

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas | | |
| DISCIPLINA: Biologia e Diversidade Vegetal | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 22 |
| PRÉ-REQUISITO: Fundamentos da Biologia e Sistemática Filogenética | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 2 |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 47 | PRÁTICA: 20 | EaD: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 | CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Tarcio Bruno de Moraes | | |
| EMENTA | | |
| Morfologia, Reprodução e Ciclo de vida, Sistemática, Importância ecológica e econômica das Algas, Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, com ênfase em representantes da flora brasileira | | |
| OBJETIVOS | | |
| Geral | | |
| • Compreender a diversidade dos principais grupos botânicos: Algas, Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas e sua relação evolutiva; | | |
| Específicos | | |
| 106 | | |
| • Apresentar os principais aspectos morfológicos dos principais grupos botânicos; | | |
| • Discutir acerca dos aspectos reprodutivos e ciclo de vida dos principais grupos botânicos; | | |
| • Apresentar as tendências evolutivas e aspectos da sistemática dos grupos botânicos a serem estudados; | | |
| • Evidenciar a importância e ecológica e econômica dos grupos botânicos a serem estudados | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |
| Algas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Cyanobacteria, Euglenophyta, Dinophyta, Chrysophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Phaephyta e Rhodophyta. Briófitas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Hepatophyta, Anthoceroophyta e Bryophyta. Pteridófitas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Rhyniophyta, Lycophyta, Sphenophyta e Pterophyta. Gimnospermas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Cycadales, Gynkgoales, Coniferales, Gnetales. Angiospermas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos das Angiospermas Basais, Magnoliídeas, Monocotiledôneas e Dicotiledôneas. | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | |
| Para atingir os objetivos propostos, utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas: aulas expositivo-dialogadas, aulas práticas e aulas de campo | | |
| RECURSOS DIDÁTICOS | | |
| [X] Quadro | | |
| [X] Projetor | | |
| [] Vídeos/DVDs | | |
| [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links | | |
| [] Equipamento de Som | | |
| [X] Atividade em Campo e Laboratórios | | |
| [] Softwares: Laboratório de informática | | |

| |
|---|
| [] Outros: |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita; • Relatório de aula prática; • Relatório de aula de campo; • Seminários. |
| BIBLIOGRAFIA |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <p>FREITAS, D. et al. Uma abordagem interdisciplinar da Botânica no ensino médio. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2012.</p> <p>NABORS, M.W. Introdução à Botânica. Roca, São Paulo, 2012.</p> <p>RAVEN, P. H; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 830 p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CURTIS, H. Biologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.</p> <p>CUTTER, E. G. Anatomia vegetal. São Paulo: Roca, 1986.</p> <p>ESAU, Katherine. Anatomia das Plantas com Sementes. São Paulo : Blucher , 2013. 293 p.</p> <p>FERRI, M. G. Botânica: morfologia externa das plantas (organografia). São Paulo: Nobel, 1983.</p> <p>FERRI, M. G. Botânica: morfologia interna das plantas (anatomia). São Paulo: Melhoramentos, 1983.</p> |
| OBSERVAÇÕES |