

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Biodiversidade e Conservação da Caatinga		CODIGO DA DISCIPLINA: 16	
PRE-REQUISITO: Ecologia			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ] SEMESTRE:3			
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: 10	EaD:	EXTENSÃO: 10h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL:50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Divaniella de Oliveira Lacerda e Ivan Jeferson Sampaio Diogo			
EMENTA			
<p>Conceitos iniciais: biomas, domínios, fitofisionomias. As Caatingas. O surgimento da Caatinga. Fatores do ambiente: clima, solo e água. Adaptações morfológicas da biota das caatingas. Padrões de diversidade e distribuição de espécies em escalas locais e regionais. Processos ecológicos. Caatingas como fonte de recursos naturais, seus usos e impactos. Sustentabilidade. Estudos de caso. Planejamento, desenvolvimento, aplicação e avaliação de atividade de extensão no contexto da educação básica, envolvendo metodologias e instrumentos diversas para o ensino-aprendizagem de Ciências e/ou Biologia.</p>			
OBJETIVOS			
<p><b>Geral</b></p> <p>Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a biodiversidade da Caatinga, verificando sua importância, suas principais ameaças e o que pode ser feito para a sua conservação.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o bioma caatinga e as adaptações morfológicas;</li> <li>• Reconhecer e caracterizar os Recursos Naturais característicos da Caatinga;</li> <li>• Identificar os diferentes grupos de animais da Caatinga e sua importância econômica;</li> <li>• Reconhecer a importância da flora e da fauna da Caatinga e sua interação na natureza;</li> <li>• Relacionar as atividades antrópicas aos modos de degradação da Caatinga; Formas de preservar e conservar a Caatinga ou explorá-la com bases sustentáveis.</li> <li>• Relacionar o conhecimento popular acerca do bioma com o conhecimento científico</li> </ul>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

Introdução ao estudo do Bioma Caatinga;

Formação da Caatinga;

Recursos Naturais associados;

Serviços Ecosistêmicos da Caatinga;

Ecologia das plantas;

Ecologia da fauna;

Diversidade de flora, fauna e microbiota;

Estratégias de adaptação;

Interações Ecológicas;

Impactos ambientais;

Manejo;

Sustentabilidade;

Conservação.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

O método de ensino-aprendizagem será através da indução da discussão entorno de um tema interdisciplinar num contexto dos ambientes semiáridos e adequado à realidade local para estudo. Neste processo, os discentes serão incentivados a participação ativa e coletiva tanto nas fases de planejamento e de resolução de perguntas propostas para o problema estudado. Os docentes serão responsáveis por aulas de campo para o desenvolvimento dos conteúdos. Por sua vez, os discentes serão orientados pelos professores das disciplinas para a construção coletiva de uma comunicação científica e sua apresentação em plenária. No processo aprendizagem serão discutidas as possíveis aplicações para o ensino dos conceitos em biodiversidade e conservação.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Equipamento de som
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Seminários e artigos científicos

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de maneira conjunta pelos professores das disciplinas integradas no respectivo período, pelo acompanhamento de desempenho nas diversas fases do projeto. Serão avaliados através de ficha específica três componentes: participação e integração do discente no processo; Seguindo os princípios da avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

## ATIVIDADE DE EXTENSAO

Título da atividade: O quanto você conhece sobre a Caatinga?

**Objetivo:** desenvolver uma pesquisa através de entrevista semiestruturada para compreender a percepção socioambiental da comunidade quanto ao Bioma Caatinga e a sua riqueza.

**Metodologia:** a partir dos dados coletados, deve-se promover atividades de divulgação científica com o objetivo de proporcionar à comunidade a visualização da riqueza que este bioma abriga, suas características principais, técnicas de conservação e manejo dos recursos naturais, a importância do plantio de espécies nativas e os impactos causados pelas espécies exóticas que aqui existem.

**Resultados esperados:** espera-se contribuir para divulgação e conhecimento a respeito do bioma Caatinga.

## BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

AB'SABER, A. **Os Domínios de Natureza no Brasil:** potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial. 160 p. 2003.

PEREIRA, D. D. **Ecologia das Caatingas.** Apostilha. Areia:UFPB/CCA/Campus II. 16p. 1993

FURTADO, D. A.; *et al.* **Tecnologias adaptadas para o desenvolvimento sustentável do semiárido brasileiro.** Embrapa Algodão-Livros científicos (ALICE), 2014.

Bibliografia Complementar:

KUHLMANN, E. 1974. **O domínio da Caatinga.** Boletim Geográfico. Rio de Janeiro. 33 (241): 65-72. 1974.

DUQUE, G. **O Nordeste e as Lavouras Xerófilas.** Mossoró: Coleção Mossoroense. Vol. CXLIII. 327 p. 1980. Disponível Internet.

TAVARES, S. R. L. **Biocombustíveis sólidos:** fonte energética alternativa visando à recuperação de áreas degradadas e à conservação do Bioma Caatinga. 2014.

SANTOS, E.M.; *et al.* **Parque Estadual Mata da Pimenteira:** riqueza natural e conservação da caatinga. Recife: EDUFRPE, 2013.

LEAL, Inara Roberta. **Ecologia e conservação da Caatinga.** Editora Universitária UFPE, 2003. Disponível em: [http://www.bibliotecaflorestal.ufv.br/bitstream/handle/123456789/9865/Livro\\_Ecologia-e--Conserva%C3%A7%C3%A3o-da-Caatinga\\_MMA.pdf?sequence=1](http://www.bibliotecaflorestal.ufv.br/bitstream/handle/123456789/9865/Livro_Ecologia-e--Conserva%C3%A7%C3%A3o-da-Caatinga_MMA.pdf?sequence=1)

## OBSERVAÇÕES