

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Políticas Educacionais e Gestão Escolar		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 55	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 8	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50	PRÁTICA:	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Caio Rodrigo			
EMENTA			
<p>O campo de estudo da disciplina e seu significado na formação do educador. A política, a legislação e as tendências educacionais para a Educação Básica, no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira. As Políticas Educacionais a partir dos documentos legais que regem esse espaço. Modelos organizacionais de escola e formas de gestão. Princípios e características da gestão escola participativa. Práticas organizacionais e administrativas na escola. Gestão educacional e desafios do cotidiano escolar.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula, possibilitando a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as políticas educacionais na gestão escolar, conceituando-as e verificando seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas;</li> <li>• Conceituar gestão escolar sob à luz da escola democrática e participativa buscando sua eficácia escolar;</li> <li>• Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, princípios e funções;</li> <li>• Verificar a função administrativa da unidade escola e do gestor, contextualizado-as a partir da teoria e das tendências atuais;</li> <li>• Averiguar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica;</li> </ul>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

**Unidade 1:**

Introdução as Políticas educacionais;  
Relação política-Econômica e Educação;  
Educação na Constituição;  
O que são Políticas Públicas;  
Educação como direito;  
Função Social da Escola;

**Unidade 2:**

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;  
Plano Nacional de Educação;  
Parâmetros Curriculares Nacionais;  
Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;  
Diretrizes Curriculares Nacionais;  
Base Nacional Comum Curricular;  
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores (Brasil, 2002; 2015; 2019)

**Unidade 3:**

Gestão Democrática;  
Projeto Político Pedagógico;  
Financiamento da Educação;  
Avaliação em Larga escala;

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aplicação dos conceitos estudados através de estudos de caso e exemplos práticos relacionados com a biologia. Atividades de leitura interpretativa aplicados em pesquisas relacionadas com a biologia. Apresentação de seminários relacionados com análise aplicadas de estudos de caso.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro  
 Projetor  
 Vídeos/DVDs  
 Bases de dados bibliográficos e Periódicos  
Capes/Links  
 Atividade em Campo e Laboratórios  
 Equipamento de som  
 Softwares: Laboratório de informática  
 Outros: Seminários e artigos científicos

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A dinâmica metodológica envolverá os princípios da Avaliação diagnóstica, Formativa e Somativa, através do intercâmbio de ideias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de:

- Encontros sistemáticos individuais e de grupo;
- Encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas;
- Discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática profissional do gestor escolar;
- Elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios;
- Estudos dirigidos;
- Seminários e palestras.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

ALMEIDA, M. (Org.). **Políticas Educacionais e Práticas Pedagógicas:** para além da mercadorização do conhecimento. 2ª ed 2010.

LIBÂNIO, J. C. **Organização e Gestão da escola:** teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

OLIVEIRA, M. A. M. (org.). **Gestão Educacional:** novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

ALBUQUERQUE, L. C. R. de. **A gestão escolar e o direito à educação de socioeducandos privados de liberdade.** Belo Horizonte : Fino Traço, 2015.

BRANDÃO, C. R. **O Que é Educação. Brasiliense.** 1.ed. 2013.

CUNHA, C.; SOUSA, L.V.; SILVA, M.A. (ORG.). **Investigação em política e gestão da educação:** método, temas e olhares. Belo Horizonte : Fino Traço, 2016.

DELORS, J. **Educação um tesouro a descobrir: Relatório para a UNESCO da Comissão 119 Internacional sobre Educação para o século XXI.** 2 ed. Portugal: Asa, 1996. 256 p.

HENGEMÜHLE, A. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas.** Petrópolis: Vozes, 2004.

OBSERVAÇÕES