

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Didática Geral			CODIGO DA DISCIPLINA: 27
PRE-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE: 4
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67	PRÁTICA:	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Leopoldina Lima Cardoso			
EMENTA			
<p>A didática e suas dimensões político-social, técnica humana e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem; O objeto da didática; Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática; Tendências pedagógicas e a didática; Planejamento de ensino; O ato educativo e a relação professor-aluno. As teorias do currículo e sua importância para o processo de ensino e aprendizagem.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Desenvolver compreensões sobre a Didática e sua aplicação no processo de educação escolar, refletindo sobre a organização do trabalho pedagógico e atuação docente</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar de forma crítica a trajetória histórica da Didática; • Conceituar Didática e apresentar suas principais características; • Discutir acerca do pensamento de grandes educadores relacionados à Didática; • Apresentar as diferentes dimensões da didática; • Realizar discussões sobre tendências pedagógicas e concepções do processo de ensino aprendizagem; • Discutir acerca da relação da Didática e o processo de ensino-aprendizagem; • Discutir acerca da relação professor-aluno e suas implicações no processo de ensino aprendizagem; • Problematizar o currículo tradicional, crítico e pós-crítico. 			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

Unidade 1:

- Histórico e evolução da Didática
- A didática como atividade pedagógica escolar; Conceito, objetivos e campo de estudo;
- Prática educativa e sociedade; A didática e a formação profissional do professor;

Unidade 2:

- Tendências pedagógicas liberais e progressistas;
- Concepções de ensino e aprendizagem;
- A Didática e o processo de ensino-aprendizagem: métodos e técnicas de ensino, relação professor-aluno e avaliação;

Unidade 3:

- Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico;
- Conceito de currículo;
- As teorias do currículo;
- O planejamento como instrumento da ação educativa;
- Projeto político-pedagógico e práticas interdisciplinares;
- Planos de ensino e planos de aula: elaboração e discussão;
- Avaliação Escolar e suas características;
- Principais instrumentos avaliativos;
- Relação professor-aluno;

METODOLOGIA DE ENSINO

Para atingir os objetivos propostos utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas:

- Expositivo-dialogadas,
- Discussões,
- Oficinas pedagógicas,
- Sala de Aula Invertida
- Construção de uma sequência didática
- Seminários

RECURSOS DIDATICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Bases de dados bibliográficos e Periódicos
- Capes/Links
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Equipamento de som
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Seminários e artigos científicos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliativo será realizado de forma contínua, utilizando os princípios da avaliação diagnóstica e formativa avaliando-se todas as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Para fins quantitativos, somativo, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: síntese de aulas, elaboração e análise de planos, seminários temáticos, sequência didática, oficina pedagógica, atividades de pesquisa, etc.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CANDAU, V. M. **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

CORDEIRO, L. P.; MAIA, C. M. **Didática : organização do trabalho pedagógico**. Curitiba: Intersaberes, 2017.

Bibliografia Complementar:

LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (Orgs.). **Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez, 2012.

CORDEIRO, J. F. P. **Didática**. 2015.

FAZENDA, I. C. A. **Didática e interdisciplinaridade**, 17.ed. São Paulo: Ática, 1998.

CORDEIRO, J. . **Didática**. 1.ed. São Paulo: 2006.

CONCEIÇÃO, A. R.; MOTA, M. D. A.; RODRIGUES, A. S. O Papel da Didática para o Ensino de Biologia na Licenciatura: uma discussão para aperfeiçoamento da formação docente. VIII ENEBIO. Encontro Nacional de Ensino de Biologia. **Anais [...]**. 2021.

OBSERVAÇÕES