

PLANO DE DISCIPLINA				
IDENTIFICAÇÃO				
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas	DISCIPLINA: Biologia e Diversidade Vegetal	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 22		
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fundamentos da Biologia e Sistemática Filogenética				
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2		
CARGA HORÁRIA				
TEÓRICA: 47	PRÁTICA: 20	EaD:		
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Tárcio Bruno de Moraes				
EMENTA				
Morfologia, Reprodução e Ciclo de vida, Sistemática, Importância ecológica e econômica das Algas, Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, com ênfase em representantes da flora brasileira				
OBJETIVOS				
Geral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a diversidade dos principais grupos botânicos: Algas, Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas e sua relação evolutiva;</li> </ul>			
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os principais aspectos morfológicos dos principais grupos botânicos;</li> <li>Discutir acerca dos aspectos reprodutivos e ciclo de vida dos principais grupos botânicos;</li> <li>Apresentar as tendências evolutivas e aspectos da sistemática dos grupos botânicos a serem estudados;</li> <li>Evidenciar a importância e ecológica e econômica dos grupos botânicos a serem estudados</li> </ul>			
106				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Algas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Cyanobacteria, Euglenophyta, Dinophyta, Chrysophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Phaeophyta e Rhodophyta. Briófitas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Hepatophyta, Anthocerophyta e Bryophyta. Pteridófitas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Rhyniophyta, Lycophyta, Sphenophyta e Pterophyta. Gimnospermas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Cycadales, Ginkgoales, Coniferales, Gnetales. Angiospermas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos das Angiospermas Basais, Magnoliídeas, Monocotiledôneas e Dicotiledôneas.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Para atingir os objetivos propostos, utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas: aulas expositivo-dialogadas, aulas práticas e aulas de campo				
RECURSOS DIDÁTICOS				
<input checked="" type="checkbox"/> Quadro <input checked="" type="checkbox"/> Projetor <input type="checkbox"/> Vídeos/DVDs <input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links <input type="checkbox"/> Equipamento de Som <input checked="" type="checkbox"/> Atividade em Campo e Laboratórios <input type="checkbox"/> Softwares: Laboratório de informática				

[ ] Outros:	
	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita;</li> <li>• Relatório de aula prática;</li> <li>• Relatório de aula de campo;</li> <li>• Seminários.</li> </ul>	
	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
Bibliografia Básica:	
	<p>FREITAS, D. et al. <b>Uma abordagem interdisciplinar da Botânica no ensino médio.</b> 1. ed. São Paulo: Moderna, 2012.</p> <p>NABORS, M.W. <b>Introdução à Botânica.</b> Roca, São Paulo, 2012.</p> <p>RAVEN, P. H; EVERET, R. F.; EICHHORN, S. E. <b>Biologia vegetal.</b> 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 830 p.</p>
Bibliografia Complementar:	
	<p>CURTIS, H. <b>Biologia.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.</p> <p>CUTTER, E. G. <b>Anatomia vegetal.</b> São Paulo: Roca, 1986.</p> <p>ESAU, Katherine. <b>Anatomia das Plantas com Sementes.</b> São Paulo : Blucher , 2013. 293 p.</p> <p>FERRI, M. G. <b>Botânica: morfologia externa das plantas (organografia).</b> São Paulo: Nobel, 1983.</p> <p>FERRI, M. G. <b>Botânica: morfologia interna das plantas (anatomia).</b> São Paulo: Melhoramentos, 1983.</p>
	<b>OBSERVAÇÕES</b>