

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular V			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 43
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE: 6
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:	PRÁTICA: 40	EaD:	EXTENSÃO: 10
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: José Rodrigues Filho			
EMENTA			
<p>Estudo das bases históricas e conceituais dos Direitos Humanos, Democracia, Diversidade e Cidadania. Educação em Direitos Humanos: história dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência e construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática educativa; políticas curriculares; educação das relações étnico-raciais; educação das relações de gênero e diversidade; temas contemporâneos transversais.</p>			
ATIVIDADE DE EXTENSÃO			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.</p> <p>FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes: (O legado da "raça branca"). São Paulo : Globo , 2008. vol. 1.</p> <p>FREIRE, P. A Educação na Cidade. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2005. 144p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ADORNO, T. Educação e emancipação. 1ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.</p> <p>BERGAMASCHI, Maria Aparecida; ZEN, Maria Isabel Habckost Dalla; XAVIER, Maria Luisa Merino de Freitas. Povos indígenas & educação. 2º Ed, Porto Alegre: Mediação, 2012.</p> <p>BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. 1990. Disponível em: . Acesso em: 20 maio 2009. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm</p> <p>BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. 10. ed. Rio de Janeiro : Bertrand, 2011.</p> <p>CASTELLS, Manuel. O Poder da Identidade. São Paulo : Paz e Terra , 530 p. (A Era da Informação: Economia, sociedade e cultura; v. 2).</p> <p>FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra. 53ª. 2019.</p> <p>FOUCAULT, Michel. História da sexualidade I: A vontade de saber. Rio de Janeiro : Graal, 2012.</p> <p>GENTLE, Ivanilda Matias; ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares; GUIMARÃES, Valéria Maria</p>			

Gomes. **Gênero, diversidade sexual e educação**: conceituação e práticas de direito e políticas públicas. João Pessoa: UFPB, 2008.

GUEDES, Edson Brito; SILVA, Severino Bezerra da; SOUZA, Leber Brito de (org.). **As diversidades no contexto escolar**: produções de especialização PROEJA-PB. João Pessoa: Ufpb, 2013.

MUNDURUKU, Daniel. **O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990)**. São Paulo: Paulinas, 2012.