

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Projeto interdisciplinar I	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 13	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 1	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 40	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fernanda Freitas Fernandes		
EMENTA		
Aplicação do método científico nos estudos de diversidade biológica; As hierarquias taxonômicas e sua aplicação de acordo com a nomenclatura internacional; Importância e elaboração de acervos didáticos para biologia; práticas de identificação da diversidade biológica, técnicas de escrita científica e de oralidade para apresentação de resultados do projeto.		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Através do estudo de um problema local ligado a diversidade biológica, consolidar elo entre as disciplinas ministradas no primeiro período do curso e o aluno com o intuito de instrumentalizar na prática e na teoria os conceitos estudados; <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o método científico para fins de pesquisa em biologia. • Conhecer os métodos alternativos para estudos da biodiversidade. • Aplicar na prática os fundamentos de taxonomia e de nomenclatura biológica. • Construir acervos com fins didáticos. • Aplicar os métodos de análise de dados em biologia. • Criar de materiais didáticos alusivos. 		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação do método científico: A delimitação do tema e do problema numa pesquisa interdisciplinar em diversidade biológica, planejamento de coleta e análise de dados em biologia. 2. Práticas de coleta e preservação: os levantamentos biológicos e sua aplicação na conservação da diversidade. 3. Uso e manipulação de chaves taxonômicas: identificação nas hierarquias taxonômicas de acordo com o código internacional de nomenclatura. 4. A coleção didática: construção de coleções via seca e via úmida; sua manutenção e aplicação no ensino. 5. Aplicações da escrita e da oralidade: a elaboração do relatório de pesquisa, e apresentação dos resultados de sua pesquisa, aplicação de técnicas de oralidade para o ensino. 6. O lúdico no processo: indução a preparação de materiais didáticos tais como chaves ilustradas; jogos interativos. 		
METODOLOGIA DE ENSINO		
O método de ensino-aprendizagem será através da indução da discussão entorno de um tema interdisciplinar ligado à diversidade biológica e adequado à realidade local para estudo. Neste processo os discentes serão incentivados a participação ativa e coletiva tanto nas fases de planejamento e de resolução de perguntas propostas para o problema estudado. Por sua vez, os discentes serão orientados pelos professores das disciplinas para a construção coletiva de uma comunicação científica e sua apresentação em plenária. No processo aprendizagem serão discutidas as possíveis aplicações para o ensino em biologia.		
RECURSOS DIDÁTICOS		

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Apresentação de artigos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de maneira conjunta pelos professores das disciplinas integradas no respectivo período, pelo acompanhamento de desempenho nas diversas fases do projeto. Serão avaliados através de ficha específica três componentes: participação e integração do discente no processo; relatório do projeto nas formas escrita e na arguição oral.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

AMORIM, D. S. **Fundamentos de Sistemática Filogenética**. 1 ed. Ribeirão Preto/SP: Holos Editora, 2002. 154p.

HICKMAN, C. P. **Princípios integrados de zoologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 846 p.

POUGH F.; CHRISTINE M. J.; HEISER J. B. **A vida dos vertebrados**. 4 ed. São Paulo : Atheneu Editora. 2008. 684p.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, B. et al. **Fundamentos da Biologia Celular**. 3 ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2011. 843 p.

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WATSON, J. D. **Biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. 1294 p.

ULRICH, Henning; TRUJILLO, Cleber Augusto. **Bases moleculares da biotecnologia**. São Paulo: Roca, 2008. 218 p.

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 364 p.

KARP, G. **Biologia Celular e Molecular: conceitos e experimentos**. 3 ed. Barueri/SP: Manole 2005. 786 p. 5

OBSERVAÇÕES

Esse componente curricular contabiliza carga horária para os PCCs