

PLANO DE DISCIPLINA				
IDENTIFICAÇÃO				
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas				
DISCIPLINA: Didática Geral		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 46		
PRE-REQUISITO: Não possui				
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 4		
CARGA HORÁRIA				
TEÓRICA: 67	PRÁTICA:	EaD:		
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Kátia Daniella da Cruz Saraiva				
EMENTA				
Fundamentos epistemológicos, históricos, filosóficos, sociológicos e pedagógicos da didática. Dimensões da Didática: humana, político-social, técnica e as implicações no processo de ensino-aprendizagem. As tendências pedagógicas e propostas educativas. Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico.				
OBJETIVOS				
<p>Geral</p> <p>Desenvolver compreensões sobre a Didática e sua aplicação no processo de educação escolar, refletindo sobre a organização do trabalho pedagógico e atuação docente.</p> <p>Específicos</p> <p>Analisar de forma crítica a trajetória histórica da Didática;</p> <p>Conceituar Didática e apresentar suas principais características;</p> <p>Discutir acerca do pensamento de grandes educadores relacionados à Didática;</p> <p>Apresentar as diferentes dimensões da didática;</p> <p>Realizar discussões sobre tendências pedagógicas e concepções do processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Discutir acerca da relação da Didática e o processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Discutir acerca da relação professor-aluno e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem;</p>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				

**Unidade I – Histórico e concepções da Didática**

Histórico e evolução da Didática.

A Didática: conceituação e características.

Grandes educadores e a Didática.

**Unidade II – Didática e o processo de ensino-aprendizagem**

As dimensões da Didática: humana, político-social e técnica.

Tendências pedagógicas liberais e progressistas.

Concepções de ensino e aprendizagem.

A Didática e o processo de ensino-aprendizagem: métodos e técnicas de ensino, relação professor-aluno e avaliação.

**Unidade III – Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico**

Conceito de currículo.

O planejamento como instrumento da ação educativa.

Projeto político-pedagógico e práticas interdisciplinares.

Planos de ensino e planos de aula: elaboração e discussão.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Para atingir os objetivos propostos, utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas: aulas expositivo-dialogadas, discussões, oficinas pedagógicas, etc.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

[X] Quadro

[X] Projetor

[X] Vídeos/DVDs

[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[ ] Equipamento de Som

[ ] Atividade em Campo e Laboratórios

[X] Softwares: Laboratório de informática

[X] Outros: Material bibliográfico diverso.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando-se todas as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: síntese de aulas, elaboração e análise de planos, seminários temáticos, prova escrita, atividades de pesquisa, etc.

**BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia Básica:

CANDAU, V. M. **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

MENEGOLLA, M. **Didática: aprender a ensinar – técnicas e reflexões pedagógicas para formação de formadores**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

Bibliografia Complementar:

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007. 148

FAZENDA, I. C. A. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papirus, 1998. HAYDT, R. C. C. **Curso de didática geral**. São Paulo: Ática, 2006.

LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (Orgs.). **Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez , 2012. 551 p.

ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. de. **Didática e Práticas de Ensino: Interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

VEIGA, I. P. A. **A prática pedagógica do professor de didática**. Campinas: Papirus, 1992.

VEIGA, I. P. A. (Coord.); LOPES, A. O. **Repensando a Didática**. 24. ed. São Paulo : Papirus, 2004. 15

**OBSERVAÇÕES**

