

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Geologia e Paleontologia	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 72	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 7	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Clayton Albuquerque de Sousa		
EMENTA		
<p>Evolução dos conceitos da Geologia; constituição interna do globo terrestre; movimentos das placas tectônicas e suas influências na superfície da Terra; minerais e rochas; fatores e processos envolvidos na dinâmica externa e introdução à pedologia. Coluna de tempo geológico e métodos de datação O desenvolvimento e a dinâmica da heterogeneidade espacial, as interações temporais e espaciais e trocas por meio de paisagens heterogêneas, as influências da heterogeneidade espacial nos processos bióticos e abióticos e o manejo da heterogeneidade espacial para o benefício e sobrevivência da Sociedade, são temas abordados pela disciplina.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os conceitos básicos da Paleontologia e suas aplicações na Geologia e na Biologia correlacionando os conteúdos de sala de aula com a prática.</li> </ul> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir a construção do conceito de tempo geológico.</li> <li>• Analisar a utilização dos fósseis na Estratigrafia.</li> <li>• Apresentar os conceitos básicos de tafonomia e fossilização.</li> <li>• Compreender, a partir do registro fóssil, as grandes transformações da vida e do planeta no tempo geológico.</li> </ul>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p><b>Tempo geológico:</b> Eons, eras, períodos e épocas. Integração dos Métodos na Construção da Coluna do Tempo Geológico.</p> <p><b>Tipos de Minerais e de Rochas:</b> Rochas Ígneas ou magmáticas, rochas sedimentares, e rochas metamórficas, sua formação e seus componentes.</p> <p><b>Introdução à paleontologia:</b> conceito de paleontologia; o registro fóssil; importância dos fósseis.</p> <p><b>O Processo de fossilização:</b> Tipos de Fósseis; Restos; Vestígios; Pseudofósseis; fósseis vivos.</p>		

<p><b>Princípios da Estratigrafia:</b> Princípio da Superposição; Princípio da Horizontalidade Original; Princípio da Continuidade Lateral; Princípio das relações de corte; Princípio das inclusões.</p> <p><b>Tafonomia:</b> a necrólise; desarticulação; transporte e soterramentos dos restos; ocorrência dos processos físico-químicos; transformação dos sedimentos em rocha e fossilização dos organismos depositados.</p> <p>Microfósseis: definição: processo de gênese de microfósseis; grupos de organismos e evidências.</p> <p>Paleontologia e <b>paleoecologia:</b> distribuição dos grupos fósseis; reconstituição dos ecossistemas do passado a partir de fósseis.</p> <p>Iconologia: traços e rastros do comportamento dos organismos; tocas e pegadas.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas referentes aos conceitos e métodos de aplicação da abordagem científica.</li> <li>• Aulas práticas que consistirão na assistência e discussão com os alunos de aplicação do conhecimento aplicado em relatórios de outras disciplinas do semestre.</li> <li>• Seminário final de apresentação de uma comunicação científica em plenária.</li> <li>• Análise de textos científicos.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Quadro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Projetor</p> <p><input type="checkbox"/> Vídeos/DVDs</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links</p> <p><input type="checkbox"/> Equipamento de Som</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Atividade em Campo e Laboratórios</p> <p><input type="checkbox"/> Softwares:</p> <p><input type="checkbox"/> Outros:</p>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como parte da avaliação da disciplina será proposta a elaboração de um modelo de comunicação científica que estará interligada com uma ou mais de uma das disciplinas estudadas no primeiro semestre. Estes resultados serão apresentados em plenária e avaliados pelos respectivos professores envolvidos no processo.</li> <li>• Avaliação das comunicações científicas elaboradas para algumas disciplinas previamente definidas entre os professores do período (relatórios, apresentações orais).</li> <li>• Provas de avaliação dos conceitos aplicados na pesquisa científica.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRADY, N.C. <b>Natureza e Propriedades dos Solos</b>. Rio de Janeiro, Freitas Bastos, 1989, 878p.</p> <p>CARVALHO, I. S. <b>Paleontologia</b>. Vol. 1 - 3 ed. Ed. Interciência. Rio de Janeiro. 2010.</p> <p>GUERRA, A.J.T.; SILVA, A.S.; BOTELHO, R.G.M. <b>Erosão e Conservação dos Solos: Conceitos, Temas e Aplicações</b>. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 337p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ARMSTRONG, H.A; BRASIER, M.D. <b>Microfossils</b>. 2ª ed. OXFORD: BLACKWELL, 2005.</p> <p>CARVALHO, I. S. <b>Paleontologia. Microfósseis paleoinvertebrados</b>. Vol 2, 3ª edição, Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 554 p.</p>

CARVALHO, I. S. (ed). **Paleontologia, Paleovertebrados e paleobotânica**. 3 ed. vol. 3. Editora Interciência.2011.  
DOTT, R. H.; PROTHERO, D. R. **Evolution of the Earth**. McGraw-Hill. 1994. 569 p.  
NIELD, E. W.; Tucker, V. C. T. **Palaeontology: An Introduction**. Pergmon Press. 1985.

OBSERVAÇÕES