

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Educação Ambiental	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53	
PRÉ-REQUISITO: Não possui		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 5	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Mascos Antônio Silva		
EMENTA		
Evolução do pensamento ambiental. Conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental e a Legislação Brasileira. Educação Ambiental e sustentabilidade. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Projetos em Educação Ambiental.		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <p>Desenvolver a capacidade discente de compreensão da temática ambiental de forma crítica e holística, enfocando o papel da educação para a construção de sociedades sustentáveis.</p> <p>Específicos</p> <p>Discutir de forma crítica e reflexiva sobre a evolução do pensamento ambiental;</p> <p>Dialogar acerca os conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental;</p> <p>Explicitar o que diz a legislação brasileira sobre a Educação Ambiental;</p> <p>Caracterizar os principais métodos e técnicas de pesquisa em Educação Ambiental;</p> <p>Demonstrar estratégias metodológicas e recursos didáticos que possam ser utilizados em ações de Educação Ambiental</p> <p>Discutir acerca da Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos;</p> <p>Analisar a relação entre educação ambiental e sustentabilidade;</p> <p>Compreender o papel da educação ambiental na formação de sociedades sustentáveis;</p> <p>Discutir sobre projetos, acordos e outras ações de Educação Ambiental em âmbito local e global;</p> <p>Incentivar o desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental nos diversos espaços educativos.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		

Evolução do pensamento ambiental.

Educação Ambiental: conceitos, princípios e tendências.

Educação Ambiental: o que diz a legislação brasileira?

Métodos e técnicas de pesquisas em Educação Ambiental.

Estratégias metodológicas e recursos didáticos em ações de Educação Ambiental.

Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos.

Educação Ambiental e sustentabilidade.

Projetos em Educação Ambiental: elaboração e desenvolvimento.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão teórico-práticas sempre que possível. O aluno será estimulado à compreensão das estruturas a partir da observação e análise das preparações anatômicas a ele apresentadas, das disseções realizadas em sala de aula, assim como de sua experiência geral. Explanções baseadas na literatura, apoiadas por ilustrações apresentadas em slides e estudos dirigidos, complementarão os elementos necessários à síntese dos seus conhecimentos acerca do sistema estudado.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Atividade em Campo e Laboratórios

Softwares:

Outros: Salas de aplicações e plásticas.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

Assiduidade e pontualidade.

Participação em classe.

Trabalhos escritos individuais e/ou em equipes.

Apresentação de trabalhos.

Sínteses e resumos.

Leituras e pesquisas.

Atividades realizadas em classe.

Questionários e provas.

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DIAS, G. F. **Educação Ambiental**: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2003.

SATO, M.; CARVALHO, I C. de M. **Educação Ambiental**: pesquisa e desafios. Porto Alegre; Artmed, 2005.

RUSCHEINSKY, A. **Educação Ambiental**: Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2005

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 28 de abril de 1999. Seção 1, p. 41.

GUIMARÃES, M. A **Formação de Educadores Ambientais**. Campinas: Papirus, 2004.

LAYRARGUES, P. P. (Coord.). **Identidades da educação ambiental brasileira** / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. Disponível em <[www.mma.gov.br/estruturas/educamb/\\_arquivos/livro\\_ieab.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf)> Acesso em 15. Jun. 2015.

#### OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com o Ensino em educação ambiental