



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação			
DISCIPLINA: Ciências do Ambiente		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 0203	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2026.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/a	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Wilza Carla Moreira Silva			

EMENTA
--------

Ecologia geral. Degradação e conservação do meio ambiente. Gestão do meio ambiente. Legislação ambiental. Desenvolvimento sustentável e bioética.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**Geral**

· Conhecer informações necessárias às atitudes e valores sobre a questão ambiental, despertando a consciência preservadora e a gestão sustentável dos recursos naturais.

**Específicos**

- Desenvolver a concepção do aluno em relação a estrutura e funcionamento dos sistemas ecológicos;
- Estudar formas de degradação do meio ambiente, decorrentes das atividades humanas, procurando identificar soluções, através de medidas preventivas e corretivas;
- Conhecer a Política Nacional do Meio Ambiente e a legislação ambiental pertinente;
- Identificar impactos ambientais na prática e em Relatórios de Impactos ao Meio Ambiente (RIMA);
- Conhecer uma gestão ambiental sustentável.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I. Ecologia Geral

- Introdução à Ecologia; Conceitos Ecológicos; Necessidades Básicas dos Seres Vivos; Ciclos Biogeoquímicos; Distribuição dos Ecossistemas e Ecossistemas Humanos.

II. Degradação e Conservação do Meio Ambiente; Introdução à Poluição. Crescimento Populacional e Desenvolvimento Sustentável.

III. Gestão do Meio Ambiente; Legislação Ambiental Brasileira;. Avaliação de Impacto Ambiental; Gerenciamento Ambiental (ISO 14000).

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas em sala; aulas em campo; discussões sobre temáticas ambientais; apresentação de documentários e debate sobre a temática abordada; elaboração e defesa de projetos ambientais. Trabalhos individuais e em equipe; apresentação de experiências exitosas de ex-alunos do curso.

## RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Laboratório

Softwares<sup>2</sup>

Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

As Avaliações serão contínuas, podendo ser individuais e coletivas considerando o domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica, raciocínio lógico e participação do aluno durante as aulas e na integração e apresentação de Projetos Ambientais.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

Não foi planejada.

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 2. ed. Editora Pearson, 2005.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9. ed. Editora Gaia, 2010.

SANCHEZ, L. H. Avaliação de impacto ambiental. 2. ed. Editora Oficina de Textos, 2013.

Bibliografia Complementar:

ABNT. NBR 5674: Manutenção de edificações - Requisitos para o sistema de gestão de manutenção. 2012.

KUPSTAS, Marcia. Ecologia em debate. Editora Moderna.

ROAF, Sue; FUENTES, Manuel; THOMAS, Stephanie. Ecohouse: a casa ambientalmente sustentável. 4. ed. Editora Bookman, 2014

SARIEGO, Jose Carlos Lopes. Educação ambiental: as ameaças ao planeta azul. Editora Scipione, 1994.

TOWNSEND, Colin R. Fundamentos em ecologia. 3. ed. Editora Artmed, 2009

#### OBSERVAÇÕES

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilza Carla Moreira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/03/2026 15:54:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 842310  
Verificador: bba86267cd  
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100