PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Biologia e Diversidade Vegetal		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 22
PRÉ-REQUISITO: Fundamentos da Biologia e Sistemática Filogenética		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 47	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67	'h
DOCENTE RESPONSÁVEL: Tárcio Bruno de Morais		

EMENTA

Morfologia, Reprodução e Ciclo de vida, Sistemática, Importância ecológica e econômica das Algas, Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, com ênfase em representantes da flora brasileira

OBJETIVOS

Geral

• Compreender a diversidade dos principais grupos botânicos: Algas, Briófitas, Pteridófitas,

Gimnospermas e Angiospermas e sua relação evolutiva;

Específicos

106

- Apresentar os principais aspectos morfológicos dos principais grupos botânicos;
- Discutir acerca dos aspectos reprodutivos e ciclo de vida dos principais grupos botânicos;
- Apresentar as tendências evolutivas e aspectos da sistemática dos grupos botânicos a serem estudados;
- Evidenciar a importância e ecológica e econômica dos grupos botânicos a serem estudados

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Algas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Cyanobacteria, Euglenophyta, Dinophyta, Chrysophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Phaephyta e Rhodophyta. Briófitas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Hepatophyta, Anthocerophyta e Bryophyta. Pteridófitas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Rhyniophyta, Lycophyta,

Sphenophyta e Pterophyta. Gimnospermas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos Cycadales, Gynkgoales, Coniferales, Gnetales. Angiospermas: caracterização, morfologia, reprodução e ciclo de vida, tendências evolutivas, sistemática e importância ecológica e econômica dos grupos das Angiospermas Basais, Magnoliídeas, Monocotiledôneas e Dicotiledôneas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Para atingir os objetivos propostos, utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas: aulas expositivo-dialogadas, aulas práticas e aulas de campo

DECLIDENC DIDÁTICAS		
RECURSOS DIDÁTICOS		
[X] Quadro		
[X] Projetor		
[] Vídeos/DVDs		
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links		
[] Equipamento de Som		
[X] Atividade em Campo e Laboratórios		
[] Softwares: Laboratório de informática		
[] Outros:		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Prova escrita;		
Relatório de aula prática;		
Relatório de aula de campo;		
Seminários.		
BIBLIOGRAFIA		
Bibliografia Básica:		
FREITAS, D. et al. Uma abordagem interdisciplinar da Botânica no ensino médio . 1. ed. São Paulo: Moderna, 2012.		
NABORS, M.W. Introdução à Botânica. Roca, São Paulo, 2012.		
RAVEN, P. H; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal . 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 830 p.		
Bibliografia Complementar:		
CURTIS, H. Biologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.		
CUTTER, E. G. Anatomia vegetal, São Paulo: Roca, 1986.		

ESAU, Katherine. Anatomia das Plantas com Sementes. São Paulo : Blucher , 2013. 293 p.

FERRI, M. G. **Botânica: morfologia externa das plantas (organografia)**. São Paulo: Nobel, 1983.

FERRI, M. G. **Botânica: morfologia interna das plantas (anatomia)**. São Paulo: Melhoramentos, 1983.

OBSERVAÇÕES