

PLANO DE DISCIPLINA				
IDENTIFICAÇÃO				
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas				
DISCIPLINA: Prática como componente curricular - modalidade da Educação e Inclusão Escolar III		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 47		
PRÉ-REQUISITO: Não possui				
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 4		
CARGA HORARIA				
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 40	EaD:		
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Tárcio Bruno de Moraes				
EMENTA				
Integração das mídias na educação; Educação e tecnologias: evolução histórica e perspectivas. Tecnologias na formação do professor. As novas tecnologias aplicadas à educação.				
OBJETIVOS				
Geral				
Desenvolver a relação entre a educação e as tecnologias dentro e fora do ambiente educacional, assim como propiciar o desenvolvimento da visão integradora das mídias na prática docente.				
Específicos				
Identificar as novas formas de aprender e ensinar com o uso das mídias, destacando uma postura de leitor crítico e de autoria;				
Conhecer novas terminologias como multimídia, hipertexto, hipermídia e tecnologias da informação e comunicação;				
Elaborar critérios básicos para o emprego das Novas Tecnologias como ferramenta de apoio à educação;				
Explorar as modalidades de ensino oferecidas com o emprego das Novas Tecnologias.				
CONTEÚDO PROGRAMATICO				
<b>UNIDADE I - EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS</b>				
Educação integral como inovação social;				
Obstáculos na integração das tecnologias na educação;				
A tecnologia como ferramenta pedagógica				
Escolas inovadoras - Aprender a ensinar;				
Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias.				
<b>UNIDADE II - ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA DE PROFESSORES</b>				
A alfabetização tecnológica de professores e as novas tecnologias;				
Projetos de alfabetização tecnológica de professores.				
<b>UNIDADE III – PESQUISA</b>				
Metodologias ativas de ensino - aprendizagem, multimídia educacional e softwares de autoria; produzindo vídeos educativos; rádio na escola; educomunicação; linguagem radiofónica, informática, produção de textos didáticos; uso pedagógico das ferramentas de interatividade; mídia impressa- mapas, gráficos e tabelas; produção de hipertexto na educação; recursos de áudio na WEB: uso de blogs, flogs, webquest na educação; histórias em quadrinhos e charges. Desenvolvimento de projeto com mídias integradas na educação.				
METODOLOGIA DE ENSINO				

Aulas expositivas e práticas no laboratório; Seminários e debates temáticos; Estudos discursivos em grupo; Apresentação de trabalhos em grupos; Elaboração de projetos de aplicação das Tecnologias e Novas Tecnologias na Educação.
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
[X] Quadro [X] Projetor [X] Vídeos/DVDs [ X] Periódicos/Livros/Revistas/Links [ X] Equipamento de Som [ X] Atividade em Campo e Laboratórios [X] Softwares: Laboratório de informática
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
A avaliação da aprendizagem contemplará: Assiduidade; Participação em aulas; Trabalho em grupo; Testes práticos no microcomputador.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>Bibliografia Básica:</b> <b>FUNDAÇÃO SANTILLANA</b> (Org.). <b>Destino: educação, escolas inovadoras</b> . 2016. Disponível em: <a href="https://pt.calameo.com/read/002899327f24def4bc47a">https://pt.calameo.com/read/002899327f24def4bc47a</a> <b>FUNDAÇÃO SANTILLANA</b> (Org.). <b>Educação no século XXI: Tendências, ferramentas e projetos para inspirar</b> . São Paulo: 2016. Disponível em: <a href="http://new.smartlab.me/baixe-gratis-nosso-livro-educacaono-seculo-21/">http://new.smartlab.me/baixe-gratis-nosso-livro-educacaono-seculo-21/</a> . <b>FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO</b> . <b>Inova escola: práticas para quem quer inovar na educação</b> . São Paulo. 2016. 139 p., Disponível em: <a href="http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/INOVA-ESCOLA.pdf">http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/INOVA-ESCOLA.pdf</a>
<b>Bibliografia Complementar:</b> <b>BERTOCCHI, S</b> (Org.). Novos modos de aprender e ensinar. Antonio, J. C. et al. São Paulo: Fundação Telefônica, 2013. 160 p., recurso digital. Disponível em: <a href="http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/130328_novos_modos_de_aprender_e_ensinar_v2.pdf">http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/130328_novos_modos_de_aprender_e_ensinar_v2.pdf</a> 150 <b>CHAVERRI CHAVES, P.</b> (Ed.) <b>El Aprendizaje en Servicio en ULACIT: conceptos, experiencias y retos / [et al.]</b> . –San José, C. R.: ULACIT, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, 2015. 221p. Disponível em: <a href="http://www.ulacit.ac.cr/files/archivos/VSE/Libro%20Aprendizaje%20en%20Servicio%20Version%20Digital.pdf">http://www.ulacit.ac.cr/files/archivos/VSE/Libro%20Aprendizaje%20en%20Servicio%20Version%20Digital.pdf</a> <a href="http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf">http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf</a> <b>MORAN, J. M.</b> <b>Mudando a educação com metodologias ativas</b> . In Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas. 2015 Disponível em <a href="http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf">http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf</a> MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. <b>Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica</b> (em colaboração com). 21 ed, São Paulo: Papirus, 2013.
<b>OBSERVAÇÕES</b>
Os conteúdos previstos neste componente curricular serão ministrados EaD.