

4º PERÍODO

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Zoologia dos vertebrados	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 41	
PRÉ-REQUISITO: Zoologia dos Invertebrados		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 4	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Leonardo Rodrigues dos Santos		
EMENTA		
<p>Estudo da evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Protocordados (Urocordados e Cefalocordados) e dos Cordados. Processos evolutivos relacionados à formação da coluna vertebral e da crista neural. Origem e evolução dos mandibulados (Gnathostomata, Chondrichthyes e Osteichthyes), origem e evolução dos Tetrapoda e dos Amniotas, irradiação e domínio do ambiente terrestre. Estudo da evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Amniota com ênfase aos Répteis, Aves e Mamíferos. Análise da irradiação adaptativa, estado atual da diversidade e aspectos relacionado à sua conservação.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar a Zoologia dos Vertebrados como uma área de conhecimento dinâmico cujo estudo dos processos e padrões evolutivos possibilita a compreensão da biodiversidade atual e de eras passadas. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os grupos de vertebrados e apresentar o significado evolutivo de sua anatomia, fisiologia, diversidade e ecologia.• Reconhecer a importância do conhecimento das características gerais dos vertebrados nos aspectos práticos no cotidiano regional e global.• Identificar a distribuição e biodiversidade destes animais com ênfase ao estado atual de conservação de poluções globais, brasileiras e regionais		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Origem dos primeiros vertebrados.		

Parentesco e estrutura básica dos primeiros cordados e dos vertebrados.

Evolução, anatomia e biodiversidade dos Protocordados (Urocordados e Cefalocordados).

Os primeiros vertebrados agnatos e a origem dos vertebrados gnatostomados.

Peixes cartilagosos e ósseos.

Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Chondrichthyes.

Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Osteichthyes.

Origem, evolução e adaptações dos Sarcopterygii.

Ecologia e conservações dos peixes.

Tetrápodes.

Origem dos Tetrapoda e adaptação ao ambiente terrestre.

Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Amphibia.

Ecologia e conservações das Salamandras, Anuros e Cecílias.

Amniotas.

Origem dos Amniota e o domínio do ambiente terrestre.

Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Testudines.

Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Lepdosauria.

Ecologia e conservações das Tartarugas, Lagartos e Serpentes.

Origem, evolução, anatomia, fisiologia e diversidade dos Dinosauria e Crocodylia.

Ecologia e conservações das Tartarugas, Lagartos, Serpentes e Crocodilianos.

Aves e Mamíferos.

Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia das Aves.

Ecologia, comportamento e conservação das Aves.

Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Mamíferos.

Ecologia, comportamento e conservação dos Mamíferos.

Evolução dos primatas e a origem dos Hominídeos.

O impacto da civilização humana sobre as outras espécies de vertebrados.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas

Aulas ilustradas com recursos audiovisuais – Datashow;
Aulas práticas em sala de aula – análise da anatomia de espécimes de invertebrados presentes na coleção didática;
Aulas de campo – observação em campo de vertebrados terrestres e marinhos;
Aulas práticas laboratoriais (análise de vertebrados presentes na coleção didática);
Trabalhos individuais – pesquisas e resolução de questionários;
Seminários sobre temas complementares ao conteúdo programático.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Laboratório e equipamento para coleta e análise de vertebrados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas no mínimo duas avaliações teóricas de forma escrita – irão avaliar os conhecimentos solidificados ao longo da disciplina dividindo os assuntos da disciplina em dois momentos avaliativos.

Relatórios referentes às aulas práticas laboratoriais e de campo irão compor uma das avaliações.

Os seminários abordarão temas complementares ao conteúdo programático e deverão ser apresentados de forma individual ou em grupo para compor uma das avaliações.

Qualitativamente o aluno será avaliado de acordo com a sua evolução na aprendizagem, participação, assiduidade, apresentação das atividades e pontualidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BENTON, M. J. **Paleontologia dos Vertebrados**. 3 ed. São Paulo : Atheneu, 2008. 446 p.

HICKMAN, C. P. **Princípios integrados de zoologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 846 p.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A vida dos vertebrados**. 4 ed. São Paulo: Atheneu , 2008. 684 p.

Bibliografia Complementar:

FRISCH, J. D.; FRISCH, C. D. **Aves brasileiras e plantas que as atraem**. 3 ed. São Paulo: Dalgas Ecoltec Ec Tec Com Ltda. Editora, 2005. 480p.

MARQUES, O. A. V.; ETEROVIC, A.; SAZIMA, I. **Serpentes da Mata Atlântica**: guia ilustrado para a Serra do Mar. Ribeirão Preto: Holos, 2001. 184p.

ORR, R. T. **Biologia dos vertebrados**. 5 ed. São Paulo: Roca, 1986. 508p.

REIS, N. R.; PERACCHI, A. L.; PEDRO, W. A.; LIMA, I. P. **Mamíferos do Brasil**. 2 ed. Londrina: Nélio R. dos Reis, 2011. 439p. ROSS, M. H. **Histologia: Texto e Atlas**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

WOLPERT, L.; JESSELL, T. M.; LAWRENCE, P. et al. **Princípios de Biologia do Desenvolvimento**. 3 ed. 2008. 576 p.

OBSERVAÇÕES