

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Filosofia da Educação			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 12
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE: 2
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50	PRÁTICA:	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Emanuelle Beserra de Oliveira			
EMENTA			
<p>Introdução a conceitos básicos relativos aos termos filosofia, filosofia da educação e pedagogia; significado e alcance da filosofia da educação; a filosofia enquanto pensamento lógico, sistemático e racional; compreensão da realidade educacional brasileira, seus impasses e possibilidades; correntes filosóficas na educação; autonomia e liberdade na educação; fundamentos filosóficos para repensar os modelos educacionais convencionais; problemas atuais da educação – teorias educacionais e correntes; filosofia da educação e mudança social; tecnologia e educação; o educar emancipatório.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Geral:</p> <p>Proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada das principais correntes filosóficas que influenciam a educação, bem como estimular a reflexão crítica sobre os fundamentos éticos, epistemológicos e sociais da prática educacional.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos relativos aos termos filosofia, filosofia da educação e pedagogia, • Entender o significado e alcance da filosofia da educação. • Reconhecer a filosofia enquanto pensamento lógico, sistemático e racional; • Analisar a importância da filosofia para a construção do pensamento pedagógico; • Estabelecer relações entre a filosofia e a educação de modo a compreender a realidade educacional brasileira, seus impasses e possibilidades; • Aplicar conceitos filosóficos na análise de problemas educacionais contemporâneos. • Desenvolver habilidades argumentativas e de pensamento crítico em relação à educação. • Pontuar os principais teóricos que relacionam filosofia, as múltiplas formas de conhecer e o processo educativo; • Correlacionar fundamentos teóricos com a prática educativa. 			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

Unidade 1: DESPERTAR FILOSÓFICO – Mundo antigo e medieval

Introdução à Filosofia da Educação: conceitos, histórico e relevância;
Paidéia Grega – o papel dos gregos na educação;
Dialética, retórica e oratória;
Educação universal e permanente;
Educação e a prática social;
Educação, democracia e sociedade;
Educação no medievo (Escolástica).

Unidade 2: REFLEXÕES CRÍTICAS SOB PERSPECTIVA ILUMINISTA

Passagem do senso comum a consciência filosófica do papel da educação;
A influência dos movimentos modernos na educação;
A vivência do fenômeno educativo;
Iluminismo e Educação – Rousseau;
Esclarecimento e o Ousar saber kantiano.

Unidade 3: PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS DAS TEORIAS EDUCACIONAIS

Não críticas: Tradicional, Tecnicista e Escola Nova;
Críticas reprodutivistas: Aparelho ideológico, Violência simbólica e Escola dualista;
Críticas: Históricocrítica, Libertadora e Libertária.

Unidade 4: ANÁLISE DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Aspectos educacionais da filosofia de Paulo Freire;
Educação libertadora;
Educação emancipatória;
Educação para quê e para quem?;
Desafios contemporâneos da educação;
Filosofia da diferença e a educação que comporta as multiplicidades.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Pesquisas e Leituras dirigidas, Produção Textual;
Intermediação de debates presenciais; Exposições de Vídeos; Uso de suporte impresso e online; Uso das TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação); Orientação de trabalhos e/ou seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro
 Projetor
 Vídeos/DVDs
 Bases de dados bibliográficos e Periódicos
Capes/Links
 Atividade em Campo e Laboratórios
 Equipamento de som
 Softwares: Laboratório de informática
 Outros: Seminários e artigos científicos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação ativa nas discussões e debates em sala de aula; Fichamentos; Produção textual; Seminários ativos e participativos.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- CAMPANER, Sônia. **Filosofia: Ensinar e Aprender**. São Paulo: Saraiva, 2012.
- INCONTRI, Dora; BIGHETO, Alessandro Cesar. **Filosofia - Construindo o pensar**. São Paulo: Escala educacional, 2008.
- PRADO Jr., C. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 2012. 102 p. (Coleção primeiros passos; 37).

Bibliografia Complementar:

- ADAS, S. **Propostas de trabalho e ensino de Filosofia: Especificidade das habilidades, eixos temático-históricos e transversalidade**. São Paulo: Moderna, 2012.
- ADORNO, T. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz e Terra 1ª, 2020.
- FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**: aula inaugural no College de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. 23 ed., São Paulo: Edições Loyola, 2013. 79 p.
- FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 14 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. 189 p.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 74ª, 2019.
- RODRIGO, Lidia Maria. **Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio**. Campinas, SP: Autores Associados. 2014.
- YOUSAFZAI, M. **Eu sou Malala: a história da garota que defendeu o direito à educação e foi baleada pelo Talibã/ Malala Yousafzai com Christina amb; tradução de Caroline Chang, Denise Bottmann, George Schlesinger e Luciano Vieira Machado**. – 2ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2021.

OBSERVAÇÕES