

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Projeto Interdisciplinar III			CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE: 4
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 15	EaD:	EXTENSÃO: 25
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Evaldo de Lira Azevêdo			
EMENTA			
<p>As águas de ambientes continentais e marinho-costeiros; tipos e principais características. Comunidades aquáticas. Bases da produção e fluxo de energia no ecossistema aquático. Uso e controle de recursos biológicos aquáticos. Influência antrópicas nos ecossistemas aquáticos. Realização de ações de extensão com resultados de projetos de pesquisa para a comunidade local.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver projetos priorizando a interdisciplinaridade, buscando tratar de problemáticas locais relacionadas a ecossistemas aquáticos para aplicação teórica e prática dos conceitos de ecologia aquática. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o método científico para fins de pesquisa aplicada em ecologia aquática. • Aplicar na prática os conceitos básicos relativos aos ambientes aquáticos. • Conhecer as comunidades aquáticas, com enfoque para àquelas de ecossistemas de água doce. • Experimentar métodos de análises relativas a ecologia aquática. • Estudar aspectos relativos ao uso e controle dos recursos biológicos aquáticos. • Identificar influências antrópicas frequentes em ecossistemas aquáticos. 			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

1. Tipos de ecossistemas aquáticos e características: ecossistemas aquáticos continentais, marinho-costeiros.

2. Composição das comunidades biológicas em ambientes aquáticos: o fitoplâncton, o zooplâncton, o bentos, o necton, comunidades litorais e flutuantes.

3. Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas aquáticos: o fluxo de energia dentro do ecossistema aquático, as bases da produção primária, da atividade microbiana e decomposição e da produção secundária.

4. O homem e a água: uso e controle dos recursos biológicos, as pescarias, aquicultura, principais influências antrópicas nos ecossistemas aquáticos.

5. Aplicação do método científico: delimitação do tema e do problema numa pesquisa interdisciplinar em ecologia aquática, planejamento de coleta e análise de dados aplicados a ambientes aquáticos continentais ou marinho-costeiros, elaboração de projeto de pesquisa.

6. Aplicações da escrita e da oralidade: elaboração de relatório de projeto de pesquisa ou trabalho de pesquisa (Ex.: resumo simples, resumo expandido, capítulo de livro, artigo científico), e apresentação dos resultados da pesquisa por meio de abordagem de extensão.

METODOLOGIA DE ENSINO

O método de ensino-aprendizagem será através da indução da discussão entorno de um tema interdisciplinar num contexto dos ambientes aquáticos e adequado à realidade local para estudo, podendo ser utilizadas diversas metodologias (aula expositiva e dialogada, sala de aula invertida, seminários). Ao longo das fases da disciplina (elaboração de projetos, aplicação dos projetos, escrita científica e apresentação dos resultados) os estudantes receberão orientações do docente da disciplina e de docentes colaboradores.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Equipamento de som
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Seminários e artigos científicos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua, considerando aspectos qualitativos e quantitativos. Serão consideradas a assiduidade nas aulas, empenho e desenvoltura na realização de cada uma das fases da disciplina, como também avaliação dos projetos de pesquisa, aplicação do projeto, trabalho científico, e execução da atividade de extensão.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Título: Conhecendo ecossistemas aquáticos de Princesa Isabel – PB

Objetivo: Apresentar resultados dos projetos de pesquisa realizados na disciplina para estudantes do nível básico de escolas de Princesa Isabel - PB

Metodologia:

Para realização desta atividade de extensão, os estudantes de graduação motarão ações para a apresentação dos resultados de suas pesquisas para estudantes de escolas de Princesa Isabel – PB. As ações poderão ser montadas nos mais diversos formatos, tais como: palestra, roda de conversa, minidocumentários, encenação teatral, apresentação de banners, entre outros formatos que possibilitem a sensibilização dos estudantes do ensino básico para a conservação e reconhecimento dos ecossistemas aquáticos.

Resultados esperados:

Com o desenvolvimento desta atividade de extensão, espera-se que os estudantes de graduação compreendam a importância do compartilhamento de informações científicas com o público local; também que desenvolvam a capacidade criativa na elaboração de diversas estratégias para realização da ação de extensão. Para os estudantes do ensino básico (público alvo), espera-se que sejam sensibilizados para a conservação e compreensão da importância dos ecossistemas aquáticos, sobretudo os locais. Também busca-se que despertem para a valorização da ciência.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DE ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 1º Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GARRISON, Tom. **Fundamentos de oceanografia**. 7º Ed. Cengage Learning, 2017.

MATSUMURA-TUNDISI, Takako. José Galizia Tundisi Takako Matsumura-Tundisi. **Limnologia**. São Carlos: RiMa, 2008.

Bibliografia Complementar:

BAPTISTA NETO, J. A.; WALLNER-KERSANACH M.; PATCHINELAM, S. M. **Poluição Marinha**. 1º Ed. Interciência. 2008.

DE CARVALHO, Maria Cecília M. **Construindo o saber: Metodologia científica-Fundamentos e técnicas**. Papirus Editora, 2021.

ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. 3ª Ed. Interciência. 2011.

FRANCESCHINI, I. M., et al. **Descobrimo as algas de água doce: um guia ilustrado**. 1ª Ed. CRV. 2022.

GERHARDINGER, L.; GODOY, E.; JONES, P.; SALES, G., FERREIRA, B. Marine Protected Dramas: **The Flaws of the Brazilian National System of Marine Protected Areas**. Environmental Management 47:630-643. 2011. <http://dx.doi.org/10.1007/s00267-010-9554-7>.

LONGHURST A. R.; PAULY, D. **Ecologia dos Oceanos tropicais**. 1ª Ed. EDUSP. 2007.

OBSERVAÇÕES