

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Biologia da Conservação			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 40
PRÉ-REQUISITO: Ecologia			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]			SEMESTRE: 6
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 5	EaD:	EXTENSÃO: 15
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Evaldo de Lira Azevêdo			
EMENTA			
<p>Diversidade biológica, conceitos, medições, padrões globais. Fundamentos e Princípios Éticos da Biologia da Conservação. Ameaças antrópicas para a conservação da biodiversidade. Políticas e estratégias de conservação da biodiversidade. Fundamentos de manejo e restauração. Atividade de extensão – Sensibilização para a conservação da biodiversidade local.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Geral</p> <p>Conhecer os conceitos básicos relacionados a Biologia da Conservação, considerando sua interdisciplinaridade, além de compreender as mais variadas formas de aplicações de estratégias de conservação da biodiversidade.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os Fundamentos e Princípios Éticos da Biologia da Conservação;</li> <li>• Compreender conceitos de diversidade de espécies, genética, de comunidade e ecossistemas, além dos padrões globais da biodiversidade.</li> <li>• Reconhecer as principais ameaças a conservação da biodiversidade biológica, incluindo as ações para mitigação das mesmas.</li> <li>• Inteirar-se das principais políticas internacionais e nacionais para conservação da biodiversidade, como também das principais estratégias de conservação.</li> <li>• Compreender a importância das ações de manejo e restauração de ecossistemas.</li> <li>• Promover a reflexão sobre a biologia da conservação e buscar conexão entre as condicionantes biológicas, sociais, políticas, econômicas e culturais dos problemas relacionados à perda de biodiversidade e sustentabilidade do planeta.</li> </ul>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

- 1. Biologia da Conservação:** Caracterização da ciência Biologia da Conservação, o humano como autor da conservação (Conservação Biocultural).
- 2. Diversidade Biológica:** Conceitos, medições e padrões globais.
- 3. Valores conservacionistas:** Fundamentos e Princípios Éticos da Biologia da Conservação.
- 4. Principais influências antrópicas que ameaçam a biodiversidade:** Extinção e destruição de habitat; Fragmentação, degradação e poluição de habitat ; Introdução de espécies exóticas e Super-exploração; Dispersão de doenças e Problemas de pequenas populações (populações mínimas viáveis).
- 5. Estratégias de conservação *Ex Situ*:** Jardins Zoológicos, Centros de Reprodução, Jardins Botânicos, Bancos de Sementes, Culturas de Tecidos Vegetais, Aquários, outros.
- 6. Proteção Legal de espécies e ecossistemas:** Principais acordos e convenções internacionais, legislação nacional (Destaque para o Sistema Nacional de Unidades de Conservação), Listas de espécies ameaçadas (Enfoque para a Paraíba).
- 7. Prioridades para proteção:** Planejamento e manejo de áreas protegidas.
- 9. Ecologia de Restauração:** Definição, importância e estratégias.
- 10. Sustentabilidade:** Definição, importância de ações sustentáveis para a conservação da biodiversidade.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas referentes aos conceitos e métodos empregados na Biologia da Conservação.
- Aulas práticas buscando a aplicação dos conhecimentos teóricos apreendidos.
- Elaboração de relatórios de aulas práticas.
- Análises e apresentação de trabalhos científicos.
- Elaboração de uma atividade de extensão.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Equipamento de som
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Seminários e artigos científicos

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua, considerando aspectos qualitativos e quantitativos. Serão consideradas a assiduidade nas aulas, empenho e desenvoltura na realização das atividades, como também avaliação escrita, alcance dos objetivos de aprendizagem, e criatividade e desempenho na execução da atividade de extensão.

#### ATIVIDADE DE EXTENSÃO

**Título:** Conhecendo a Biodiversidade da Paraíba

**Objetivo:** Permitir que os estudantes de graduação conheçam as espécies mais representativas da fauna e flora do Estado da Paraíba, considerando o seu estado de conservação, como também busquem sensibilizar a população.

**Metodologia:** Para realização da atividade de extensão, no início da disciplina, os estudantes de graduação serão instruídos a realizar pesquisas em documentos científicos e sites oficiais sobre espécies representativas da fauna e flora da Paraíba, analisando também seu estado de conservação. Os estudantes serão instruídos a criar um *Instagram* para divulgar os resultados obtidos ao longo da disciplina (Imagem da espécie, nome comum e científico, áreas de ocorrência, curiosidades, estado de conservação, entre outras informações necessárias). A divulgação dos resultados exigirá dos estudantes criatividade, possibilitando a utilização das diversas ferramentas do *Instagram*, como também uso de linguagem

compreensível para a população em geral. No último mês para conclusão da disciplina, os estudantes analisarão as interações (Ex.: quantidade de curtidas, comentários, salvamentos) dos usuários do Instagram com as diferentes postagens. Os dados coletados serão apresentados em sala de aula.

**Resultados esperados:** Com o desenvolvimento desta atividade de extensão, espera-se que os estudantes de graduação compreendam a importância do compartilhamento de informações científicas para o público em geral. Como também que reconheçam as principais espécies representantes da fauna e flora da Paraíba. Espera-se que o público que interaja com a conta criada possa ser sensibilizado para a conservação da biodiversidade.

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BARBOSA, RILDO PEREIRA; VIANA, VIVIANE JAPIASSÚ. **Recursos Naturais e Biodiversidade: Preservação e Conservação dos Ecossistemas**. Saraiva Educação SA. 2014.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. **Biologia da conservação**. Planta, Londrina. 2006.

ROCHA, C. F. D.; BERGALLO, H. G.; VAN SLUYS, M.; ALVES, M. A. S. **Biologia da conservação: essências**. 1ª Rima. 2006.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, José Luiz de; SILVA, Franco Sandro Dutra e; TAVARES, Giovana Galvão; DRUMMOND, José Augusto (org.). **História ambiental : fronteiras, recursos naturais e conservação da natureza**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

LEAL, I.R.; TABARELLI, M. & SILVA, J.M.C. **Ecologia e Conservação da Caatinga**. Recife, Ed. Universitária da UFPE, 822 p 2003.

KUHLMANN, E. 1974. **O domínio da Caatinga**. Boletim Geográfico. Rio de Janeiro. 33 (241): 65-72. 1974.

TOWNSEND C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos em ecologia**, 2 ed. Artmed, Porto Alegre. 2006.

CULLEN, L.; RUDRAN R.; VALLADARES-PADUA, C. **Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre**. 1ª Ed. UFPR. 2004.

BRAGA JR, Benedito PF et al. **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação**. Escrituras. 2006.

#### OBSERVAÇÕES