

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Didática Geral	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 46	
PRÉ-REQUISITO: Não possui		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 4	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Kátia Daniella da Cruz Saraiva		
EMENTA		
Fundamentos epistemológicos, históricos, filosóficos, sociológicos e pedagógicos da didática. Dimensões da Didática: humana, político-social, técnica e as implicações no processo de ensino-aprendizagem. As tendências pedagógicas e propostas educativas. Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico.		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <p>Desenvolver compreensões sobre a Didática e sua aplicação no processo de educação escolar, refletindo sobre a organização do trabalho pedagógico e atuação docente.</p> <p>Específicos</p> <p>Analisar de forma crítica a trajetória histórica da Didática;</p> <p>Conceituar Didática e apresentar suas principais características;</p> <p>Discutir acerca do pensamento de grandes educadores relacionados à Didática;</p> <p>Apresentar as diferentes dimensões da didática;</p> <p>Realizar discussões sobre tendências pedagógicas e concepções do processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Discutir acerca da relação da Didática e o processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Discutir acerca da relação professor-aluno e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem;</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Unidade I – Histórico e concepções da Didática		

Histórico e evolução da Didática.

A Didática: conceituação e características.

Grandes educadores e a Didática.

Unidade II – Didática e o processo de ensino-aprendizagem

As dimensões da Didática: humana, político-social e técnica.

Tendências pedagógicas liberais e progressistas.

Concepções de ensino e aprendizagem.

A Didática e o processo de ensino-aprendizagem: métodos e técnicas de ensino, relação professor-aluno e avaliação.

Unidade III – Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico

Conceito de currículo.

O planejamento como instrumento da ação educativa.

Projeto político-pedagógico e práticas interdisciplinares.

Planos de ensino e planos de aula: elaboração e discussão.

METODOLOGIA DE ENSINO

Para atingir os objetivos propostos, utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas: aulas expositivo-dialogadas, discussões, oficinas pedagógicas, etc.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Atividade em Campo e Laboratórios

Softwares: Laboratório de informática

Outros: Material bibliográfico diverso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando-se todas as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: síntese de aulas, elaboração e análise de planos, seminários temáticos, prova escrita, atividades de pesquisa, etc.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CANDAU, V. M. **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

MENEGOLLA, M. **Didática: aprender a ensinar – técnicas e reflexões pedagógicas para formação de formadores**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

Bibliografia Complementar:

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007. 148

FAZENDA, I. C. A. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papirus, 1998. HAYDT, R. C. C. **Curso de didática geral**. São Paulo: Ática, 2006.

LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (Orgs.). **Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez, 2012. 551 p.

ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. de. **Didática e Práticas de Ensino: Interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

VEIGA, I. P. A. **A prática pedagógica do professor de didática**. Campinas: Papirus, 1992.

VEIGA, I. P. A. (Coord.); LOPES, A. O. **Repensando a Didática**. 24. ed. São Paulo : Papirus, 2004. 15

OBSERVAÇÕES