

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Zoologia dos Invertebrados			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 7
PRÉ-REQUISITO: Sistemática Filogenética			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]			SEMESTRE: 2
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 32h	PRÁTICA: 20h	EaD:	EXTENSÃO: 15
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fagner Neves de Oliveira			
EMENTA			
<p>Introdução ao estudo dos principais animais invertebrados dando ênfase à sua organização estrutural, anatômica e fisiológica, classificação, ecologia e evolução. Estudo dos processos evolutivos relacionados à origem dos metazoários, dos bilatérios, organização do celoma, organização e o destino dos folhetos embrionários.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a diversidade dos principais grupos de invertebrados e como o aumento da complexidade biológica de seus sistemas ocorre com o processo evolutivo além de desenvolver no aluno a capacidade de identificar e diferenciar os principais grupos de invertebrados com base nas suas características anatômicas, fisiológicas, ecológicas e evolutivas.</li> </ul> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância do conhecimento das características gerais dos invertebrados nos aspectos práticos do cotidiano regional e global.</li> <li>• Analisar os invertebrados estudados, através de suas principais características anatômicas e fisiológicas.</li> <li>• Identificar os principais aspectos ecológicos e evolutivos dos invertebrados.</li> <li>• Analisar a distribuição e biodiversidade dos animais invertebrados.</li> </ul>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

- Introdução ao estudo dos Metazoa - origem e características gerais;
- Taxonomia e filogenia aplicada aos invertebrados.
- Parazoa – Porifera – biologia geral, morfologia, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Introdução aos Eumetazoa – formação dos tecidos e princípios do desenvolvimento embrionário.
- Animais radiais: Cnidaria e Ctenophora – biologia geral, morfologia, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Arquitetura corpórea e introdução ao estudo dos bilatérios.
- Platyhelminthes – biologia geral, morfologia, desenvolvimento da cefalização, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Nemertea – biologia geral, morfologia, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Mollusca – biologia geral, morfologia, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Nematoda – biologia geral das formas livres e parasitas, morfologia, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Annelida – biologia geral, morfologia e segmentação, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Arthropoda – biologia geral, morfologia e segmentação, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação (Chelicerata, Myriapoda, Crustacea e Hexápoda), origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Introdução ao estudo dos Deuterostomia - origem e evolução.
- Echinodermata – biologia geral, morfologia, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.
- Hemichordata – biologia geral, morfologia, hábitos de vida, reprodução, ciclo de vida, classificação, origem evolutiva e aspectos ecológicos.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva e dialogada sobre temas relacionados à Zoologia;
- Aulas ilustradas com recursos audiovisuais – Datashow;
- Aulas práticas em laboratório (análise de invertebrados presentes na coleção didática) com o objetivo de facilitar o processo ensino - aprendizagem;
- Aulas de campo – observação em campo de invertebrados terrestres e marinhos;
- Elaboração de relatórios de aulas práticas;
- Trabalhos individuais – pesquisas e resolução de questionários;
- Produção de material didático de zoologia para aplicação em aulas do ensino fundamental e médio;
- Leitura, discussão, produção e apresentações de trabalhos voltados a temas da disciplina.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Equipamento de som
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Seminários e artigos científicos

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma contínua considerando aspectos quantitativos e qualitativos de todas as atividades desenvolvidas em sala, no laboratório e em campo. A assiduidade, participação, organização e desempenho na elaboração de todas as atividades serão considerados em todo período da disciplina.

#### ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Título da atividade: Quais são os invertebrados da Caatinga?

**Objetivo:** explorar os conhecimentos acerca dos diferentes grupos de invertebrados da Caatinga.

**Metodologia:** Os estudantes serão responsáveis por montar uma atividade de divulgação científica sobre os Invertebrados encontrados na Caatinga e criar uma caixa entomológica para servir como referência no campus.

**Resultados esperados:** com a atividade, espera-se disseminar os conhecimentos a respeito da diversidade de invertebrados. A divulgação ocorrerá nas escolas da região da Serra do Teixeira.

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. **Invertebrados**. 2 ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. 968 p.

HICKMAN, Clevand P. **Princípios integrados de zoologia**. 11. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan , 2012. 846 p.

Ruppert, Edward E; Fox, Richard S; Barnes, Robert D. São Paulo; Roca. **Zoologia dos Invertebrados, uma abordagem funcional e evolutiva**. 7. ed; 2005. 1045 p.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, I. S. **Paleontologia** - Microfósseis paleoinvertebrados. v. 2, 3 ed., Editora Interciência, 2011. 552 p.

MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. **Princípios de fisiologia animal**. 2 ed. Porto Alegre : Artmed, 2010. 755 p.

PANTOJA, Sônia. **Filogenética**: primeiros passos. 2016.

REECE, Jane B. et al. **Biologia de Campbell**. Artmed Editora, 2015.

SANTORI, Ricardo Tadeu; SANTOS, Marcelo Guerra. **Ensino de Ciências e Biologia**: um manual para elaboração de coleções didáticas. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2015.

