



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO		
DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 11
PRÉ-REQUISITO: NÃO REQUER		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0h	EaD: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

EMENTA
Leitura, análise e produção textual. Conceitos linguísticos: variedade linguística, linguagem falada e linguagem escrita, níveis de linguagem. Habilidades linguísticas básicas de produção textual oral e escrita. A argumentação oral e escrita. Habilidades básicas de produção textual. Análise linguística da produção textual. Noções linguístico-gramaticais aplicadas ao texto. Redação empresarial.
OBJETIVOS

Geral

- Reconhecer a língua em sua diversidade, procedendo à leitura analítica e crítico-interpretativa de textos, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais e elaboração de textos diversos.

Específicos

- Analisar e construir textos;
- Distinguir e aplicar os conceitos linguísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
I. Variedades Linguísticas Língua: unidade e variedade. Linguagem falada e linguagem escrita. Práticas de letramento. Gêneros textuais.
II. O Texto Considerações em torno da noção de texto. Diferentes níveis de leitura de um texto. Relações intertextuais. O texto dissertativo-argumentativo: estratégias argumentativas. Operadores argumentativos. O texto dissertativo de caráter científico.
III. Produção Textual Textos dissertativo-argumentativos. Produção técnico-científica: elaboração de artigos, resenhas, resumos. Textualidade: coesão e coerência.
IV. Redação Empresarial Correspondência oficial. Elaboração de curriculum vitae, requerimentos, ofícios, memorandos, relatórios.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas em sala. Discussões em sala. Trabalhos individuais. Debates. Seminários interdisciplinares.

RECURSOS DIDÁTICOS
☒ Quadro ☒ Projetor ☒ Vídeos/DVDs ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links ☐ Equipamento de Som





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

- [] Laboratório
- [] Softwares:
- [] Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas individuais: domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica, raciocínio lógico e organização. O processo de avaliação considera: participação efetiva do aluno com frequência, pontualidade e participação, leitura prévia de textos, fichamento, resenha, revisão de literatura, análise, produções individuais e coletivas, integração e assiduidade, seminários.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. Editora Nova Fronteira, 2009.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. 27. ed. Editora FGV, 2010.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. *Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT*. 29. ed. Editora Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, Evanildo. *Novíssima gramática portuguesa*. 2009.

CUNHA, Celso. *Nova gramática do português contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2007.

SARMENTO, Leila Lauar. *Oficina de redação*. 5. Ed. Editora Moderna, 2016.

VIANA, A. C. *Roteiro de redação: lendo e argumentando*. Editora Scipione, 2008.

OBSERVAÇÕES

