

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Educação Ambiental		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 32	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE: 5º	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 25 h	PRÁTICA:	EaD:	EXTENSÃO: 25 h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fernanda da Silva de Andrade Moreira			
EMENTA			
Evolução do pensamento ambiental. Histórico da educação ambiental. Conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental. A educação Ambiental na Educação Formal e Não-formal. Legislação brasileira sobre educação ambiental. Perspectivas atuais da educação ambiental. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Possibilidades de Projetos de Educação Ambiental na formação do profissional da área ambiental.			
OBJETIVOS			
Objetivo geral			
- Compreender os paradigmas educacionais voltados para a construção da sociedade sustentável e para a prática interdisciplinar da educação ambiental em sala de aula.			
Objetivos específicos			
- Analisar o desenvolvimento da Educação Ambiental no Brasil e no Mundo.			
- Contextualizar, historicamente, as teorias relacionadas ao Meio Ambiente.			
- Apresentar e analisar as novas abordagens sobre o Meio Ambiente e a Educação Ambiental.			
- Explicitar o que diz a legislação brasileira sobre a Educação Ambiental.			
- Descrever as implicações do comportamento dos sujeitos sociais com relação ao Meio Ambiente e introduzir uma nova visão ambiental entre os discentes.			
- Entender a crise ambiental e os caminhos da sustentabilidade.			
- Refletir sobre a crise ambiental e mercantilização da natureza.			
- Proporcionar aos discentes, ferramentas de educação ambiental que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidade 1: Evolução do pensamento ambiental e histórico da educação ambiental.			
Unidade 2: Conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental: desenvolvimento conceitual da Educação ambiental e suas vertentes.			
Unidade 3: A educação Ambiental na Educação Formal e Não-formal: A Educação ambiental no cenário escolar e extra-escolar e experiências no cenário regional, nacional e internacional.			
Unidade 4: Legislação brasileira sobre educação ambiental: A Política Nacional para a Educação Ambiental e decretos correlatos.			
Unidade 5: Perspectivas atuais da educação ambiental.Considerações sobre interdisciplinaridade e transversalidade e os desafios políticos para a Educação Ambiental.			
Unidade 6: Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental.			
Unidade 7: Possibilidades de Projetos de Educação Ambiental na formação do profissional da área ambiental - ações a serem utilizadas no estágio supervisionado e práticas em escolas municipais e estaduais da região.			

METODOLOGIA DE ENSINO
O conteúdo programático será contemplado por meio de diversas estratégias metodológicas, a saber: aulas expositivas-dialogadas, discussões, aulas práticas para construção de estratégias de educação ambiental, produção textual etc.
RECURSOS DIDÁTICOS
<input checked="" type="checkbox"/> Quadro <input checked="" type="checkbox"/> Projetor <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs <input checked="" type="checkbox"/> Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links <input checked="" type="checkbox"/> Atividade em Campo e Laboratórios <input type="checkbox"/> Equipamento de som <input type="checkbox"/> Softwares: Laboratório de informática <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Seminários e artigos científicos
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando todas as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, contemplando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. • Participação em classe. • Trabalhos escritos individuais e/ou em equipes. • Apresentação de trabalhos. • Sínteses e resumos. • Leituras e pesquisas. • Atividades realizadas em classe. • Questionários e provas. • Desempenho na realização de atividades práticas.
ATIVIDADE DE EXTENSÃO
<p>Título da atividade: As três esferas da Educação Ambiental</p>
<p>Objetivo: Desenvolver atividades de educação ambiental em diferentes momentos fora da instituição.</p>
<p>Metodologia: A disciplina contará com 25h de atividades de extensão que estarão distribuídas em três momentos de planejamento e execução:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação ambiental formal: visita às escolas e desenvolvimentos de práticas educativas a serem aplicadas nos estágios supervisionados de regência. 2. Educação ambiental formal: visita às escolas de ensino fundamental I para desenvolvimento de práticas educativas. 3. Educação ambiental informal: desenvolver uma ação para sensibilização da população.
<p>Resultados esperados: com a atividade, espera-se disseminar os conhecimentos a respeito da prática da educação ambiental, além de sensibilizar discentes, docentes e a população geral.</p>
BIBLIOGRAFIA
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>DIAS, G. F. Educação Ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2003.</p> <p>LISBOA, C. P.; KINDEL, E. A. I. (org.). Educação ambiental: da teoria à prática. Porto Alegre: Mediação, 2012.</p> <p>RUSCHEINSKY, A. Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>FAZENDA, C. M. A. et al. Práticas interdisciplinares na escola. 12 ed. São Paulo : Cortez, 2011. 147 p.</p> <p>GUIMARÃES, M. Dimensão ambiental na educação (A). Papyrus Editora, 2015</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Registro de projetos de educação ambiental na escola. Brasília : MEC, 2000.</p> <p>SATO, M.; CARVALHO, I C. de M. Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre; Artmed, 2005.</p>

SEIFFERT, M. E. B. **Gestão ambiental**: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. Editora Atlas, 2007.