

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 42
PRÉ-REQUISITO: Psicologia da Aprendizagem			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]			SEMESTRE: 6
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 10	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Leopoldina Lima Cardoso			
EMENTA			
<p>Pressupostos históricos, filosóficos e pedagógicos da avaliação da aprendizagem. Concepções teóricas e metodológicas da avaliação da aprendizagem. Funções da avaliação e modalidades avaliativas. A prática da avaliação no contexto educacional: instrumentos e critérios para a construção do conhecimento. Avaliação e mecanismos escolares: recuperação, reprovação, repetência e evasão. Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Ciências da Natureza e Biologia.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ESTEBAN, M. T. <b>Avaliação</b>: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 1999.</p> <p>HOFFMAN, J. <b>Avaliação</b>: Mito e Desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2001.</p> <p>ARREDONDO, S. C. <b>Avaliação Educacional</b>: promoção escolar. São Paulo: UNESP, 2009.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BEYER, Hugo Otto. <b>Inclusão e avaliação na escola</b>: de alunos com necessidades educacionais especiais. Mediação, 2013.</p> <p>CACHAPUZ, A. et al. (Orgs.) <b>A necessária renovação do ensino das Ciências</b>. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>DEMO, P. <b>Mitologias da avaliação</b>: de como ignorar, em vez de enfrentar problemas. Campinas: Autores Associados, 2002.</p> <p>LUCKESI, C. C. <b>Planejamento e Avaliação da Aprendizagem Escolar</b>: Estudos e Proposições. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>PERRENOUD, P. <b>Avaliação</b>: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.</p>			