiplicidade de experiências profissionais dos professores do curso de Engenharia Civil em situações diversas no mundo do trabalho. Elas enriquecem os momentos didáticos e pedagógicos uma vez que se permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes componentes curriculares em relação ao fazer profissional. Ainda, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC, considerando o conteúdo abordado e a profissão, além da própria formação integral do engenheiro civil. Para a organização do curso considera-se a experiência profissional do docente e a especificidade das unidades curriculares, de modo que as competências máximas sejam desenvolvidas, bem como a sua atuação multidisciplinar, uma vez que o docente pode ter competência para atuar em mais de uma unidade curricular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

Depreende-se, dessa forma, a capacidade múltipla de desempenho dos docentes em sala de aula, como pode ser observado no quadro abaixo:

	Docente	Tempo de vínculo ininterrupto do docente no curso (meses)	Experiência profissional (meses)	Magistério superior (meses)
01	Alberto Pereira de Barros	30	8	232
02	Alexsandra Rocha Meira Nóbrega	9	0	248
03	Ana Caroline Aires Gomes de Lima	13	0	117
04	Ana Claudia Leao Borges	18	45	27
05	Ana Maria Kluppel Pereira	12	66	130
06	Annuska Macedo Santos de França Maia	1	0	100
07	Breno José Santos da Silva	48	120	48
08	Camila Campos Gomez Famá	24	0	24
09	Carlos Alberto de Souza Filho	48	0	80
10	Chaquibe Costa de Farias	6	-	-
11	Cícero Marciano da Silva Santos	13	48	107
12	Ciro Fernandes de Ferreira	2	328	27
13	Douglas de Souza Queiroz	12	12	12
14	Eriem Allyne Medeiros Azevedo	8	6	96
15	Ermano Cavalcante Falcão	6	168	228
16	Fátima Saionara Leandro Brito	3	0	51
17	Geraldo de Araújo Moura	56	432	72
18	Gibson Rocha Meira	18	318	229
19	Jeferson Mack Souza de Oliveira	36	127	255
20	Johniere Alves Ribeiro	2	204	90
21	Jônatas Costa Bezerra	8	176	60
22	Juarez Everton de Farias Aires	54	0	216
23	Kalina Lígia Cavalcante de Almeida Farias Aires	44	0	150
24	Lidiane Cristina Félix Gomes	1	116	124
25	Luciana Alves da Nóbrega	6	48	120
26	Luciano Schaefer Pereira	42	0	78
27	Manoel Brito de Farias Segundo	26	216	246



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

28	Manoel Wallace Alves Ramos	7	0	156
29	Marcela Fernandes Sarmiento	5	156	204
30	Marcos Alyssandro Soares dos Anjos	56	48	165
31	Maria Salete Rodrigues da Silva	48	108	312
32	Maria Margareth Rolim Martins Rocha	36	228	96
33	Mellyne Palmeira Medeiros	26	168	162
34	Mirella Leôncio Motta e Costa	22	24	145
35	Niara Fernandes Barbosa Formiga Dantas	38	38	38
36	Rachel Costa Ramalho Vasconcelos	7	0	132
37	Renata Paiva da Nóbrega Costa	56	29	116
38	Rennata Silva Carvalho	18	120	120
39	Roberta Paiva Cavalcante	42	48	177
40	Sara Fragoso Pereira	30	64	136
41	Severino Ferreira da Silva Filho	42	168	552
42	Sydney de Oliveira Dias	18	200	173
43	Ulisses Targino Bezerra	38	54	120
44	Valdielio Joaquim Menezes Melo da Silva	38	45	99
45	Vamberto Monteiro da Silva	30	21	285
46	Vitto Bruno de Sales Germoglio	18	263	93
47	Walter Ladislau de Barros Ribeiro	22	168	133
48	Washington Cesar de Almeida Costa	8	56	270
49	Whelson Oliveira de Brito	1	36	148

7. Perfil Docente

Foi criado o Formulário de Atributos Docentes, onde é possível acessar todas as informações individuais do corpo docente do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil do Campus João Pessoa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

Link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EsOpFmC6_FFATRotx5q8HOy28DzbH1YB/edit?usp=sharing&oid=101336002835066828782&rtpof=true&sd=true

8. Considerações finais

Por meio dos dados levantados nos tópicos anteriores, evidencia-se a multiplicidade do corpo docente do curso de Engenharia Civil, uma vez que os professores e as professoras possuem características profissionais diversas que justificam e demonstram ostensivamente a relação do desempenho deles em sala de aula, com habilidades para analisar os conteúdos dos componentes curriculares do curso, estreitar as relações com o campo das engenharias, possibilitando a atuação profissional do engenheiro civil nos ambientes de trabalho. Percebe-se a atuação acadêmica a partir de desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão que corroboram com os objetivos das disciplinas, do perfil egresso e com o avanço tecnológico e metodológico da área, fundamentados na resignificação da prática docente, sempre que possível.