

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular II		CODIGO DA DISCIPLINA: 38	
PRE-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ] SEMESTRE: 3			
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: 30	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Leopoldina			
EMENTA			
Integração das mídias na educação. Educação e tecnologias: evolução histórica e perspectivas. Tecnologias na formação do professor. As novas tecnologias aplicadas à educação.			
OBJETIVOS			
<b>Geral</b>			
Desenvolver a relação entre a educação e as tecnologias dentro e fora do ambiente educacional, assim como propiciar o desenvolvimento da visão integradora das mídias na prática docente.			
<b>Específicos</b>			
Identificar as novas formas de aprender e ensinar com o uso das mídias, destacando uma postura de leitor crítico e de autoria;			
Conhecer novas terminologias como multimídia, hipertexto, hipermídia e tecnologias da informação e comunicação;			
Elaborar critérios básicos para o emprego das Novas Tecnologias como ferramenta de apoio à educação;			
Explorar as modalidades de ensino oferecidas com o emprego das Novas Tecnologias.			
CONTEUDO PROGRAMÁTICO			
<b>Unidade 1</b>			
<b>Educação e Novas Tecnologias</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação integral como inovação social;</li> <li>• Obstáculos na integração das tecnologias na educação;</li> <li>• A tecnologia como ferramenta pedagógica;</li> <li>• Escolas inovadoras - Aprender a ensinar;</li> <li>• Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias.</li> </ul>			
<b>Unidade 2</b>			
<b>Alfabetização Tecnológica de Professores</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A alfabetização tecnológica de professores e as novas tecnologias;</li> <li>• Projetos de alfabetização tecnológica de professores.</li> </ul>			
<b>Unidade 3</b>			
<b>Pesquisa</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologias ativas de ensino - aprendizagem, multimídia educacional e softwares de autoria;</li> <li>• Produzindo vídeos educativos; rádio na escola; educomunicação; linguagem radiofônica, informática, produção de textos didáticos; uso pedagógico das ferramentas de interatividade;</li> <li>• Mídia impressa- mapas, gráficos e tabelas; produção de hipertexto na educação; recursos de áudio na WEB: uso de blogs, flogs, webquest na educação; histórias em quadrinhos e charges.</li> </ul>			

- Desenvolvimento de projeto com mídias integradas na educação.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva-dialogada;
- Debates, seminários, atividades de pesquisa (individual e em grupo);
- Atividades interdisciplinares;
- Uso de suportes impressos e online;
- Uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação);
- Uso das TDICs (Tecnologias digitais da Informação e Comunicação).

#### RECURSOS DIDATICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links
- [X] Atividade em Campo e Laboratórios
- [X] Equipamento de som
- [X] Softwares: Laboratório de informática
- [X] Outros: Seminários e artigos científicos

#### CRITERIOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita, prova teórico-prática, listas de exercícios, relatórios de aulas práticas, seminários, trabalhos, frequência e participação.

#### BIBLIOGRAFIA

##### **Bibliografia Básica:**

D'ABREU, J.V.V. Tecnologias e mídias interativas na escola: Projeto TIME. Núcleo de Informática Aplicado à Educação da Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2010. 424 p. Disponível no sítio eletrônico: <https://www.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/other-files/livro-time.pdf>

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. 21ª ed. Papirus, Campinas, 2010. 176 p.

SANTOS, G. L. Ciência, tecnologia e formação de professores para o ensino fundamental. Universidade de Brasília, 2005. 180 p.

##### **Bibliografia Complementar:**

CONTIN, A. A.; PINTO, R.O. Educação e Tecnologias. Editora e Distribuidora Educacional S.A., Londrina, 2016, 232 p. Disponível no sítio eletrônico: [http://cm-cls-content.s3.amazonaws.com/201601/INTERATIVAS\\_2\\_0/EDUCACAO\\_E\\_TECNOLOGIA/U1/LIVRO\\_UNICO.pdf](http://cm-cls-content.s3.amazonaws.com/201601/INTERATIVAS_2_0/EDUCACAO_E_TECNOLOGIA/U1/LIVRO_UNICO.pdf) .

FUNDAÇÃO SANTILLANA (Org.). Educação no século XXI: Tendências, ferramentas e projetos para inspirar. São Paulo: 2016. Disponível no sítio eletrônico: <http://new.smartlab.me/baixar-gratis-nosso-livro-educacao-no-seculo-21/> .

MORAN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. In Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas. 2015 Disponível no sítio eletrônico: <http://www2.eca.usp.br/moran/wp->

[content/uploads/2013/12/mudando\\_moran.pdf](content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf) .

SOUSA, R.P.; MOITA, F.M.C.S.C.; A.B.G. (Orgs.) Tecnologias digitais na educação. Biblioteca Central UEPB, Campina Grande, 2011. 276 p. Disponível no sítio eletrônico: <https://static.scielo.org/scielobooks/6pdyn/pdf/sousa-9788578791247.pdf> .

VALENTE, J.A.; FREIRE, F.M.P.; ARANTES, F.L. (Orgs).Tecnologia e Educação: passado, presente e o que está por vir. UNICAMP, Campinas, 2018. 406 p. Disponível no sítio eletrônico: <https://www.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/2018/11/Livro-NIED-2018-final.pdf>.

#### OBSERVAÇÕES