

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular V		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 67
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 6
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 40	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Katia Daniella da Cruz Saraiva		
EMENTA		
<p>Oferecer os conhecimentos necessários de cultura e política para os futuros profissionais de licenciatura no que se refere aos fenômenos da vida em toda sua diversidade de manifestações; e as relações e intervenções do educador e da educadora na sociedade e no meio ambiente, especialmente no que concerne às relações étnico-raciais, à cultura afro-brasileira e às questões de gênero na escola. Ao término da disciplina o estudante será capaz de reconhecer os desafios do fazer humano, e principalmente do profissional de Biologia, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos, tecnológicos e ambientais.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar os fenômenos da vida em toda sua diversidade de manifestações, considerando os aspectos político-culturais e as relações e intervenções do educador na sociedade, no meio ambiente.</li> </ul> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a interferência de aspectos históricos, políticos, culturais e étnico-raciais nos conhecimentos do senso comum que incide no cotidiano profissional;</li> <li>• Reconhecer os desafios entre o conhecimento científico e o político cultural, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.</li> </ul>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p><b>1. Os desafios políticos e culturais na formação de uma sociedade crítica e participativa</b></p> <p>1.1. Desvendando a amplidão dos conceitos de política e de cultura</p>		

- 1.2. Dilemas e implicações sobre a representação política em espaços educativos e participativos
- 1.3. O espaço público e a política moderna: uma análise das perspectivas culturais
- 1.4. As máscaras do imperialismo e a cultura de massa
- 2. Globalização e cidadania: os desafios contemporâneos**
- 2.1. As empresas globais e a morte da política
- 2.2. Globalização, diversidade cultural e desafios para a construção da cidadania
- 2.3. A imensidão do mundo atual e as minúcias das relações sociais
- 2.4. A Biologia no contexto da globalização e ferramenta para a cidadania
- 3. Educação e relações étnico-raciais**
- 3.1. Desconstruir (pré)conceitos: um desafio do educador e da sociedade
- 3.2. A educação intercultural como um princípio fundamental
- 3.2.1. O desafio da abordagem das questões regionais e os regionalismos
- 3.3 Educação e relações étnico-raciais
- 3.4 Ações afirmativas e combate ao racismo
- 4. Educação e diversidade de gênero**
- 4.1 Teoria e conceitos de gênero
- 4.2 A produção da heteronormatividade e a crítica feminista
- 4.3 Gênero, corpo e sexualidade
- 4.4 Gênero e diversidade na escola

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Método expositivo-reflexivo-participativo, com a realização de;
- Aulas teóricas expositivas dialogadas;
- Aulas práticas – ou trabalho de campo;
- Pesquisas em periódicos científicos;
- Seminários em equipes;
- Análise e discussão de textos;

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros:

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação continuada;
- Elaboração de comentários e questionamentos críticos;
- Pesquisas em sítios oficiais;
- Realização de seminários em equipes;
- Execução de exercícios de verificação da aprendizagem;
- Elaboração de relatório(s) de aula(s) de campo(s).

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.  
FERNANDES, Florestan. **A integração do negro na sociedade de classes**: (O legado da "raça branca"). São Paulo : Globo , 2008. vol. 1.  
FREIRE, P. **A educação na Cidade**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2005. 144p.

Bibliografia Complementar:

BOURDIEU, Pierre. **A dominação masculina**. 10. ed. Rio de Janeiro : Bertrand, 2011.  
CASTELLS, Manuel. **O Poder da Identidade**. São Paulo : Paz e Terra , 530 p. (A Era da Informação: Economia, sociedade e cultura; v. 2).  
FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: A vontade de saber**. Rio de Janeiro : Graal, 2012.  
SALZANO, F. M. **DNA, e eu com isso?** São Paulo: Oficina de Textos, 2005.  
SANTOS, Milton. **Por Uma Outra Globalização: do pensamento único à consciência universal**. 24ª ed. Rio de Janeiro : Record , 2015. 174 p.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com Educação em direitos humanos e Cidadania e as questões étnico raciais no ensino brasileiro (resolução CNE/CP nº 1/2004)