

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Princesa Isabel			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Filosofia da Ciência			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 60
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ ] Optativa [ x ] Eletiva [ ]			SEMESTRE:
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33	PRÁTICA:	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Emanuelle Beserra de Oliveira			
EMENTA			
<p>Esta disciplina explora a relação entre a evolução da ciência e as questões filosóficas subjacentes ao seu desenvolvimento. Abordaremos as principais correntes filosóficas da ciência ao longo da história, investigando como a filosofia influenciou e foi influenciada pelo progresso científico. Também examinaremos o contexto cultural e histórico das teorias científicas, além das implicações éticas e sociais da pesquisa científica. A disciplina se propõe a abordar a epistemologia e a filosofia da ciência, através dos estudos de grandes cientistas e filósofos. Além de proporcionar uma visão ampla para os novos domínios do conhecimento, essenciais para o desenvolvimento científico no século XXI.</p>			
OBJETIVOS			
<p><b>Geral</b></p> <p>Desenvolver o raciocínio crítico e reflexivo através de uma compreensão aprofundada da interação entre a filosofia e o desenvolvimento histórico da ciência. Por meio da análise crítica de conceitos filosóficos e marcos históricos, os alunos serão capacitados a explorar como as visões de mundo, os paradigmas científicos e os contextos culturais que influenciaram a evolução do conhecimento científico ao longo do tempo.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a filosofia da ciência feita pelos pré-socráticos;</li> <li>• Investigar a matriz filosófica aristotélica do conceito de natureza;</li> <li>• Analisar o papel da filosofia na formulação e revisão de teorias científicas;</li> <li>• Contextualizar as teorias científicas em seus contextos históricos e culturais;</li> <li>• Explorar as implicações éticas e sociais da pesquisa científica;</li> <li>• Fomentar a reflexão crítica sobre a natureza da ciência e sua interação com a sociedade;</li> <li>• Desenvolver uma perspectiva crítica e reflexiva sobre a natureza da ciência, suas implicações filosóficas e seu papel na construção do conhecimento humano.</li> <li>• Discutir a ideia de natureza e ciência no pensamento moderno;</li> <li>• Compreender os impactos do advento tecnológico;</li> <li>• Avaliar o avanço da ciência contemporânea e seus impactos na natureza.</li> </ul>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

### **Unidade 1: Introdução a Filosofia da Ciência**

Definição e contextualização da filosofia da ciência;  
Ciência na Grécia Antiga e sua influência – Cosmologia;  
Relação entre conhecimento, ciência e filosofia;  
Modelos de explicação científica: empirismo, racionalismo, positivismo.

### **Unidade 2: Contexto Histórico**

A primeira ciência;  
Desenvolvimento científico durante a Idade Média;  
Renascimento e Revolução Científica;  
Iluminismo e a busca pela razão.

### **Unidade 3: Teorias clássicas**

Empirismo e Indutivismo;  
Racionalismo e Dedutivismo;  
Falsificacionismo de Karl Popper;  
Thomas Kuhn e a estrutura das revoluções científicas;  
Paradigmas e quebras de paradigma.

### **Unidade 4: Ciência Contemporânea**

Realismo científico e antirrealismo;  
Instrumentalismo e construtivismo social;  
Perspectivas pós-modernas e críticas à objetividade científica;  
Interseção entre ciência, tecnologia e sociedade;  
A era da reprodutibilidade técnica e a era da Inteligência artificial;  
Implicações sociais das inovações tecnológicas;  
Desafios contemporâneos na filosofia da ciência;  
Perspectivas futuras da relação entre ciência e filosofia.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialógicas; Leitura e discussão de publicações científicas; Exposição de vídeos; Uso de suporte impresso e online; Uso das TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação); Análise de paradigmas e revoluções científicas.

#### **RECURSOS DIDATICOS**

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Bases de dados bibliográficos e Periódicos
- Capes/Links
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Equipamento de som
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Seminários e artigos científicos

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Participação nas discussões em sala de aula;
- Produção textual;
- Fichamento;
- Resenha;
- Seminários.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Martin Claret, 2001.

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência**: Por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP, 2004. 86 p.

DARWIN, Charles. **A Origem das Espécies**. São Paulo: Martin Claret, 2006.

### Bibliografia Complementar:

ADORNO, T. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz e Terra 1ª, 2020.

JONAS, H. **O princípio da responsabilidade**: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, PUC, 2006.

LLARENA, R. A. S. . **Troca de Ideias**: tentames sobre educação e tecnologias da informação e comunicação. 1. ed. João Pessoa: Gráfica e Editora Imprell, 2013.

MANACORDA, M. A. **História da Educação**: da Antiguidade aos nossos dias. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2006. 381 p.

SANTOS, Gilberto Lacerda. **Ciência, tecnologia e formação de professores para o ensino fundamental**. Editora Universidade de Brasília, 2005.

THOMAS, Keith. **O homem e o mundo natural**: mudanças de atitude em relação às plantas e aos animais (1500-1800). São Paulo: Companhia das Letras, 2010

## OBSERVAÇÕES