

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Didática Geral		CODIGO DA DISCIPLINA: 46
PRE-REQUISITO: Não possui		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 4
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Kátia Daniella da Cruz Saraiva		
EMENTA		
Fundamentos epistemológicos, históricos, filosóficos, sociológicos e pedagógicos da didática. Dimensões da Didática: humana, político-social, técnica e as implicações no processo de ensino-aprendizagem. As tendências pedagógicas e propostas educativas. Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico.		
OBJETIVOS		
Geral		
Desenvolver compreensões sobre a Didática e sua aplicação no processo de educação escolar, refletindo sobre a organização do trabalho pedagógico e atuação docente.		
Específicos		
Analisar de forma crítica a trajetória histórica da Didática;		
Conceituar Didática e apresentar suas principais características;		
Discutir acerca do pensamento de grandes educadores relacionados à Didática;		
Apresentar as diferentes dimensões da didática;		
Realizar discussões sobre tendências pedagógicas e concepções do processo de ensino-aprendizagem;		
Discutir acerca da relação da Didática e o processo de ensino-aprendizagem;		
Discutir acerca da relação professor-aluno e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem;		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		

<p><b>Unidade I – Histórico e concepções da Didática</b>  Histórico e evolução da Didática.  A Didática: conceituação e características.  Grandes educadores e a Didática.</p> <p><b>Unidade II – Didática e o processo de ensino-aprendizagem</b>  As dimensões da Didática: humana, político-social e técnica.  Tendências pedagógicas liberais e progressistas.  Concepções de ensino e aprendizagem.  A Didática e o processo de ensino-aprendizagem: métodos e técnicas de ensino, relação professor-aluno e avaliação.</p> <p><b>Unidade III – Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico</b>  Conceito de currículo.  O planejamento como instrumento da ação educativa.  Projeto político-pedagógico e práticas interdisciplinares.  Planos de ensino e planos de aula: elaboração e discussão.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Para atingir os objetivos propostos, utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas: aulas expositivo-dialogadas, discussões, oficinas pedagógicas, etc.
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Quadro <input checked="" type="checkbox"/> Projetor <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs <input type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links
<input type="checkbox"/> Equipamento de Som <input type="checkbox"/> Atividade em Campo e Laboratórios <input checked="" type="checkbox"/> Softwares: Laboratório de informática <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Material bibliográfico diverso.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando-se todas as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: síntese de aulas, elaboração e análise de planos, seminários temáticos, prova escrita, atividades de pesquisa, etc.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CANDAU, V. M. <b>Didática, currículo e saberes escolares</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000.</p> <p>LIBÂNEO, J. C. <b>Didática</b>. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>MENEGOLLA, M. <b>Didática: aprender a ensinar – técnicas e reflexões pedagógicas para formação de formadores</b>. São Paulo: Edições Loyola, 2002.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CORDEIRO, J. <b>Didática</b>. São Paulo: Contexto, 2007. 148</p> <p>FAZENDA, I. C. A. <b>Didática e interdisciplinaridade</b>. Campinas: Papirus, 1998. HAYDT, R. C. <b>Curso de didática geral</b>. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (Orgs.). <b>Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo</b>. São Paulo: Cortez, 2012. 551 p.</p> <p>ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. de. <b>Didática e Práticas de Ensino: Interfaces com diferentes saberes e lugares formativos</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2002.</p> <p>VEIGA, I. P. A. <b>A prática pedagógica do professor de didática</b>. Campinas: Papirus, 1992.</p> <p>VEIGA, I. P. A. (Coord.); LOPES, A. O. <b>Repensando a Didática</b>. 24. ed. São Paulo : Papirus, 2004. 15</p>
<b>OBSERVAÇÕES</b>

