

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Embriologia Animal			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 14
PRÉ-REQUISITO: Biologia e Fisiologia Celular			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE: 3
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33	PRÁTICA:	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Caio Rodrigo			
EMENTA			
O processo de fecundação e as etapas do desenvolvimento embrionário humano; Semanas do desenvolvimento embrionário humano: da concepção ao nascimento; Gametogênese; Caracterização dos tipos de ovos animais; Anexos embrionários; A placenta; Embriologia do sistema nervoso, do sistema cardiovascular e dos aparelhos reprodutores; Alterações genéticas e congênitas;			
OBJETIVOS			
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar os conceitos e processo da biologia do desenvolvimento e na histologia dos órgãos que compõem os diferentes órgãos e sistemas do corpo dos animais. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e descrever processos biológicos envolvidos no desenvolvimento dos animais; • Apresentar os conhecimentos básicos acerca da anatomia microscópica dos sistemas orgânicos, bem como o conhecimento sobre a origem e o desenvolvimento dos tecidos animais. • Conhecer métodos de estudos da biologia e da histologia. 			
CONTEUDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade 1:</p> <p>Parte 1. Introdução a biologia do desenvolvimento</p> <p>1. Biologia do desenvolvimento: A tradição anatômica.</p> <p>As perguntas da biologia do desenvolvimento</p> <p>A aproximação anatômica da biologia do desenvolvimento</p> <p>Embriologia comparada</p> <p>Embriologia evolutiva</p> <p>2. Ciclos de vida e a evolução dos padrões do desenvolvimento</p> <p>O círculo da vida: Os estágios do desenvolvimento animal</p> <p>O ciclo de vida da rã</p> <p>A evolução dos padrões de desenvolvimento nos protistas unicelulares</p> <p>Multicelularidade: A evolução da diferenciação</p> <p>Padrões de desenvolvimento entre os Metazoa</p> <p>3. Introdução à embriologia experimental</p> <p>Unidade 2:</p> <p>4. Genes e desenvolvimento: Técnicas e ética</p> <p>Origem embriológica da Teoria do gene</p> <p>Parte 2. Início do desenvolvimento embrionário</p> <p>5. Fertilização: iniciando um novo organismo</p> <p>Estrutura dos gametas Fusão dos gametas e a prevenção da polispermia</p> <p>Ativação do metabolismo dos gametas</p> <p>6. Início do desenvolvimento em invertebrados selecionados</p> <p>Segmentação</p>			

Gastrulação
Inícios de desenvolvimento e formação do eixo em anfíbios

Unidade 3:

7. Introdução ao desenvolvimento nos vertebrados: peixes, aves e mamíferos

Segmentação

Gastrulação

Formação do eixo nos embriões

Parte 3. Desenvolvimento embrionário tardio

8. Ectoderma: sistema nervoso central e epiderme 253-300 português

Células neurais

Tubo neural

9. Mesoderma paraxial e intermediário 341-378 português

Somitos

10. Endoderma

Histologia básica

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas

Aulas ilustradas com recursos audiovisuais – Datashow;

Aulas práticas em sala de aula – análise de estruturas embrionárias de espécimes presentes na coleção didática;

Aulas práticas laboratoriais:

Trabalhos individuais – pesquisas e resolução de questionários;

Seminários sobre temas complementares ao conteúdo

programático.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Atividade em Campo e Laboratórios

Softwares: Laboratório de informática

Outros: Laboratório e equipamento para coleta e análise de vertebrados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações teóricas de forma escrita – irão avaliar os conhecimentos solidificados ao longo da disciplina dividindo os assuntos da disciplina em dois momentos avaliativos.

Relatórios referentes às aulas práticas laboratoriais e de campo irão compor uma das avaliações.

Os seminários abordarão temas complementares ao conteúdo programático e deverão ser apresentados de forma individual ou em grupo para compor uma das avaliações.

Qualitativamente o aluno será avaliado de acordo com a sua evolução na aprendizagem, participação, assiduidade, apresentação das atividades e pontualidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GILBERT, S. F. **Biologia do Desenvolvimento**. 5 ed. Ribeirão Preto: FUNPEC -Editora, 2003.
MAIA, G. D. **Embriologia Humana**. Atheneu 1^a 2001.
MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Básica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elseiver, 2008, 365p.

Bibliografia Complementar:

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 11 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, 486p.
ROSS, M. H. **Histologia**: Texto e Atlas Guanabara Koogan 5^a 2021.
JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9^a ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan , 2015. 364 p. 10
GARTNER, L. P. & HIATT, J. L. **Tratado de Histologia em Cores Tratado da Histologia em Cores** Elsevier 5^a, 2022.
REECE, Jane B. et al. **Biologia de Campbell**. Artmed Editora, 2015.

OBSERVAÇÕES