

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Prática como componente curricular - modalidade da Educação e Inclusão Escolar III		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 47
PRE-REQUISITO: Não possui		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 4
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 40	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Tarcio Bruno de Moraes		
EMENTA		
Integração das mídias na educação; Educação e tecnologias: evolução histórica e perspectivas. Tecnologias na formação do professor. As novas tecnologias aplicadas à educação.		
OBJETIVOS		
Geral		
Desenvolver a relação entre a educação e as tecnologias dentro e fora do ambiente educacional, assim como propiciar o desenvolvimento da visão integradora das mídias na prática docente.		
Específicos		
Identificar as novas formas de aprender e ensinar com o uso das mídias, destacando uma postura de leitor crítico e de autoria;		
Conhecer novas terminologias como multimídia, hipertexto, hipermídia e tecnologias da informação e comunicação;		
Elaborar critérios básicos para o emprego das Novas Tecnologias como ferramenta de apoio à educação;		
Explorar as modalidades de ensino oferecidas com o emprego das Novas Tecnologias.		
CONTEUDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE I - EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS		
Educação integral como inovação social;		
Obstáculos na integração das tecnologias na educação;		
A tecnologia como ferramenta pedagógica		
Escolas inovadoras - Aprender a ensinar;		
Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias.		
UNIDADE II - ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA DE PROFESSORES		
A alfabetização tecnológica de professores e as novas tecnologias;		
Projetos de alfabetização tecnológica de professores.		
UNIDADE III – PESQUISA		
Metodologias ativas de ensino - aprendizagem, multimídia educacional e softwares de autoria; produzindo vídeos educativos; rádio na escola; educomunicação; linguagem radiofônica, informática, produção de textos didáticos; uso pedagógico das ferramentas de interatividade; mídia impressa- mapas, gráficos e tabelas; produção de hipertexto na educação; recursos de áudio na WEB: uso de blogs, flogs, webquest na educação; histórias em quadrinhos e charges.		
Desenvolvimento de projeto com mídias integradas na educação.		
METODOLOGIA DE ENSINO		

Aulas expositivas e práticas no laboratório; Seminários e debates temáticos; Estudos discursivos em grupo; Apresentação de trabalhos em grupos; Elaboração de projetos de aplicação das Tecnologias e Novas Tecnologias na Educação.
RECURSOS DIDÁTICOS
[X] Quadro [X] Projetor [X] Vídeos/DVDs [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links [X] Equipamento de Som [X] Atividade em Campo e Laboratórios [X] Softwares: Laboratório de informática
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação da aprendizagem contemplará: Assiduidade; Participação em aulas; Trabalho em grupo; Testes práticos no microcomputador.
BIBLIOGRAFIA
Bibliografia Básica: FUNDAÇÃO SANTILLANA (Org.). Destino: educação, escolas inovadoras . 2016. Disponível em: https://pt.calameo.com/read/002899327f24def4bc47a FUNDAÇÃO SANTILLANA (Org.). Educação no século XXI: Tendências, ferramentas e projetos para inspirar . São Paulo: 2016. Disponível em: http://new.smartlab.me/baixe-gratis-nosso-livro-educacao-no-seculo-21/ . FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO. Inova escola: práticas para quem quer inovar na educação . São Paulo. 2016. 139 p., Disponível em: http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/INOVA-ESCOLA.pdf Bibliografia Complementar: BERTOCCHI, S (Org.). Novos modos de aprender e ensinar. Antonio, J. C. et al. São Paulo: Fundação Telefônica, 2013. 160 p., recurso digital. Disponível em: http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/130328_novos_modos_de_aprender_e_ensinar_v2.pdf 150 CHAVERRI CHAVES, P. (Ed.) El Aprendizaje en Servicio en ULACIT: conceptos, experiencias y retos / [et al.]. –San José, C. R.: ULACIT, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, 2015. 221p. Disponível em: http://www.ulacit.ac.cr/files/archivos/VSE/Libro%20Aprendizaje%20en%20Servicio%20Version%20Digital.pdf http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf MORAN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas . In Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas. 2015 Disponível em http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica (em colaboração com). 21 ed, São Paulo: Papyrus, 2013.
OBSERVAÇÕES
Os conteúdos previstos neste componente curricular serão ministrados EaD.