

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Evolução e Biogeografia	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 71	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 7	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Marco Antonio Silva		
EMENTA		
<p>História do pensamento evolutivo. Mecanismos evolutivos: mutação, migração e panmixia, deriva genética e seleção natural. Consequências do processo evolutivo: adaptação, extinção e especiação. Padrões evolutivos: biogeografia, filogenia, novidades evolutivas e interações entre espécies.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar os princípios e conceitos relacionados com evolução e biogeografia dos organismos. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expor as principais teorias evolutivas; • Definir o conceito de espécie e transmitir o conhecimento da formação de novas espécies; • Apresentar as linhas de pensamento e métodos de estudo das diversas escolas da biogeografia. • Apontar a existência de um ponto de origem e de fatores que levem à dispersão das espécies. • Proporcionar o conhecimento referente a teoria de refúgios. • Defender as diferenças entre as biotas, evidências geológicas ou paleoclimáticas à ruptura de uma população. 		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>EVOLUÇÃO</p> <p>A TEORIA SINTÉTICA DA EVOLUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é Evolução • Histórico sobre as teorias evolucionistas • Fontes de variabilidade • Adaptações • Tipos de seleção natural • Efeitos da seleção natural na estrutura genética da população • Evolução dos padrões reprodutivos • Seleção sexual e sistemas de pareamento • Níveis de seleção 		

<ul style="list-style-type: none"> • Especiação • O papel da hibridação na Evolução <p>A ORIGEM DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipóteses sobre a origem da vida na Terra • Ciência x Religião: controvérsias e consensos sobre a teoria evolutiva <p>PROVAS DA EVOLUÇÃO</p> <p>A evolução refletida: na anatomia dos animais modernos (provas anatômicas); no desenvolvimento embrionário (provas embrionárias); na composição química dos genes e proteínas (Provas bioquímicas); nas proteínas do sangue e grupos sanguíneos (provas imunológicas); na distribuição biogeográfica: (provas biogeográficas)</p> <p>BIOGEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biogeografia Histórica. • Áreas de distribuição e áreas de endemismo. • Métodos de padrão. • Dispersão. Vicariância. • Métodos em Biogeografia. • Biogeografia filogenética. • Pan-biogeografia. • Biogeografia cladística. • Biogeografia da América do Sul e Central. • Biogeografia e conservação.
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas referentes aos conceitos e métodos de aplicação da abordagem científica. • Aulas práticas que consistirão na assistência e discussão com os alunos de aplicação do conhecimento aplicado em relatórios de outras disciplinas do semestre. • Seminário final de apresentação de uma comunicação científica em plenária. • Análise de textos científicos.
RECURSOS DIDÁTICOS
<p><input checked="" type="checkbox"/> Quadro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Projetor</p> <p><input type="checkbox"/> Vídeos/DVDs</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links</p> <p><input type="checkbox"/> Equipamento de Som</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Atividade em Campo e Laboratórios</p> <p><input type="checkbox"/> Softwares:</p> <p><input type="checkbox"/> Outros:</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Como parte da avaliação da disciplina será proposta a elaboração de um modelo de comunicação científica que estará interligada com uma ou mais de uma das disciplinas estudadas no primeiro semestre. Estes resultados serão apresentados em plenária e avaliados pelos respectivos professores envolvidos no processo. • Avaliação das comunicações científicas elaboradas para algumas disciplinas previamente definidas entre os professores do período (relatórios, apresentações orais). • Provas de avaliação dos conceitos aplicados na pesquisa científica.
BIBLIOGRAFIA
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>FREEMAN, S.; H., J. C. <i>Análise Evolutiva</i>, 4 ed. Artmed Editora, 2009.</p>

FREIRE, N. **Teoria da Evolução: De Darwin À Teoria Sintética**. São Paulo, Ed. Usp, 1988.
RIDLEY, M. **Evolução**. 3 ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2006. 752 p.

Bibliografia Complementar:

DENNETT, D. **A perigosa ideia de Darwin**. Editora UNESP, 1998.

EL-HANI, C.; MYER, D. **Evolução: sentido da vida**. Rio de Janeiro, Ediouro, 2005.

ROSS, Jurandy. L. Sanches. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2011.

MOODY, P. A. **Introdução à evolução**. Brasília: Ed. UnB, 1975.

ZIMMER, C. **O livro de ouro da Evolução**. Ediouro, Rio de Janeiro, 2003.

OBSERVAÇÕES