



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: CAJAZEIRAS			
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO			
DISCIPLINA: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2026.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 34h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOÃO IGOR BARROS ROCHA			

EMENTA

O paradigma de programação orientada a objetos: conceito de classes e objetos, troca de mensagens entre objetos, composição de objetos, coleções de objetos, herança, sobrescrita, encapsulamento, visibilidade, interface e polimorfismo, sobrecarga, tratamento de exceções, implementação de programas orientada a objetos através de uma linguagem de programação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

Aplicar conceitos de Orientação a Objetos compreendendo e implementando soluções computacionais que façam uso de uma linguagem de Programação Orientada a Objetos.

Específicos

- Compreender os paradigmas da programação orientada a objetos;
- Entender a principal diferença entre programas desenvolvidos utilizando a tradicional metodologia de programação estruturada e orientada a objeto;
- Configurar o ambiente de desenvolvimento para programação;
- Conhecer os elementos básicos e as principais bibliotecas de uma linguagem de programação orientada a objetos de uso disseminado;
- Implementar programas em uma linguagem de programação orientada a objetos utilizando dos recursos disponíveis para tratamento de erros e exceções.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Fundamentos da Programação Orientada a Objetos

1. Histórico e evolução das linguagens Orientadas a Objetos.
2. Apresentação da linguagem Java e suas características.
3. Configuração de ambiente de desenvolvimento.
4. Abstração, Classes e Objetos.

II. Conceitos de Orientação a Objetos

1. Membros da Classe: atributos, métodos e construtores.
2. Encapsulamento e visibilidade de dados.
3. Sobrecarga e Sobreposição de Métodos.
4. Ciclo de vida dos objetos (instanciação à destruição).
5. Herança.
6. Interfaces.
7. Polimorfismo.

III. Tipos de Dados Abstratos

1. Arrays simples e multidimensionais.
2. Ordenação de arrays (classe Arrays).
3. Características e manipulação de Strings e caracteres.
4. Classes String, StringBuilder e StringBuffer.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo, fazendo uso de estratégias de aprendizagem ativa (Peer Instruction e Sala de Aula Invertida).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Provas individuais: domínio do conteúdo e raciocínio lógico e organização. Participação efetiva do aluno na integração e desenvolvimento de atividades.

$$MF = (N1+N2+N3)/3$$

MF - Média Final

N1 - Nota 01

N2 - Nota 02

N3 - Nota 03

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java: Como Programar. 6. Ed. São Paulo: Pearson Education, 2005.

SIERRA, K. Use a cabeça!: Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. FURGERI, S. Java 7: ensino didático. São Paulo: Editora Érica, 2010.

Bibliografia Complementar:

HORSTMANN, C. S. & CORNELL, G. Core Java, volume 1. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2010.

CADENHEAD, R.; LEMAY, L. Aprenda Java em 21 dias. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Igor Barros Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 28/02/2026 17:03:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/02/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 842265

Verificador: 8b6396f761

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100