PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Biodiversidade e Conservação da Caatinga		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 34
PRÉ-REQUISITO: Ecologia		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 3
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50	h
DOCENTE RESPONSÁVEL: Tárcio Bruno Morais		

### **EMENTA**

Conceitos. As Caatingas. Fatores do ambiente: clima, solo e água. Adaptações morfológicas da biota das caatingas. Padrões de diversidade e distribuição de espécies em escalas locais e regionais. Processos ecológicos. Caatingas como fonte de recursos naturais, seus usos e impactos. Sustentabilidade. Estudos de caso.

### **OBJETIVOS**

### **Geral**

Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a biodiversidade, verificando sua importância, suas principais ameaças e o que pode ser feito para a sua preservação.

## **Específicos**

Compreender o bioma caatinga e as adaptações morfológicas;

Reconhecer e caracterizar os Recursos Naturais característicos da Caatinga;

Identificar os diferentes grupos de animais da Caatinga e sua importância econômica;

Reconhecer a importância da flora e da fauna da Caatinga e sua interação na natureza;

Relacionar as atividades antrópicas aos modos de degradação da Caatinga;

Formas de preservar a Caatinga ou explorá-la com bases sustentáveis.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao estudo do Bioma Caatinga;		
Ecologia das plantas;		
Ecologia da fauna;		
Diversidade de Invertebrados;		
Diversidade de vertebrados;		
Manejo;		
Conservação.		
METODOLOGIA DE ENSINO		
O método de ensino-aprendizagem será através da indução da discussão entorno de um tema interdisciplinar num contexto dos ambientes aquáticos e adequado à realidade local para estudo. Neste processo os discentes serão incentivados a participação ativa e coletiva tanto nas fases de planejamento e de resolução de perguntas propostas para o problema estudado. Por sua vez, os discentes serão orientados pelos professores das disciplinas para a construção coletiva de uma comunicação científica e sua apresentação em plenária. No processo aprendizagem serão discutidas as possíveis aplicações para o ensino dos conceitos em ecologia.		
RECURSOS DIDÁTICOS		
[X] Quadro		
[X] Projetor		
[ ] Vídeos/DVDs		
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links		
[ ] Equipamento de Som		
[ ] Atividade em Campo e Laboratórios		
[ ] Softwares: Laboratório de informática		
[ ] Outros:		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
A avaliação será feita de maneira conjunta pelos professores das disciplinas integradas no respectivo período, pelo acompanhamento de desempenho nas diversas fases do projeto. Serão avaliados através de ficha específica três componentes: participação e integração do discente no processo; relatório do projeto nas formas escrita e na arguição oral.		
BIBLIOGRAFIA		

Bibliografia Básica:

AB'SABER, A. **Os Domínios de Natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial. 160 p. 2003.

PEREIRA, D. D. Ecologia das Caatingas. Apostilha. Areia:UFPB/CCA/Campus II. 16p. 1993.

PEREIRA, F. C. & PEREIRA, D. D.; **Ecologia das Caatingas**. Módulo III. Manejo Ecológico Integrado de Bacias Hidrográficas no Semiárido Brasileiro - Curso Especialização ABEAS/UFCG/LICTA, Campina Grande, 2010. 78 p. il.

### Bibliografia Complementar:

Araujo, F. S.; Rodal, M. J. N.; Barbosa, M. R. V. de. 2005. **Análise das Variações da Biodiversidade do Bioma Caatinga** (Suporte a Estratégias Regionais de Conservação). Ministério do Meio Ambiente – MMA. Serie BIODIVERSIDADE NO 12. 445p.

DUQUE, G. **O Nordeste e as Lavouras Xerófilas**. Mossoró: Coleção Mossoroense. Vol. CXLIII. 327 p. 1980. Disponível Internet.

LEAL, I.R.; TABARELLI, M. & SILVA, J.M.C. **Ecologia e Conservação da Caatinga**. Recife, Ed. Universitária da UFPE, 822 p 2003;

KUHLMANN, E. 1974. **O domínio da Caatinga**. Boletim Geográfico. Rio de Janeiro. 33 (241): 65-72. 1974.

# OBSERVAÇÕES