

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CAMPUS: Princesa Isabel

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular I

CÓDIGO DA DISCIPLINA: 13

PRÉ-REQUISITO: Metodologia Científica

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []

SEMESTRE: 2

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: PRÁTICA: 40

EaD: EXTENSÃO:10

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3

CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Antônio Rogério de Oliveira

EMENTA

Introdução à Informática. Identificar componentes lógicos e físicos do computador. Operar soluções de softwares para prática profissional do professor. Tecnologias Educacionais.

OBJETIVOS

Identificar os componentes básicos de um computador: entrada, processamento, saída e armazenamento;

Identificar os tipos de software, tanto para uso pessoal quanto uso profissional;

Relacionar e descrever soluções de software para prática profissional do professor;

Operar softwares utilitários;

Operar softwares aplicativos, despertando para o uso da informática na sociedade.

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1:

Introdução a informática

1.1. Hardware

1.2. Software

2. Segurança da informação

3. Sistemas operacionais

3.1. Sistemas operacionais existentes

3.2. Utilização de um sistema operacional

3.2.1. Ligar e desligar o computador

3.2.2. Interfaces de interação

3.2.3. Área de trabalho

3.2.4. Gerenciamento e pastas e arquivos

3.2.5. Ferramentas de sistemas e configurações pessoais

3. Internet

4.1. Histórico e fundamentos

4.2. Serviços:

4.2.1. World Wide Web

4.2.1.1. Navegadores

4.2.1.2. Sistema acadêmico

4.2.1.3. Pesquisa de Informações

4.2.1.4. Download de arquivos

4.2.1.5. Correio eletrônico

4.2.1.6. Grupos/listas de discussão

Unidade 2:

Software de edição de texto

- 5.1. Visão geral
 - 5.2. Digitação e movimentação de texto
 - 5.3. Nomear, gravar e encerrar sessão de trabalho.
 - 5.4. Controles de exibição
 - 5.5. Correção ortográfica e dicionário
 - 5.6. Inserção de quebra de página
 - 5.7. Recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens.
 - 5.8. Listas, marcadores e numeradores.
 - 5.9. Modelos
 - 5.10. Figuras e objetos
6. Software de planilha eletrônica
 - 6.1. Visão geral
 - 6.2. Fazendo Fórmula e aplicando funções
 - 6.3. Formatando células
 - 6.4. Classificando e filtrando dados
 - 6.5. Utilizando formatação condicional
 - 6.6. Gráficos

Unidade 3:**Software de apresentação**

- 7.1. Visão geral do Software;
- 7.2. Assistente de criação;
- 7.3. Como trabalhar com os modos de exibição de slides;
- 7.4. Como imprimir apresentação apresentações, anotações e folhetos;
- 7.5. Fazendo uma apresentação: utilizando Listas, formatação de textos, inserção de desenhos, figuras, som;
- 7.6. Vídeo, inserção de gráficos, organogramas, estrutura de cores, segundo plano;
- 7.7. Como criar anotações de apresentação;
- 7.8. Utilizar transição de *slides*, efeitos e animação;
8. Softwares aplicativos.

Unidade 4:

Tecnologias Educacionais

9. Jogos digitais
10. Softwares educacionais
11. Lousa Digital
12. Ambiente Virtual de Aprendizagem

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas em laboratório;

Desenvolvimento de projetos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Bases de dados bibliográficos e Periódicos
- Capes/Links
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Equipamento de som

- Softwares: Laboratório de informática
 Outros: Seminários e artigos científicos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações práticas;
Seminário;
Participação em aula.

ATIVIDADE DE EXTENSAO

Título da atividade: Levando a Informática aplicada à Biologia para as escolas

Objetivo: propiciar novas técnicas de informática aos docentes de Biologia

Metodologia: os discentes integrantes da disciplina deverão organizar uma oficina para os docentes das escolas públicas municipais de Princesa Isabel.

Resultados esperados: com a atividade, espera-se disseminar os conhecimentos a respeito de informática aplicada à Biologia.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BELLONI, M.L. **Educação a Distância**. Autores associados. 7ª ed. Campinas, 2015. 144 p.

BRAGA, W. **Informática Elementar**: teoria e prática. Alta Books, Rio de Janeiro, 2007. 324 p.

MANZANO, J. A. N. G. **Guia prático de informática**: terminologia, microsoft windows 7, internet e segurança, microsoft word 2010, microsoft office excel 2010, microsoft office powerpoint 2010, microsoft office access 2010. Érica, São Paulo, 2011. 376 p.

Bibliografia Complementar:

CUNHA, G.B.; MACEDO, R.T.; SILVEIRA, S.R. **Informática Básica**. 1ª ed. Núcleo de Tecnologia da Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2017. 111 p. Disponível no sítio eletrônico: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/17138/Curso_Lic-Computa%C3%A7%C3%A3o_Informatica-Basica.pdf?sequence=1&isAllowed=y .

D'ABREU, J.V.V. **Tecnologias e mídias interativas na escola**: Projeto TIME. Núcleo de Informática Aplicado à Educação da Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2010. 424 p. Disponível no sítio eletrônico: <https://www.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/other-files/livro-time.pdf> .

OLIVEIRA, D.R. *et al.* **Informática na Educação** 2. Vol. 2. Fundação CECIERJ, Rio de Janeiro, 2008. 164 p. Disponível no sítio eletrônico: <https://canal.cecierj.edu.br/012016/2eed1e8e1a78a83bd1187a4a343ac026.pdf> .

PEREIRA, A.C. (Org.) **Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos**. Ciência Moderna, Rio de Janeiro, 2007, 351 p.

THOMPSON, M. A. **Windows server 2012** : Fundamentos. Érica, São Paulo, 2012. 240 p.

VALENTE, J.A.; FREIRE, F.M.P.; ARANTES, F.L. (Orgs). **Tecnologia e Educação**: passado, presente e o que está por vir. UNICAMP, Campinas, 2018. 406 p. Disponível no sítio eletrônico: <https://www.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/2018/11/Livro-NIED-2018-final.pdf>.

OBSERVAÇÕES